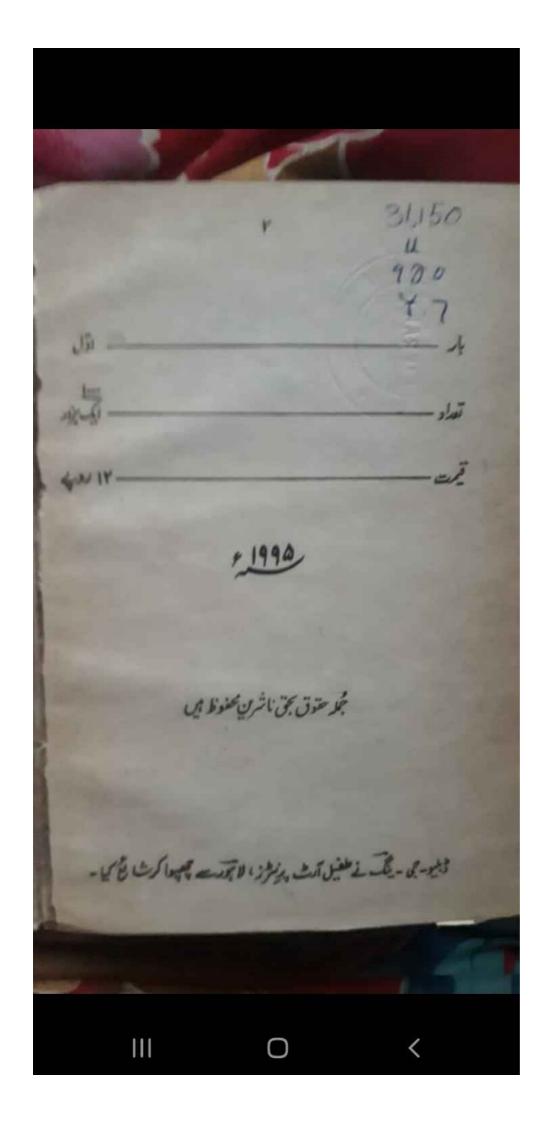
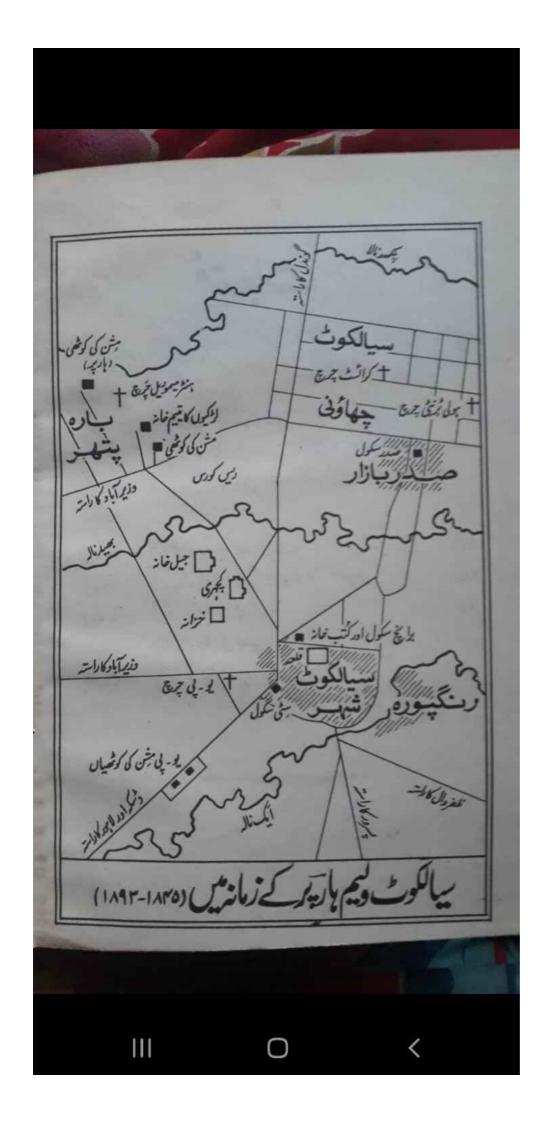


محمول بسرام بيتمريا يادرى وليم بارير هيمايو - ساملايا كحالات زندگى اور فيدمات - ازقلم رولیم - جی ینگ _مُرَّج م جيكب مولك - ايم - اي - ا _ناشرین __ میالکوط طالح میالکوط دالوسی بحری آف یاکشان میالکوف



مُندجات

صفن		
P. Ser	دباچ	
4	۱۱- عارتر ک آمد	1
14	ب-١- سيكوع المحمد وين	
19	ب ١٠ الريد واجد الجاري - ماري معدام الكورهام	ار
- 2	ب المركز كا اولين زوج - كولون يل مذبي تعلم ك	1
4	ذريع تبليغ -	
25	به ۵- مُوَثَّى اوْرُيد ادر بيتے -	
AT	ب ١- اركى دومرى مركميون كى چند جعليان-	
90	- v. EU L Is - L.	4
1-0	ب ٨ - بنوميموريل كى كليسيا -	-
111	ب ٩- ارتير كي بقيم شنرى فدمن -	



دِيباٌچہ

مين فريم واع سے الله على بنواب مي اور تقريباً ما برى سیالکوٹ می تیام کے دوران بطورشنری خدمات سرانجام دیں۔ اس دوران ين نے لوگوں کو اکثر طامس منظ صعب استراوں کا ذکر کر نے اُسنا جنہوں نے وبال يم كام ك داغ بيل دال متى - وره جان يكس ، دابرت ميك إلىن پیرس اور ولیم سکاط یکیے مشتر ایوں کے ناموں اور کردار کا نذکرہ بھی کرتے تف - جان شیر اور رابرط بیطرش جیسے ایندائ دورے دیجر شنز اول کے نام منظميموريل چري على ياوگاري تختيول برموجودين - ناجم تيني بركس ك إس عرصے کے دُوران میں نے کیمی ولیم باریسے نام کا ذِکر نہیں سے اوالکہ اس ف سيالكوك ين باره ين ك فدمات سرانجام دين، دكيين أس كايادكارى شخنی دیمی - اس کانام محصے میرف بناط میموریل سے بگیٹ برولا جہاں خادمان دین کی فرست کندہ ہے ۔ اُس کا نام جیمزیدی - بینگ کے فرا بعد كمعاكيا ہے- عجيب بات ہے كہ بمنرط ، بيط سن، طير اور لينگ كا تصاوير تو ہمارے باس موجود بی لیکن میں کہیں سے بھی باریر کی تصور حاصل نذر سکا۔ ہمیں سر بھی بہت نہیں کہ اُس کی شکل وقتورت کیسی تھی۔ يم ف حال مي يس يرى آف سكاف ليند اور پنجاب شن ك تاريخك ایک خاص دور کا تحقیقی مطالع رکیا ہے جس کو ئیں " ا رہی کا دور" کا نام دنیا يوں - إس تاديخ كا تعلق المعمداء - تا همداء سے بے - مين محموس كرتا یموں کر ہاریہ ک پوشنری بفد مات سیالکوٹے اور ڈسکہ کے عِلاتوں میں ترتی

who we wish of did find who the drove Say S 27 8 23 = what word of Tot I and I wy 25 cy 25 cy アがは「上はどうか」というのととりませんからいる المرام المدام المدام المد كالمرام والأل المالي المدام المالي المدام المالية المرك فيدي كا فلقة الله كول ك والول ك وسيان كام الما-ال کی سب سے بڑی کاشن یہ تقی کہ ایٹ طلبہ کے ولاں بی سے کا لھونات المن "مياك ما ع - آن مي مزون ب كراية الميل المراك - die 5200,01 تارتخف كيسوك ولم - ال - يك الماث ليند تتر 1991 م Ш

ار برگ آمد

تومراسمه وسك أوانوس يا درى وليم بارير اور أن كا الميراز بيلاير معتق دیک نیادشن ورا برج آف سکاف بنید بنجاب شن کام ین الله ينا في كم مراكرت بينها - يمن ماه يعد مرف وي مشرى تع يدوان كا علقين مدك اور ارية كويشن لا مريراه مقرد كردياكيا-ولم يرو سكات يند من البروي شرك شمال من مان وفرك بحق نامى يُراش من ٢٨ من المام المام كو يُبِيدا وكي - يه يُبُوش فوكش حال الاستعادوں يرسيل تھا۔ يمين أن كرباب كربادے مى كھ معلومات نين -الوسكة إلى وم يحد زمين كم مالك إلا - يكن فالب فيال برب كر ده مقاى الاوں عمول مي معلم فق ارتب بئت ديمين مرتبع عرسكولي بئت منتى خالب علم شابت يُوس - أو احلى تعليم ك لدم البردي يُونورس في وافِل يُحت أَن زمان مِي فِي وَيُورِسُن مِن رَضُعانُ موجم مُرا مِي المتؤرِّر ا عرب مل معينون مي مُواكرة نقى اور ايم - ك ك نصاب كالكيل مي إلى مال للة تع- إريران الرابات لدع كف لا ويمال ين ايك لادك كا مكول من لام كت يا يُولشن بره صايارت تحف والمارم ی ۲۵ یس که مُرس اُنهوں نے ایم - اے یاس کرایا - تین سال بعد اُنهوں نے ل- وی ک واکری ماس کا - اس سال یعنی سیدام سی بخی ک ایک ادر طالب علم نے بھی ایمروی سے ایم- اے کی ڈکری مامیل کی- اُس طالب علم

1 0

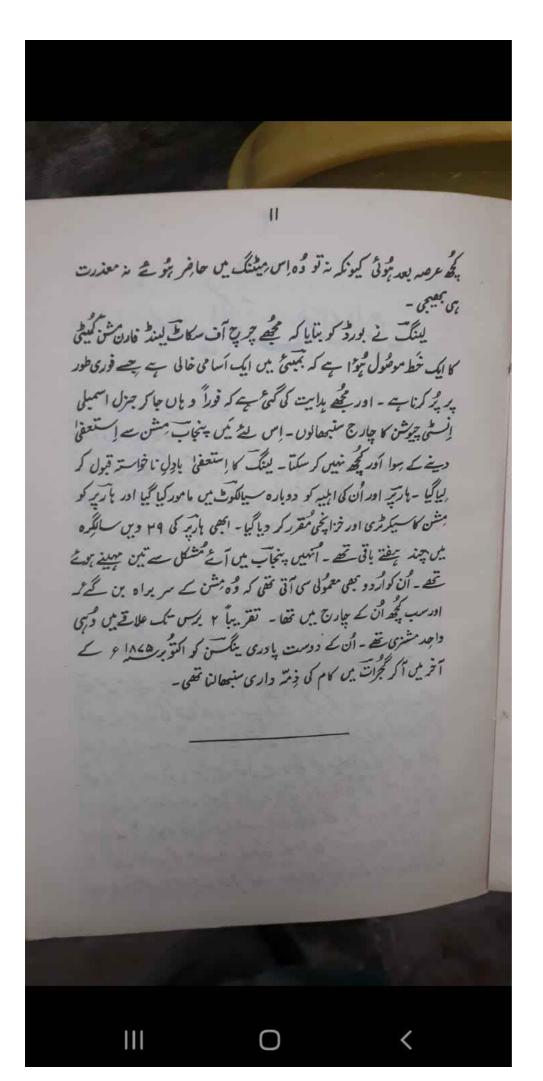
الما ي كان يستى لا يكو تقاريهال ك وكون ك عام ينظ كالمشكادي الد المركزي تقريباً ما يكل عالم كم آبان كاؤن عاقريباً ما يكويد دور ساس مند ر واقع تما - یک کے اس طالب الم کا ان مال مال مال وُہ ہاریے سائٹ برس چھوٹا تھا مگر دونوں یں دوستی کا دستہ اُستوار ہوگیا۔ دد وں می موسی کرتے تھے کہ ہیں بغیر ممالک می بھٹری نے کی گابٹ ہے - ایم ڈین کے باشتر سے بہنجاب مشن فیلط میں خاص و کھیں سکھنڈ و بشری ہوکہ آئے تھے۔ وہاں کے لوگوں کو باد تھاکہ ایکس بنظائن کی الجد مين اور تف سے کو عصراء کی بناب کی کس ب دردی سے مَن كروباكما تقا- أدهر المائد بن يمزلينك سيالكوط بن بعلاقة اوركول اوروزر آباد کے مکول کے انجاری تھے ۔ ڈاکٹ جان جسن طبی میدان بی شری تعے اور سیا کو طرب ایک ولیسنری جلانے کے ساتھ ساتھ جلاتے کا دورہ بھی کرتے تھے۔ ایک اُدرشخص یادری محکداسماتیل تھے ہو جمیسی میں بنزط ک تبلیغی سرگرموں کے بتیے یں ۱۸۵۲ دیں سیمی ہوئے تھے۔اُن کو گجات ين شرى كا درو ما من تقا - وه وال سكول اور تبليغي كام ك انجارج تق -الريرت بين كتن كى كريس بنجاب يى مدمت كرون كا-أن كوالميد تقى كرين إن بم خديتوں ك ساتھ بل كركام كروں كا اور أن سے سيكموں كا-ال - ولى في الله عاصل كرت كے تفور بى عرص بعد بعد بارك كو محفوص كياكي اور سائم اع كى موسم كرما بين كه اور ال كى الليم بحری جازے ہندوکتان (موجودہ برصغیر پاک دہند) کے لیے روانہ ہو گئے۔ وہ اکور کے وسط میں کلکتہ بہتنے۔ بنجاب کے لئے

Ш

عالم مفر بونے سے پیلے اُنہوں نے کھ روز و ہاں سائے لینڈ کے وشريون كارفاقت يل كزارے - يعروه سيالكوط آع بومش كا بدكوارثر مقا- اور برا دن (رسمس) بینگ اور بچسن کے خاندانوں کی رفاقت بن منایا - آن کو اس خرس سخت صدم فہواکہ با دری محمد اساعبل ۱۱ راکتور كو بعارضه بيف إنتقال كر كي منقصه ووسرى بايسى إس بات سي يُونُ ك والرجيس فيمن سائنعن در دبات بويم جوري الماواء س مؤرث ہوگا۔ وُہ ریاست چنسے کے پہاڑی ممک بن ایک اور پرج آف سکاف ليند مشن سے وابستہ ہور وہاں ایک نے طبی کام کا آغاد کرنے کی منظر تھے۔ يول في المعدر من الم كارسيان الله بورد تشكيل ديا كيا - إلى كا مقصد جريان مكات لين بسيامكوي من كركام كا إنتظام والعرام كرنا تفاريد مام يراس ك دايرة الدك وي كرك وزراً والدكوات كرودة بي اس ك تويي مد دے گا ۔ یا برد عن کے سنزیوں ، سکانس آرمی چیپینوں ، مرکده مقامی افران اودسائس رجمنٹ کے افران پرشین تفار بب بارپر اوراک کی البی يمني أس وقت مقاى في كشر الفينن كن جيئشر ورول كي جيرمين تع اور عمران مي نا مُنته كو يُمنير لارنسرز كم كيسين مبك فادلين شامل غف لينك ائی کے سیکرٹری اور فرائجی تھے۔ بارہ نے ہر بھوری معمام کے اجلاس ين شركت كا - أن كو علات من فوش آمد مد كها كيا اور فيصل مؤاكر وه اور أن كا الميه تجرات من ري - إس بات كو عبى مدنظر ركها كياكه بيس اور أن کا فاندان فروری کے اوائل میں چنتہ جلے جائیں گے۔ بارير اور أن كا الميه فرراً مجرات عط كية - و إن كابش باوك أس وتت بول سرجن واكرد كوتل نكاب يرك ركما تها - يوش الأكس

یا دری را برط بیرطرس نے تعیر کرایا تھا اور سمدا روڈ کے قریب بول لا يُنزين واقع تقا- بإدرى إسماعيل اوران كى الليه مجلت شري باير مراكم روڈ پر ایک کرایے کے مکان یں رہائش پزیر رہے تھے ۔ آجھے مکان گورنمنط بُوائر مائ سکول کی مرکزی عمارت ہے۔ باریداوران کی البیراس مكان بي بيد كدو كرات بي مقاى بايشندون ك ابك جمعو في سى كليسياتهي يو رزیاوہ تزمش کے ملازمین مشتمل تھی ۔ یہ لوگ عبادت کے اے ہاریرے مكان ين فرائم مُوًّا كرتے تھے - اُردو كى عبادت بسرط مرجى كولياك تے تھے۔ وُه مجرات سنبرين كورمنث بوائر: باق كول كرميم بيد ما مراتم عقد إلى یں شک منیں کہ ہاریر انگریزی یں منادی کرکے اپنے وعظوں کا ترجم کراتے تحصد شرك اندر أردو ميديم كايشن بوائز سكول تفا- إس ين ١٠ طلب عنے بو مدل (أعفوى جماعت) ك نعليم عاصل كرتے تھے - يا درى محد إسماعيل نے كام كو برسى اجھى حالت بى اچھوڑا تھا۔ جب إرتبر نے لینگ سے جارے رایا تو اُن کو ساری ذِئم داریاں اجھی طرح بنا اور مجھا دی كَنُّ تَفِين - بُهُت ساكام مِسطر مُرج لَعَل برجمورًا جاسكا تما- وي بواير سكول كے فابل اور لائن بسيد ماسر تھے۔ ہار بر وقت نكال كر تصب كے كئ مطع بالمع بوانوں سے ملت اور اُن ك ماقة ميميت ك فائداور ممركى بر انگریزی زبان بن تبادلہ خیال کمیا کرتے تھے۔ ہار پر محسُوس کرتے تھے كريهان تبليغ كرف ك حقيقي مواقع مُوجُودين - ليكن مجرات بن بادر اور اُل كى البير كا قيام مِرف وو ميين عك بوسكا -٧٤. فروری كوسيانكوف ين كارسياندنگ بورد كى الكى جيئنگ يُولى - يه ميٹنگ فورى نوٹس پر كلائ كئ متى - يارير كواكس كافر خالياً

یادری را برٹ بیٹرس نے تعمر کرایا تھا اور عمدا روڈ کے قریب سول لا يُنزين واقع تفا- يا درى إسماعيل اوراك كى نطيه مجرات شهرس يابر سرككم روڈ پر ایک کرایے کے مکان یں رہائش بزیر رہے تھے ۔ آجا یہ مکان گورتمنٹ بوئٹر مان سکول کی مرکزی عمارت ہے۔ باریداور ان کی البیداس مكان من بط يحد - محرات من مقاى باشندون كا ايك جمعو في سى كليسياتقى يو زیادہ زیش کے مگاذمین پرٹری تھی ۔ یہ لوگ عبادت کے لئے ہاریرے مان بي فراج بُوّا كرتے تھے ۔ اُردوكى عادت بسرط مرجى كرداياك تے تھے۔ وَهُ مُجُوات الله مِن كورندن بوائر باق كول كاميرى بميد ما مو تق - إى یں شک منیں کہ ارز اگریزی یں منادی کرے اپنے وُعظوں کا ترجم کراتے تحف شرك اند أردو ميديم كايش بالراكول تفا- إس ين ٢٠ طلب عنے جو بیڈل (أ تحفوی جماعت) . کے تعلیم حاصل کے تھے ۔ یا دری محد إساعيل نے کام کو بڑی اچھی حالت بی جھوڑا تھا۔ بعب ہار تیر نے لینگ سے چارج رایا تو ان کو ساری ذیم داریاں اچھی طرح بنا اور سمجھا دی كُنَّى تَفْيِن - بُنت ما كام مِسْرٌ بُرْج تَعَل برجيمورًا جا سُمّا تَفا-وي وايْرز سكول كے فابل اور لائق بيد ماسر تھے۔ بارير وَقت نكال كر قصير كے كئ مرقع بلمع جوانون سے ملتے اور اُن کے ماتھ میجیت کے فائداور ممرکی ير الرين زبان ين تبادله خيال كما كرت تقربات محموس كت تق كريهان تبلغ كرف كم حقيقي مواقع مُوجُودين - ليكن لجرات بن ياريد اور الن كى البير كا قيام مرف ولو ميس عك موسكا-٧٤. زورى كوسيالكوف بل كادر الديك بورد كى اللي مبتنگ يُرُقُ - ير ميننگ فورى نوائس ير كِلان كي عقى - عاريد كواس كي فر فالياً



باب ۲ ستبیالکوسط رسمی ایس

اس زمانے میں سیا مکوٹ رقبیں سرزار باشسندوں کا شہر تھا۔ یہاں مندوؤن اورمسلمانون کی تعداد برابر تھی۔ برکھ اور جبن بھت زیا دہ تعداد میں نتھے۔ کمیس کمیں جند افغان بھی آباد تھے۔ برشہرایک وال صلح کا سٹ کوارٹر تھا۔ بور منلع کی آبادی کو فی دین لاکھ نفوس تھی جن ين تقريباً حمد لاكم مسلمان اور آخم بزار بكم تحف وينك كازباده علاقه سيالكوك شهرس جزيك كاطرف تهاجس بي جوي مشرق كاطف بسروداور نارووال کے قصیے شامل تھے مغرب بی سمبط بال اور صاملے تھے جن کی آمادي تقريباً ١٣٠٠٠ نفوس تقي - جنوب مغرب من وسكر تفاجهال كوليً --- و نفوس آباد تف - اس زمانے بس سامکوط کی رطبی صنعت کاغذسادی تقى جس بى ايك براد افراد مُلازم تقد - دُوسرى صنعت كوفت كرى تقى، يعني فولاد من سونے کی کندہ کاری - سبالکوط منظی بھی تھا۔ یہاں ایک تلع تھاجس میں سیابیوں کے دستے متعبین ہوتے تھے - البنہ فوج کی اپنی چھاؤنی تھی جوشمرے دو یا نین میں شمال میں واقع تھی۔ چھاورٹی کی مراکس ایک دوسری کے متوازی اور زاور قائم پر کالتی ہوئی بنائی گئی تھیں۔ اس کا ايناايك برا بازار تفاجس كوصدر بازار كمنة تقه - شهرس تقريباً دو میل شمال مغرب کی طرف اور چھاؤ کی کے مغربی کنارے سے کوئی ایک میل ودر بارہ بیتفرنای ایک علاقہ تھا - برطانوی آفتدارے ابتدائی دنوں بی

ولي كشرك رائش كاه يهال تقى اوركجيرى اور بوليس لائنز بهي ميين تقى -ليكن جِس زمانے بين باربر سيالكوط آسے اُس وفت بجري اليجسط بيوں كى ر بارش گاہ اور بولیس لائنز کو شہر کے ایک میل قریب منتقل کر دیا گیا تھا۔ يبط سكالسن مشترى يادرى الممس منط جهاؤنى بس ايك كرايد ك مكان یں رہائٹ پذیر ہوئے تھے۔ لیکن اُل کے جانشینوں پادری جان سیراور پادری رابرے بیوسی کی سر برای میں بہت بحلد بادہ بیقفر مشن کی کارروائیوں کا مرزین گیا - المداء می و بال فی میشز کا مکان اور کیری کی عمادات کو خرید کریتیم خانے کھو ہے گئے ۔ بینگ نے علماء میں لوکوں کا بتیم خامة بندكر ديا تفا، ليكن لاكيون كالتيم خامة اليمي يك قائم تقا-إسين ٥٥ الدكيان تقين - ١٦٢ عين يُو- بي (يونا كييله يرب طيرين) مشريون سے دولا مشن ہاؤس اور فر خاندانوں کی آباد کاری کے لیے زمینیں خرید لی گنیں۔ المهاع ين پُرشكوه مِنظ ميموري جربح مكن مُؤا اوراس كى تقديس مُوئى - دُوكسرى عمارتوں اور زمین کے لحاظ سے برگرجا مرکز میں واقع تھا۔ اكس موقع بران عمارتوں كا بكھ بيان موروں معلوم بوما ہے۔ دبی كمشز كا مكان اور كيرى كى عمادات أكن برى لال كوتقى بي اور اس ميدان یں واقع تقیں جہاں آج کل سیالکوٹ کٹونشن متعقد ہوتی ہے۔ الملام یں یہ جگر اوکیوں کا بتیم خارد تھی ۔ اسی سال فروری میں بسز رُول اپنی بیٹی مع بمراه يهان أين - أن كرموم فاوند ينجاب ين سول سروس في ملازم رب تف مرود في المنظر السوسي المنف في المخساله معابدے کے تحت الاکیوں کی دیکھ محال کے لیے بھیجا تھا۔ دوسرى لال كومفي جوآج كل بشب أف سياكو في رائيش كاه

ہے ، ابتدا میں اسسٹنٹ ملکوی دہارٹش کاہ ہوتی تھی ۔ اسے یو ہی ہشن نے فریدا تھا رکھ اور میں بمطر بآل اس میں دہائش پذیر تھے ۔ منظ خاندان فاپنی آخری دات اسی بنگر میں برکی تھی ۔ جب سکا سے لیند والوں نے اسے خرید لیا تو اسے سکاٹس کے میں برگر میں برکی تھی ۔ جب سکاٹ لیند والوں نے اِسے خرید لیا تو اسے سکاٹس کے میں برگر میں برگر میں برگر اور لینگ بیب مقیم رہے تھے۔ آب ہا تہد اپنی المید اذبیلا کے ہمراہ اِس میں آگے ۔ ابھی سک اِس جوارے مال کوئی اولاد در تھی ۔

اُن کل ہو مکان کرمین فیتھ اور لائف کمیونی کے وار ون کی رہائش گاہ ہے، وہ میں یُو۔ پی مشروں سے فریدا گیا تھا۔ اُس میں نائب برشری رہا کرتے تھے۔ بیٹرس اِس مکان میں رہے۔ فحد اِسماعیل اور بچسن کی رہائش بھی وہاں رہی ۔ بچسن کے چھ جانے کے تھوڑے عرصہ بعدیہ مکان ایک انگریز فاندان کو رکایہ پر دے دیا گیا۔

بھاڈنی میں میل اور پیرس نے دولوں کا ایک اُردو میڈیم سکول کھولا کھا ہے۔ کھی میں کے انجادج محدا سکول کھولا کھا ہے۔ کھی می عرصے بعدیہ سکول صدر بازار کے علاقے میں منتقل ہوگی ۔ سے ۱۹ میں یہاں ۱۰۰ طالب علم تھے ، مگر سکول کو مشکلات کا سامنا تھا ۔ یہاں چند کار ندوں کے دریعے سے بھی بازاری منادی بھی کی جاتی تھی اور سکاٹس جیدیین کی بغیر معاضری میں ہشنری بازاری منادی بھی کی جاتی تھی اور سکاٹس جیدیدین کی بغیر معاضری میں ہشنری بررسبٹیرین فوجی وستوں کے درمیان بھی کام کرتے تھے ۔

إبتذا مي منظر اور بعدي فيلر اور بيطرسن إس بات برمتفق موئے تھے كرسيالكوك كا شرخص معدد پر يُوب في مشن كى كار دوا يُوں كا حلقہ ہو كا - امريكنوں كا شرميں ايك مگول كھول ركھا تھا - ليكن المام ار بي المجار بي المجار الم المجار بي المحار بي المحار بي المحار بي المحار بي المجار بي المجار بي المجار بي المجار بي المحار بي ال

مرط سطرت سلی تست بی برجانے والے تھے۔ طبیر نے آگے بھھ کرسکول کو بھی کھولا اور است اون کو دوبیا کہ کھولا اور است اون کو دوبارہ مگازم رکھا۔ اس اقدام سے شنوں کے درمیا تکی احساسات بیدا ہو گئے۔ اس کے بعد رتین بُرس بک سکول کسی قابل قبول میا شکر اسکائن تو کہ بیٹر مام دُمُور کرنا دیا۔ لیکن بیب سکاماء میں مجمدات بائی سکول سکائن تن میں بہا کہ جینا مام دُمُور کرنا ہوا ۔ لیک سال بعد محکومت نے اپنا جنلے بائی سکول سکائن تن کی تحقیل میں دے ویا۔ یہ سکول غلر مندی کے قریب واقع تھا اور اچھی ساکھاور وقار رکھنا تھا۔ سکول غلر مندی کے قریب واقع تھا اور اچھی ساکھاور وقار رکھنا تھا۔ سکول عبی تھے۔ قلعہ کے زدیک ایک پرائمری سکول بھی تھا بھی اس بی ایمری سکول بھی تھا بھی ہیں۔ اس میں - 18 اور کے ذریک ایک پرائمری سکول بھی تھا بھی میں اس بی ایمری سکول سے فارغ ہوکہ طلبہ خلر منڈی والے میں اوایا کرتے تھے۔ کار ندوں کے ذریعے سے شہر میں بازاری منادی بھی کی جاتی تھی۔

العالماء میں ہاریہ نے سکا تھے لینڈ ایک جھی بھیجی جس میں در فواست
ک کر مزید ایک مشزی بھیجا جائے ہو میرے ساتھ بل کر کام کرے ۔ اگرچہ

ہاس در فواست پر کمی نے کان نہ دھرا لیکن یہ چھی بڑی ولی ولچیسیہ ہے کونکم

اس میں بیالکوظے میں مشنزی کام کے بارے میں ہاری کے ادّلین تا اُزات کی چھاک وکھائی دیتی ہے اور پر تہ چاتا ہے کہ اِکس کام کو کیا چیلنج در پیش تھے اور کیا مواقع عاصل تھے۔

ہار پر نے آب و ہوا کے بارے میں بکھا:
البہ ستخص کی جمانی ساخت تھوس اور مضبوط نہیں اُس
کو بجیٹیت مِشزی یہاں آنے کا سو چنا بھی نہیں چا ہے۔ سال
میں پاپنے مہید یہاں کی آب و ہوا قوست برواست کا پُورا

Ш

پودا إمخان ليتى ہے - گرى كى شدت جنوبى مندوستان سے
كىيں ذيادہ موتى ہے - دوسرى طرف پائى جمينے السے بھى بى
رہى يى موسم نهايت فوسش گوار موتا ہے - جموعى طور پر اس
موسم بى آب و موا خشك ہوتى ہے - وقتا فوقتا گايش بھى
ہوتى ہے - موسموں بى بھت تبديلى موتى ہے - درج وارت
يى شديد تبديلى كوئى غير معثولى بات نهيں - معنبوط جسمانى
ساخت ك آدى كو درنے كى كوئى صرورت نهيں - موسم كى
سختيوں كو كم كرنے كى بھت سى تدابير بيں -

کام اور جدرت کے حالات کے بارے یں وہ رکھتے ہیں:

"ہماری کلیسیانے اپنے ہمشز یوں کے لئے جوانتظا بات

کررکھتے ہیں اور جرسہولیات ہمیا کی ہیں اُن کے بارے ہیں

موافر کھنے کی خرورت نہیں - ہوائے اِس کے کہ بہرت

فرا خیرلانہ ہیں اور کہ اُن کو وینا وی فکر دل سے آزاد کررکھاہے۔

ہویشزی سیالکوٹ آ آئے ، اُس کا خیر مقدم کرنے کو دوست

اور رہارتش کے لئے نہا ہت محمدہ مکان تیاد مِلآ ہے۔ ابتدائی

دور ہی آنے والوں کو ایسا کھے بھی نصیب نہیں تھا ہمندری

مفراور مملک کے شمالی جھتوں کی طرف سفر نھا یت دِلچسپ ہوآ

مفراور مملک کے شمالی جھتوں کی طرف سفر نھا یت دِلچسپ ہوآ

کہ باجرت طرفے سے وطن واپس جاسے اور اپنے دوستوں

کہ باجرت طرفے سے وطن واپس جاسے اور اپنے دوستوں

الربر نے یہ بھی بکھا کرسیا مکوسط یں کئ مذہب یں اور ہمت

می نسکوں کے نوگ آیا دیں - اس سے اُن کا مطلب یہ تفاکہ ایک ہشزی کو تام بڑے برائے برائے مذاہب کے عقید وں کے بارے یں سیکھنا پڑنا ہے۔
مثلاً ہندو، مسلم ، سکھ، سین – اور اُن کے مختلف تصورات اور انداز ہے فکرسے واقف ہونے کی کوشش کرنی پڑتی ہے - پونکہ یہ عقائد ساتھ ساتھ موجُود یں اِس لئے خاصی روا داری بھی ہے اور شک وشبہات کی آزادی بھی بند میائی کی آزادی بھی ہے۔
نیز سچائی کی تلاش بر آبادگی بھی یا تی جا

ہار پرنے یہ بھی بکھا کہ ایک شزی کواپنے کام میں کیارویڈ اینانا چاہے۔ اور یہ بھی کرائس کے لئے کیسے وسیع مواقع مُوجِوُد ہیں :

"اس کے دُوران لوگوں کے بارے میں بھت گھوسیھے۔ کام
کو دیکھے اور معلوم کرے کہ بین کون ماکام کرنے کے لئے سب
سے زیادہ مُوزوں ہوں ۔ اُس کا ہم کار ہو نے ہوئے میں کو گام کے سادے شعبوں میں تجربہ حاصل کیا ہے ۔ میری اپنی کوئ اگرام کے سادے شعبوں میں تجربہ حاصل کیا ہے ۔ میری اپنی کوئ ایک دہ میں اور میشعیے میں کام کرنے کو تیاد مہوں تاکہ وہ اُزادانہ بیتا و کرسے ۔ ہمارے دو سکول ہیں ۔ ایک شہر میں دومرا چھاد کی میں ۔ مجھے اُمید ہے کہ جمعت بھد شہرے مگول میں ایک سیالکو طے کے ۔ ما فوجوان نریہ تعلیم ہوں گے ۔ بیکسی بھی سیالکو طے کے ۔ ما فوجوان نریہ تعلیم ہوں گے ۔ بیکسی بھی سیالکو طے کے ۔ ما فوجوان نریہ تعلیم ہوں گے ۔ بیکسی بھی سیالکو طے کے ۔ ما فوجوان نریہ تعلیم ہوں گے ۔ بیکسی بھی سیالکو طے کے ۔ ما فوجوان نریہ تعلیم ہوں گے ۔ بیکسی بھی کی دھنا دیں کام پہند نہیں تھا ۔ لیکن اِس میدان میں سیائی رہمت ہوں کی دھنا دیں کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبود آزمائی جمت کی دھنا دیں کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبود آزمائی جمت کی دھنا دیں کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبود آزمائی جمت کی دھنا دیں کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبود آزمائی جمت کی دھنا دیں کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبود آزمائی جمت کی دھنا دیں کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبود آزمائی جمت کی دھنا دیں کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبود آزمائی جمت کی دھنا ہوں کرنا اور فلطیوں کے خلاف نبود آزمائی جمت کی دھنا دیں کرنا اور بھر شہر ہے جماں ۔ ۔ ۔ ۔ سور می دولوں می

III O

10

منادی کرنے کے مواقع ہیں - مرف یہی گیسی پولٹس کے لئے اِنسس ہے - پھرمقامی کلیسیا ہے جس کی خدمت کرنا ہوگی - اور پرلیبٹرین چیپلین کی خبرطا ضری میں انگر بیزی کلیسیا میں کھی کام کرنا ہوگا -البنتہ میرا خیال ہے کہ ایک مشتری چھا ڈنی میں جتنا کم دیکھا جائے انتا ہی بہترہے - اِس کے ماقع ہی گھوم پھر کر منا دی کونے ، کلیسیا ٹین فائم کرنے اور اُن کی زیگرا فی کرنے کی جدمت ہے ، اور یہی خدمت کاعفہ مشرف ہے ۔ وار یہی خدمت کا عفہ میں کا سے بارے یہی بھی کچھ بات ہوتی جائے۔ وہاں نائب کارندہ یعقوب تھا گ

عاربي واحد إنجاري ماري عداة اكترهدا

الربرایک بااصول اور باقاعدہ کام کرنے والے شخص تھے۔ محنت سے مرکز منیں کھراتے تھے۔ سرکا کھا ور الفلا مرک دوران جب دہ واحد مشزی تھے ، اُنہوں نے موسم کر با بین کوئی جھٹی ساتھ وہ اُردو کہ نزر دادیوں کے ساتھ ساتھ وہ اُردو کہ نزیان پر عبور مامیل کرنے کی بھی کوئیشش کرتے رہے ، مگریہ کام اُن کوشکل گفاتھا۔ اُنرائ کھڑ اور کی ماری کی بھی کوئیشش کرتے رہے ، مگریہ کام اُن کوشکل گفاتھا۔ اُنرائ کھڑ اور میں اُنہوں نے با بانی مہملک محنت کے بعد کھی آمام سے لُطف اندوز ہوگیں اور مقامی ڈبان بی مہمارت حاصل کرنے کا موقع بھی بل جائے ۔ اور مقامی ڈبان بی مہمارت حاصل کرنے کا موقع بھی بل جائے ۔

ہاری با قاعدگی سے مجرات جاتے اور پانخ سے چھ مفتوں کک وہاں مھھرتے تھے۔ وہ وہاں کے بُوائِر سکول کے مِیٹ ماسٹر مرق لال کی تبلیغی ضدمت سے بہت منا ترتھے:

ده اکر بازار اورگردونواح کے تعبوں میں منادی کرتے تھے۔
بولوگ مائل ہوتے اُن سے علی کی میں بات چیت کرتے تھے۔ اُن
کے پاس دو شخص تقریباً وقوسال تک متلائق رہے۔ جب بھی
موقع مِلنا وہ برج لال کے پاس آگر پڑھے اورگفتگو کیا کرتے
تھے۔ اُن میں سے ایک اب بہتسم نے چکا ہے۔ وہ بمت ہونمالہ
نوجان ہے اور جہلم میں حکومت کی مُلازمت کر رہا ہے۔ اُس نے
زیادہ تر برج لال کے اثر سے سیمیت کو قبول کیا۔ وہ چاہتا تھا کہ
ذیادہ تر برج لال کے اثر سے سیمیت کو قبول کیا۔ وہ چاہتا تھا کہ

گرات یں میرے یا تھوں بہتمر کے، لیکن بالاً فوائس نے الادہ برل
ریا اور میری منظوری سے ایک مقامی پاکسٹرسے جہتم میں بہتسمریا۔
اُس وقت سے اُس نے بڑے مبرسے بہت ظلم وہتم برواشت کے میں ۔ اُس سے بیوی بچے بھی زبرکتی چھین لے گئے ہیں۔
دومرا منلاش راولینڈی چلاگیا ہے۔ اُمید ہے کہ بہت جُلد وُہ بھی مسیحیت کو قبول کرے گائی

اگلے برس ۔ ینگسن کے گجرات میں نقررسے دین دِن پیط ، ۲۹ ، اکتوبر کھی اور سے دین دِن پیط ، ۲۹ ، اکتوبر کھی اور کے اور کھی کا در کچھ علم نہیں ۔ خالباً بینسمہ کے بعد ورہ گجرات سے جل گیا - دراصل ، بونکہ وہاں کوئی مِشنزی رہارتش پذیر یہ تھا اور بی ڈیٹی کمِشنز مِسٹر پرکنس بھی راولینڈی بیلے گئے تھے ، اِس لے گجرات کے مُتعدد مقا می بیجی وہاں سے چکے راولینڈی بیلے گئے تھے ، اِس لے گجرات کے مُتعدد مقا می بیجی وہاں سے چکے کے اور دوسری جگہوں پر قملاندیت دھونڈی ۔

ایریل کاکھارہ یں ہول سرجن ڈاکٹ کو کو کی نے ہول لائینز میں واقع گجرات
مشن ہاؤس خالی کر دیا۔ اُن کے ذِمّہ ۵۵ روپے کوایا واجع الاُ وا تھا۔ گرجب
اُنہیں ادائیگی کے لئے کہ گیا تو اُنہوں نے مطالبہ کیا کہ وہاں کی عمارت اورامِلاک
کو بہنز بنانے کے صلے بیں اُنہیں ۱۵۱ روپ ادا کئے جائیں۔ اِس کے
علاوہ بیما دی میں یا دری محکم اسماعیل کے علاج اور گھراشت کے لئے ۱۹۱
دوپے بھی دِئے جائیں۔ کارسببانڈ بگ بورڈ نے قانون کا دروازہ کھٹاکھٹالے
کا فیصلہ کیا۔ لیکن جنوری ہے آن کے ذِمّہ بقیہ ۲۵ روپے چھوڑ دِئے۔
کردِئے اور بورڈ نے اُن کے ذِمّہ بقیہ ۲۵ روپے چھوڑ دِئے۔
اب چونکرمِشن ہاؤس دستیاب ہوگی تخطا اور ہار بر برب بھی آنے وہاں

قیام کر سکتے تھے ، اس لیے اُنہوں نے بواٹر سکول کو اُس کرایہ کے مکان میں منتقِل کرنے کے لئے اقدام کئے جہاں اُن کی اُس وفت رہائش رہی تھی جب وُہ بہلی دفعہ آئے تھے ۔ اُن کے اکینے الفاظ بی :

السكول كوشرك بابراكيد زياده محت افزا علاتے بن منتقل كرديا گيا ہے۔ يہ عمارت كميں زياده آرام ده ، مُورُوں اوركُشاده بي معلوم بوتا ہے كرمشن يه عمارت اور احاطم فريدك كيونكه إس كے سالان كرايه كى رقم اُس كى كُلُ ماليت كا تقريباً ها في صُدہے۔ "

یہ جگہ ٹوائز سکول کامستنفل مقام بن گئے۔ یہ عادت دید او تک کوائے پر دہی پھر خرید لی گئے۔ یہ ترقی کا بھٹ اہم اِقدام تھا۔ ہم کدسکتے ہیں کہ تاریر کے اِس اِقدام نے گجرات پر گرمے اِنزات مرتب کے ۔

اربر کا ایک اور اقدام بو گجرات کے لئے عارض طور پر مغید تا بت
اور فرا پر تھا کہ اُنہوں نے میحی کتابی اور طریکٹ بیجنے کے لئے ایک گشتی
کتب فروش مملازم رکھا۔ نو مبر سے الماء میں ہار برنے سیالکوٹ بیں الیگزینڈر
نامی ایک اُنیس مالہ فوجوان کو بیشمہ دیا جو آگرہ سے اُن کے پاس آیا تھا۔
"یہ لڑکا بُرانے بیم خانے سے تعلق رکھتا تھا اور وزیر آباد
بی ہمارے منا دیعقوب کا بھائی تھا۔ وہ حمیب توقع اپنی ابتدائی
تربیت کے باعث پاک نوشتوں سے اچھی طرح وا تفییت اور دا ہو کا تیات کے بارے بی واضح نظریہ رکھتا تھا۔ معلوم ہوناہے کہ
وہ سیجے دل سے بیمی مروا ہے۔ وہ مشن سے کسی قیم کی کرد کا

نواستكارىنىي تھا - بىشىر كے بعد أس نے نوائش ظام كى كم

مجھ اُرْتَی کی وَرکشاب بی بھی جوریا جائے۔ لیکن بونکر اُل دِنوں
مجھ اُرْت کے علاقے میں ایک گشتی گُتب فروش کی مرورت تھی
می نے اُسے اِسی جنیت یہ جمالت بھی دیا۔ لیکن بُعد دِن گُرُرے
مجھے برائس کی بہت رکع باوا کہ اُس نے کوئی سرمناک ہوکت کا اور
ایس کے بہت میں اپنا کام بھی چھوٹ دیا ۔
ایس کے بہت میں اپنا کام بھی چھوٹ دیا ۔
کو بہت تھوڈ اوقت دے سکت بھوں ۔ اور یہ بھی کہ امریکن یُو۔ پی بشن کہاں
مشزی عملہ ذیا دہ ہے ، اِس لئے اُنہوں نے جملم میں قدم جالئے ہیں ۔
مشزی عملہ ذیا دہ ہے ، اِس لئے اُنہوں نے جملم میں قدم جالئے ہیں ۔
کو اُن کی بالیسی ہُوات مندانہ اور واٹرہ کو اور ایم سے لیکن دُوری کے اس کو بین مندانہ اور واٹرہ کو اور اسم سے لیکن دُوری اس کو بین کہاں مشنوں برنظر ڈال کر دیکھتے ہیں ۔
کو اُن کی بالیسی ہُوات مندانہ اور واٹرہ کو اور اسم سے لیکن دُوری اس کا کھیڑا تنگ کرتی جاد بھی ہیں ۔ بہت سے میشنیں بندر بھی اِس کا کھیڑا تنگ کرتی جاد بھی ہیں ۔ بہت سے بھارے ہیں کہ بھارا تنگ کرتی جاد بھی ہیں ۔ بہت سے بھارے ہیں کہ بھارا تنگ کرتی جاد بھی ہیں ۔ بہت سے بھارے ہیں کہ جات سے بھارے ہیں گارے ہیں کہ جات سے میشنیں بندر بھی اِس کا کھیڑا تنگ کرتی جاد بھی ہیں ۔ بہت سے بھارے ہی ہیں کہ بھارے ایک کرتی جاد ہی ہیں ۔ بہت سے بھارے ہیں کہ جات ہیں کہ بھارے دیا ہی تو ہوگار میں کہ بھارے دیا ہی تو ہوگار کی ہاں قدم جمارے کر کھتے ۔ قابل تو ہوگار کھیے ۔ قابل تو ہوگی کے بی کہت بھارے دوری کھیے ۔ قابل تو ہوگی کی کھیڈ کھی کے بھی کہ کہت کر کھیے ۔ قابل تو ہوگار کھیے ۔ قابل تو ہوگی کے کہت سے بھی کہت بھی کہت کی کھی کے کہت کی کھیل کھی کھی کے کہت کے کہت کر کھیے ۔ قابل تو ہوگی کے کہت کے کہت کی کھی کھی کہت کو کہت کے کہت کی کھی کہت کی کہت کی کہت کھی کھی کے کہت کی کھی کھی کر کھی کے کہت کی کھی کہت کی کھی کے کہت کی کھی کے کہت کے کہت کے کہت کے کہت کی کھی کہت کھی کھی کہت کر کھی کھی کے کہت کے کہت کے کہت کی کھی کے کہت کی کھی کے کہت کے کہت کے کہت کی کھی کے کہت کے کہت کے کہت کے کہت کے کہت کی کھی کے کہت کر کھی کی کھی کے کہت کے کہت کے کہت کے کہت کی کہت کے کہت کے کہ

سمجھنے تھے - امریکن شنری اُس کی جائے د قو کا ور یَمَنیت کی
اہمیت سے کما حقہ آگاہ ہیں - وُہ ہمادے علقہ کار بی سے
بسیدھے قدم بڑھا نے ہوئے اُس شہر پر قابض ہو گئے ہیں وزیر آباد ، سیالکوٹ سے گرات کوجانے والی سڑک پرواقع ہے - ہارپر
مختصر دُورے پر وہاں جایا کرتے تھے - وُہ وہاں کے پُوائز سکُول سے مُطمِئن

یہ ہے کہ جملم ہمارے یا تھوں سے نکل گیا ہے ۔ اگر کی فلطی نہیں

کرر یا نوساین میشنری داخن طور پراس کو اپنے میدان کا جھٹے

مین تھے۔ اُن کو احساس تھا کہ اُن کا معیاد بھت پیست ہے۔ وُہ کسی موروُں ہیڈ مامٹری تاش میں تھے مگر کا جیابی نہ ہوئی ۔ اُن کوسیاتھوٹ یا جوات کا نسبت وزیر آباد بن سیمی بیغام کی زیادہ تخالفت کا سامناکو تا پڑا۔ وُہ محسوس کرتے تھے کہ اِس شہر بین سیمی اثرات مُقابطناً کم ہیں۔ گڑات بین ہشری کی عدم موجودگی میں ہسٹر مکر جی سیمیوں کا جادات کرایا کرتے تھے۔ وہ گڑات بی گورنری ہوائر ہائی مگول کے ہیڈ مامٹر تھے۔ ماریہ کسی آنہوں نے کاربیاڈہ بی بورڈ کو درخوامت دی کہ اُن کی محفوظیت کے آئینیں گجڑات بی واعظ مامور کیا جائے ۔ تحقیقات کرنے کے بعدائ کا درخواست اورائ ماد کاربیاڈہ بی فادن میں مادن میں گورائ میں کو اُن مال کو دی گئیں گر اُن مال موجود میں ہوئے ۔ وہ مال قربا نیاں دیت کو بھی تیاد رشن کی خودی سے استبعنی دے وہ اور مسئر یکس کرائ میں اُنہوں نے گورنم نے کو نوگوں سے استبعنی دے وہ اور مسئر یکس مسئر یکس کو الل بھے لائن شخص کا تباولہ وزیر آباد ہوائر مول می مسئر یکس تربی لال بھے لائن شخص کا تباولہ وزیر آباد ہوائر مول می

یار پر کوسم بال کا دورہ کرنے بی مہولت ہوتی تھی کیونکہ یہ تھا۔
سیالکوٹ سے دریر آباد جانے والی موقک کے بین کنارے پر واقع تھا۔
لینگ نے دیال بعقوب کو شاد محمقرر کیا ہُوا تھا۔ یعقوب بھی اپنے بھائ الیگڑ ینڈر کی طرح بارہ بھرے واکوں کے بیم خانے بی پلے براسے تھے۔
الیگڑ ینڈر کی طرح بارہ بھرے اوکوں کے بیم خانے بی پلے براسے تھے۔
بار پرنے یعقوب کا تباولہ وزیر آباد کرے اُن کی جگہ ایک زیادہ لائق اور
بار باحتیار شخص کو تعینات کیا۔ یہ تھو کی تھے۔ وی ہندو جاتی ہے آئے

تقے اور امرتسرے تعلق رکھتے تھے جہاں وہ سی -ایم - ایس کی بشارتی خدمت کی بدولت ایمان لائے تھے - بیدے وہ سیالکوٹ شہر میں مناد کی حیثیت سے کام کرتے رہے تھے - وسمبرتا کہ آء میں ہار پر ایک ہفت اُن کے ساتھ کرہ کر ارد گرد کے دیمات بی اُن کے ساتھ گشت کرتے رہے - وہ اِس نینچے پر ٹینچے کر سمبر یال کوئی خاص اہم جگر نہیں اور رزگشتی خدمت کے لئے اچھا مرکز ہے - رہے مال کوئی خاص اہم جگر نہیں اور رزگشتی خدمت کے لئے اچھا مرکز ہے - رہے مال کوئی خاص اہم کی دوشتی میں یہ اِقدام تاریخی اہمیت کا حارا ہے - بعد واقع ہونے کو تھا اُس کی دوشتی میں یہ اِقدام تاریخی اہمیت کا حارا ہے - اس سال ہار پرنے ایک مهینہ سیالکوٹ اور دیسات کا دورہ کیا:

اینے ایک میں کے دورے پر ہار پر نے - ۱۱ تصبوں اور برے دیمات ہی فدمت کی ۔ اُن کی دبورٹ ہے کہ زیادہ آسانی سے دسائی اُن جگہوں پر اُہوئی جہاں مُعاشرے کی حالت زیادہ بخر متمدّن ہے ۔ اور زیادہ مخالفت کا سامنا اُن عِلاقوں ہیں اُہُوا حکماں مُعاشرے کی حالت زیادہ بخر محمد محمد بنا منا اُن عِلاقوں ہیں اُہُوا دکر جہاں تعلیم نیادہ وسیع ہے وہاں ہے کہ بن عِلا قوں ہیں انگریزی زبان کی تعلیم زیادہ وسیع ہے وہاں ہمشزی کا خرمقدم کرنے کی بجائے اُسے رُد رکیا جاتا ہے ۔ اگر چر مشری کا خرمقدم کرنے کی بجائے اُسے رُد رکیا جاتا ہے ۔ اگر چر دانعی حوصلا افرا بھی ہے کہونکہ اِس سے ایک ایسی ذہنی حالت کا اظہار ہوتا ہے جو نمایاں طور پر اعلیٰ تعلیم یافت انگریز مجبشرہ کی محمدوں کے لئے تیاں ہے ۔ یہ مشری اپنی تعلیم کو مقامی جوانوں کی محمدوں کے لئے تیاں ہے ۔ یہ مشری اپنی تعلیم کو مقامی جوانوں کی محمدوں کی محمدوں کے کہ تیاں ہے ۔ یہ مشری اپنی تعلیم کو مقامی جوانوں کی محمدوں کے کہ شرکلات کے مطابق وطال سکتے ہیں۔ اور ذہنی قابلیت اور

میتی ہوش کو کیجاکر کے اُل کومیمی نظام کے اعلیٰ تفدو اُل کے مفاہیم کے بارے یں تخریک دے سکنے اور اِللی سیجا اُل کے بارے یں تخریک دے سکنے اور اِللی سیجا اُل کے بارے یں اعلیٰ ترامنگوں اور اِشتنباق کو جگا سکتے ہیں۔ البت یہ بات ظاہر ہے کہ کسی یورپی مِشنری یامنقامی مناد کا اُنفا فی یہ بات ظاہر ہے کہ کسی یورپی مِشنری یامنقامی مناد کا اُنفا فی دورہ ، اور بازاری منادی کے لیم موزوں اندازِ خطاب کوئی اُلیے طریقے نہیں ہیں جن سے اُلیے نوجوانوں کو تعلیم دی جاسکے یا اُل پر مرتقی اِنْ بر

ہم ویکھیں گے کہ ہاری "جوان ذہنوں کی مسلسل اور منظم تربیت" ہم یفنین رکھنے تھے کہ بہی تبلیغ کا مؤثر ترین طریقہے ۔ وہ سمجھنے تھے کہ دیما کے مختصر اور مطلحی دورے مہواکو محکے ماریے "کی طرح ہیں بین سے مجھے کھے کھیل یکدا نہیں ہوتا۔

ہار بیرے الا ۱۶۱۸۹ اور ۱۸۵۹ کے مالوں کے دُوران اپنے کام کی جو ربید بھی بین اور توجیہ کے مالوں کے دُوران اپنے کام کی جو ربید بھی بین اور توجیہ کا بین بینتر وقت اور توجیہ فاص سیالکو می بعنی بارہ بیقر ، چھا دُنی اور شہر میں کام پر صُرف کرتے رہے۔

باره پخفر

بارہ پھر یں ہارتر کے یاس تین بڑی ذمر داریاں تھیں۔ وہ منظور ہولی چرائی کے بارہ پھر اورمشن کے بحرائی مقد اورمشن کے بحرائی مقد اورمشن کے سیکرٹری اور خزائی تھے۔ آئی ان پر باری باری نظر ڈالیں۔

المعداء من لينك نے إسر محوريل بعرج كے محل وقوع برنكة جين كالعة المحرفة على المحاكم

"يرسوي كر افسوى بوتاب ادركو في أميد نظر نهين آتى كم ير (كرما) كبه مقامي كليسياك لي مقيد تابت بوكا" ووسال بعد بارير بھي اهل بين وي بات كه رہے تھ : " را افسوس سے کمنا پڑتا ہے کہ یہ توقیقورت اور وسیع عمادت بونكه ننهراورصدر بازارس بدكت دور داقع ب إس لام

تقریبا یے کارہے ، سوائے اس کے کہ یماں بنیم خانے کی او کیوں كسائق عبادت كرى جائے ، بوكد أن كيسكول بين عبى باسانى کی جاسکتی ہے "

ترجی اس گرجے کی تعمیر ایمان کے ساتھ مول کی تھی اور براستعال معى يوريا تقا- إتواركي مع باقا عدكى سے عبادت بوتى تقى يا ١٨٤٢ من زياده تربش کے نمائندے یہ عبادات کرواتے تھے - اُل بی مناد کشن جذا بقولی اور رامول ادرشرك سكول كرميح بهيد ماسطر بوزقياه ويوط شابل عف يجعوا كو دُعاتب ميشنگ بھي بوتي تقي جس مين خاصي حاضري بوتي تقي -رهداء تك ارتبرے اردو زبان بی إنتی روانی حاصل کرلی تھی کر اردو کی زبادہ تر عبادتیں فود کروانے لگ تھے سیالکوٹ اور ڈسکرے علاقوں کے سارے میسی انظ میوری چرب کے قر سے اور فو مربدوں اور ایمانداروں کے بيخل كو بيت يبين دِئ جائے تھے۔ اس زمانے كى كليسياكى تعداد كا اندازه إس حفيفت سے لگایا جا سكت ہے كرجورى المحدر وين ٢٨ مقامى ميموں نے بیشائے رہانی لی۔

Ш

جب باریر نے سیاکوٹ میں انتظامی اکور منبھا ہے، اس وقت اوکیوں کے بیجما فانے میں مسمودول بھورگیزشدون اورکس اکسٹنٹ

بارید ندمی نقوتل کو دسکری تبینات کرک یوبی متزرن کو ناانی کردیا کیوک و دیم کوایا شیدان مجھتے تھے۔ تیجہ یہ بڑا کہ باریر کے ساکوت میں عروز فیندست کے دوران عشاہے کہ آنان کا کو کی محدہ میات

تحدید بر دیگرد برشن موکون کو با بی تعادن سے چلاف کا ایک مفتر بری طرح ناکام برگیا۔ بربی مشری اس کا الزام بارید کے کر رکھتے تھے ۔

<

سرجن فی خان بطورطبی مشیر بیط ہی مُوبود تھے۔ سرجن فی خان کا تعلق گورنمن فی خان کا تعلق گورنمن فی خان کا جارج رہا۔
گورنمن فی جرانی ہسپتال سے تھا۔ ہار پر نے لینگ خزا پنی کا چارج رہا ۔
سے کا اور کے موسم بہاریں اُنہوں نے بنیم خانے کے بارے میں ایک بھت تفصیلی ربورٹ لیڈیز الیوسی الیشن کو ارسال کی :

"مسزردل الحقيق منتظم كى تمام خصوصيات كى مابكري - اور اكن برائ هران كوفائد مين ركعنا خوب جانتي ين - مجف بفين ب كرانهوں نے برى حد تك لولكيوں كى محيّت بعى حاصل كر كى ہے - وره مقامى ذبان پر خاصا عبور ركھتى بين - جنا بنج سكول كے كام كى اور استادوں كے كردادكى برى عقد كى سكول كے كام كى اور استادوں كے كردادكى برى عقد كى

چارج سنبھا لے کے جلد لبعد ہی ہیں نے ایک متن پرست استاد کو جھے دے کہ اس کی جگہ ایک سیجی اُستاد کو ما مور کیا بس پر اِعتاد کیا جاسکنا تھا کہ اپنی ذمر داریاں زیادہ دیا متدادی سے پوری کرے گا ادر دو سرے اُستاد کی نگرانی بھی کرسے گا۔ مجھے اُس سے نا امیدی نہیں ہوئی۔ اِس سال کے دوران مسز رول اور سیجی منستی دونوں نے سیجی تعلیم دینے پر نیادہ توجی رکھی ۔ لیکن اضوس ہے کہ میں نہیں کدسکنا کہ کوئی نیاں رود حانی بیداری آئی یا کوئی نے افراد ایمان لائے۔ مسطر بینک کی دوانگی سے تفورا ہی عرصہ پیلے آئ میں سے دو افراد ایمان لائے۔ مسطر بینک کی دوانگی سے تفورا ہی عرصہ پیلے آئ میں سے دو افراد دیستیمہ بینسمہ لینے کی درخواست کی ۔ مسطر لینگ کو اُنہیں بینسمہ نے بینسمہ بینسمہ دینے کا خرف حاصل ہوئا۔ لیکن اِس سے ذیادہ کوئی ایسی دینے کا خرف حاصل ہوئا۔ لیکن اِس سے ذیادہ کوئی ایسی دینے کی درخواست کی ۔ مسطر لینگ کو اُنہیں بینسمہ دینے کا خرف حاصل ہوئا۔ لیکن اِس سے ذیادہ کوئی ایسی دینے کا خرف حاصل ہوئا۔ لیکن اِس سے ذیادہ کوئی ایسی

بات نہیں ہوئ ہم سے ہمیں خوشی اور توصل افرائی ہوتی۔
ہماں تک غیرمذہبی مجمعا ملات کا تعلق ہے تو کی اِن کے
بارے میں کوئی بھت تعریفی کلمات نہیں کہ سکنا۔ شاید اِنسی
ملک کی رط کیوں بی سیکھنے کی رغبت رط کوں کی نسبت کم ہے۔
وہ دو مرے مضایین کی نسبت اُردویں آگے ہیں۔ کچھ جھوٹی رہی ہیں ساتھ بڑھ وگوگیاں سادے مضایین میب سے بڑی جاعت کے ساتھ بڑھ رہی ہیں۔ بجب کہ بھت سی بڑی لڑکیاں اُن سے جھوٹی جاعت رہی ہیں۔
رہی ہیں۔ بعب کہ بھت سی بڑی لڑکیاں اُن سے جھوٹی جاعت رہے سے ایک رہے ہیں۔ بیل بعض توسی سے نیجے دریے سے ایک درج اُدیریں۔

اِنوار کو رمسز رول باقا عدگ سے اِن کا سنڈ ہے سکول لیتی

یں ۔ اِس کے علاوہ ہِنٹر میموریل جرچ میں فدا کی عبادت میں بھی

سر کیہ ہوتی ہیں ۔ مجھے اِس بات کی تصدیق کرتے ہوئے بڑی فوشنی
محسوس ہوتی ہے کہ عبادت کے دُوران اُن کاکردار اور برتاؤ ہیمیشہ

محسوس ہوتی ہے کہ عبادت کے دُوران اُن کاکردار اور برتاؤ ہیمیشہ

بہت بن ایٹ کے گیت کانے کی بھی تعریف کے بغیر نہیں رہ سکتا

یو ۔ بین اُن کے گیت کانے کی بھی تعریف کے بغیر نہیں رہ سکتا

بوکہ اِنتہائی عمدہ ہوت می ہے۔ رسز رول کی بیٹی نے اِس میلسلہ میں

اُن کے ساتھ بھیت محنت کی ہے ۔ گرجے میں اُن کے رکیت

گانے بر مجھے بڑی مسرت اور شاد مانی ہوتی ہے ۔

ربی ۔ اِس کے سوا سال بھر اُن کی میحت بہت اچھی رہی ۔ وہ

فاطر نواہ صحت مُند اور مجنوط ہیں ۔ کھے دھیان بیرونی تفریحا

فاطر نواہ صحت مُند اور مجنوط ہیں ۔ کھے دھیان بیرونی تفریحا

پرمجی دیاگیا ہے اور اُن کوصحت مندار نفر کے کے ذرائع میسر اُسے بیں ۔ بان تسلی بخش حالات بیں ایک بات افسوسناک ہے اور وہ موحدها کا آنکھوں سے ہتھ دھو بیٹھنا ہے۔ بو کھو ممکن تھا اُس کے لئے کیا گیا ہے لیکن سب بے شود ۔ اب وہ ماکن اندھی ہے ۔ اُس کے ذہن بی بڑی احتباطا ورتوج کی ایکن اندھی ہے ۔ اُس کے ذہن بی بڑی احتباطا ورتوج کیا جا جا ہا کہ مقدش کے جفتوں کو ذخیرہ کے ساتھ مذہبی سچائیوں اور ہائیل محقدش کے جفتوں کو ذخیرہ کیا جا رہا ہے ۔ اور ہم ایمان دکھتے ہیں کہ اگرچ دِن کی روشنی اور دُنیا کی نوبھورتی اور حسن کے لئے وہ اندھی ہے لیکن اُس کی وُدھائی آئی اور دُنیا کی دُوھائی آئی کی دور کی اور دُنہ ایک زیادہ تو بھورت اور جی ما بی اور دہ ایک زیادہ تو بھورت اور جی کی اور دہ ایک زیادہ تو بھورت اور جی مالک کو دیکھ سکے گی ۔

سال کے دوران دوران دوران بور بیں بیون بیں۔ ہیں بقین ہے کر گیندیا اور جولیہ دونوں این ازدواجی زِندگی بی نوسش ہیں۔ ہم اُسید کرنے بین کہ وہ مرف ابنے ہی گھروں بین نہیں بلکہ بُت پرستی کی تادیک و نیا کے لاع بھی چراغ تابت ہوں گی۔ یہ دینا جِس سے اب اُن کو ہر دوز واسط رہے گا۔

سال کے دُوران کلیسیا ہیں صرف دیوا فراد تنامل ہوئے۔
پنانچ تعدد انھی کہ ۲۷ ہے۔ کلیسیا ہیں نشابل ہونے والوں
ہیں ایک نو ہمارے مقامی سیحی کی بیٹی کرئی ہے۔ دوسری
ارنسٹینز ہے۔ وہ بھی ہمارے ایک اور سیجی بھائی کی ہونہار
اور ذہبین بیٹی ہے۔ وہ وہ دے سکال (جوطالب علم بورڈیگ
بین نہ رہنا ہو) ہے اور سوائے تعلیم کے ہم اسے جھے نہیں دیتے۔

تناید اسس بات سے محسوس کیا جائے کہ ہم اس ادادہ کے اصل مقصدسے بسط گے ویں - مگر مُو ہودہ حالات بس بر بات فروری ہے۔ درن ہمارے منفاحی سیجیوں کی بیجیوں کی بیجیوں کی بیجیوں کی بیجیوں کی بیجیوں کی بیجورش ایسے ہوگی کہ انہیں با قارعدہ اور منظم تعلیم کے فوائد سے محروم رسنا پر سے گا۔

آخری بیبراگراف سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ ہار پر ایک ایسے مستقبل کو دیکھ رہے منے کہ جب بنیم خامہ ترتی کر تے سی لڑکیوں کے لئے ایک بورڈ بگ اور ڈے سکول بن جائے گا۔

رمش کے نوابی اور سیکرٹری کی جنبت سے لینگ کی ذمہ داری تھی کہ کارسپانڈیگ بورڈ کے اجل سی طلب کرمے تاکہ مبشن کی ممادات کی دیکھ کھال ہوتی دسیے اور مبشن کی ممادات کی دیکھ کھال ہوتی دسیے اور مبشن کی زمینوں کا کرا یہ جمع ہوتا درہے۔ مارچ ھے جما اور جنا پخر اُنہوں نے بورڈ کو دبورٹ دی کہ زمینوں کا کرا یہ وصول نہیں ہوا ۔ جنا پخر فیصلہ ہوا کہ ممعاملہ عدالت میں بیش کیا جائے ۔ بوت تک کرا یہ کی ہوتوں اور اِنتظام کیا گیا کہ بقایا جات کی ادائیگی ما بامنہ اقساطی ہو۔ ہنٹر میموریل پورچ کی مرتب کرائی گئی اور تین سورو بیرے فرچ سے ہو۔ ہنٹر میموریل پورچ کی مرتب کرائی گئی اور تین سورو بیرے فرچ سے بیرے خرج سے بیرے فراد بنوائی گئی ۔

يهاؤني

ار برنے ٧٤٠ مرائی کہا کہ "چھاوٹی میں کوئی مشزی جتنا کم نظرائے اِتنا ہی بھر ہے " اُن کومنظور منیں تھا کہ چھاوٹی میں بورپی لوگوں سے ساجی میل جول رکھا جائے کیونکہ اِس طرح مِشزی کام میں حرج ہوتا تھا۔ المناهاء اور المناهاء کوران جھاؤنی بی ایک پر بہتیرین جیلین با فاعدہ تعینات تھا۔ اِس عرصہ بی ہار برنے چھاؤنی بی محتین مکائمی فیجولا بی کام کرنے پر جمت وفت محرف کیا۔ ابھی کک چھاؤنی بی محتین مکائمی فیجولا بین کام کرنے پر جمت وفت محرف کیا۔ ابھی کک چھاؤنی بی پرچ آف مکا طین ملاکی کوئی کیاسیا دی تھی۔ لیکن ہار پر کو اجازت تھی کہ اتوار کی شام کو کواٹس ہے چرچ بی فیجوں کی عبادت کروایا کرے۔ کواٹس ہے چرچ ایکلیکن کیاسیا کی عمادت کروایا کرے۔ کواٹس ہے چرچ ایکلیکن کیاسیا کی عمادت تھے بیش معادت دیا دوا فراد اِن عبادتوں بی حاضر ہوت تھے بیش تعینات تھے ۸۰ سے زیا دوا فراد اِن عبادتوں بی حاضر ہوت تھے بیش کو ہار بر کی بقد مات کے بیوض ۱۰۰ دو پیر ماہانہ گور نمن طرح اور کی انگلی میں ماہانہ گور نمن طرح اور کی برگانے بی بید ہوگئی۔ بید ہوگئی۔

"بئی نے کوشش کی کہ اتوار کی شام کی عبادت چھوڑ دوں ،
لیکن کلیسیا میں اسے دوبارہ شروع کرنے کی نواجش آئی زمروت منفی اور فوجیوں کے درمیان کام آننا حوصلہ افر اتفاکہ مجھے بارماننی رطری "۔

بین پیر رضا کادا مد عبادت کی جاتی تھی۔ پیلے یہ عبادت فرجیوں کے ریٹر نگ رُوم ہیں، اور بعد بین کرائسٹ بچر پچ بی منعقد کی جاتی رہی ۔ حاضرین کی تعداد سے ہار پر کی بھت توصلہ افزائی ہوتی تھی۔
معلوم ہوتا ہے کہ فکرا کا فضل کام کر رہا ہے ۔ بو بے پر وا نخھ وہ بینار ہوگئے ۔ جو ڈانواں ڈول تھے وہ مضبوط میں اور جمعنبوط تھے وہ مضبوط تر ہوگئے۔ فرجی دستوں کامتوا تر آیا جانا فدرے موصلہ نشکن تھا۔ نبکن جموعی طور برش

ma

فدا كارشت من كراد بول"

الرير جمعادُن بن سال بن ين وفعر فدا وند كى عشادكا سيكرامنث اداكيا كرت تنفي -

"بو کام ہوا ہے اوسط درج کاہے، سوائے ایک یا دوجا افتوں
کے اجن کو اجھی طرح برطھایا منیں گیا ہے۔ بہت والا کے مرال سکول
امتحان کے لئے گئے ۔ لیکن سب کے سب کسی دکیری ضمون بی فیل ہو گئے۔ لیکن سب کے سب کسی دکیری ضمون بی فیل ہو گئے۔ دیکن سب کے سب کسی دکیری ضمون بی اوراگر عفلی لیا طے سے دیکھا جائے تو کام تسلی بخش لگتا ہے۔ اور اگر عفلی لیا طاحت دیکھا جائے تو کام تسلی بخش لگتا ہے۔ اور ظاہری شہا دتوں کی بنا بر صرف آتنا ہی کہ جا سکتا ہے۔ ہم اور ظاہری شہا دتوں کی بنا بر صرف آتنا ہی کہ جا سکتا ہے۔ ہم کہنے میں تق بجا نب بیل کہ سکول کے باہر دامول نے کھے تبلیغی کا کہنے میں تق بجا نب بیل کہ سکول کے باہر دامول نے کھے تبلیغی کا کافی مشبکل ہے کیونکہ وہاں بہت سے مقامی فوجی ہوتے ہیں تو فیاد بر یا کہنے پر ہر وقت آتا دہ دہنے ہیں۔ "

me

صاف معلوم مؤناب کہ باریر محموں کرنے مگا تھے کیمشن بیں دوسرى جليون كى نسبت شرين كام زياده توصل افزا اور چيلنج كرف والا ي- ي قالميت كسى حديازى كانتير دعقى - ويال دو سكول تق - ايك تو أس بمارى ك شمال مغربی کونے پر واقع تفاجس پر قلعم بنا بڑا تھا۔ یہاں سے فارغ بورطک دُوسرے سکول میں آئے تھے۔ اُل دنوں بہاں طکیر کی تعداد ۲۲ تھی -دُومرا یائی كول تفا جوغله مندى له قريب تفا- أس من مثل أور عافي جماعتين تفين اور طلبری تعداد اه اکتی - ۱۸۲۲ء می سکول نے ۲ اولے مثل کے امتحان کے لئے بھیج تھے۔ ان می سے مون ۲ یاس بڑے نے لیکن اس کے بین لوکوں نے ینجاب نُونورسٹی سے ، اور نین مزید لوکوں نے کلکتہ کو نورسٹی سے میٹر ک یاس کرلیا مسیمی استفاد سادی جاعتوں میں مذہبی تعلیم دینے تھے ۔ تاریونے دکھا كران يس سے بثبت سے طالب علم سيست من گري دليسي د كھتے ہاں ۔ مناد کشن بیدشریں باقا عدائی سے بازاری منادی کرنا تھا اورسکول کے میجی است دھی اکثر رضا کا دا نظور پر اس کے ساتھ شامل ہوا کرتے تھے۔ یہ استاد متلاستيون سع معيى كُلاقاتين كرت تحف - أنهون في المسكت خانه بھی کھول رکھا تھا جہاں مذہبی گفتگو ہوا کرتی تھی۔ متلاشی بھی تھے۔ المعمد عين الريد في المدود

شرمی ایک مسلمان شخف ہے جومیح کی بیروی کرتے بن ثابت

قدم معلوم ہوتا ہے۔ کھے امریہ ہے کہ میں جلد ہی اُسے بیتسمر

یر شخف سید داور شاہ تھا جس کو بار پہنے بالاً فر نوم رهدا و یں بیت مردی استار میں کو اس سے مایوسی ہوئی، لیکن اِس سِلسلہ میں کوئی تفصیل نہیں دی گئی ۔ صرف اِنتا کھا کہ "بینسمہ بانے والے اِس شخص کی ما بعد کی زندگی نسلی بخش نہیں "۔

المرير كوابندا مي دو دفع مايوسي بتوي - يبط تجرات مي اليكن يندر سے اور ابسیالکوٹ بن داؤد شاہ سے۔ اس لے وہ بٹت زیادہ مخاط ہوگیا کہ اس وقت تک بیشمر کے لیے کسی کی توصل افرانی نبیں کروں گاجب سك يُرى تسلّى نر بوجائے كر ور اس معاملہ بن محلق اور سجا ہے -الريرشري اورتون كم مجمد كام كي الخارج تقد -أى وقت مُيدان بِس عُورتني مشنرى نه نقيس ، ليكن سكا طَ لِينظي لِيْرزاليوى السِّن كى طرف سے عور توں كے بچھ كام كے ليے مالى إمداد دى جاتى تھى-المداع ما سلما ع کے دوران جب کوات می قدا ساعل خدمت ک رہے تھے توان کی اہلیسیلی نے مسلمان مورتوں سے زنامذ ملاقاتوں کا سلسلہ شروع کیا تفا ۔ اس کے فاوندی وفات کے بعد کارسیانٹ مگ بورڈ نے لیٹرز السوسي الشن كي تحور بيش كي كرسيالوط بي زنارة مشن كي بنياد ركمي عات ادرمز اسماعیل کو ۵۰ رویر مابار تنخاه دی جائے جس یس سے آدمی رقم مقای درائع سے اداک جائے۔ اپریل سمار و ک إس انتظام پراتفاق رائے ہوگیا۔سیل نے ميالكوٹ شريس ايك مكان كاب يرليا - ليكن بورد نے كاب الاؤنس دينے سے انكاركر ديا - بارير كو انخارج بناياكيا - أس كى ريورط مختصر على : " مِشْرِيكُام كَ إِن شَاعَ كَا إِيرَا مَالَ بِي بِي بُوَّاتِ - بُن إِن كام كى كو في خاص ريورط نبين دے مكتا-كيونكر مخط مشايره كرے

اور تحقیقات کے کاموقع نہیں دیا جاتا ۔ ووسرے خاندا نوں کے علادہ معاشرہ کے اور کے طبقوں میں مجھ ایم خاندان ہیں جو اُس (مسزاسماعیں) کے از کو قبول کرنے کو تیاریں - وہ جب انہیں ملے ماتی ہی تو ویاوی تعلیم کے ساتھ مدیسی تعلیم مجھی دیتی ہل -محص يقين ہے كر بوك أن كو بميشر فوش ولى سے فوش أمريد كھتے ين - اور محيد أميدي كراقيفا كام بوراج"-صاف معلوم ہوتا ہے کہ کام کی مگرانی کے لئے ایک عورت کی فرورت تھی۔ وقت گزرنے کے ساتھ ازبیلا بار پر کوان کے فاوند کی جگہ بگران مفرر کردیا كياء البنزسيلي ايك وفادار اور ديانتدار كارنده تقى - ١٨٤٠ وين ايك أور منفور شروع كيا، يعنى الحكيون كيمكول كاقيام - مكريدمفور جلدى وم توركيا-اكست سے اوائل من يم نے لڑكيوں كا ايك سكول كھولا-مالات الميدافزاتھے- ايك جيدنے اندر اندر طالبات كى تعداد ١١ بوكئ - اب يك أس من كوئى فرق نهيس يرط - ايرون کی بعض فاتوں میں تواہوں نے کرسمس کے موقع پراُن کے لیے بهت الي تحفول كالك بكس بعيا-طالبات ير تخالف كركر بہرت فوکش ہوئیں ۔لیکن ایک خامی ہے کہ باقاعدہ نگرانی نہیں ہوسکتی۔ زیادہ سے زیادہ بی یہاں اس وقت آسکتا ہوں جب بیشگی اطلاع دی مو اور به بات تستی بخش نهیں _ یمال کے مرکز ک ایک خانون نے ذمرداری قبول کی ہے کہ کیمی کیمی حاکر کام کودیکھ رلیاکے گی - لیکن ہے کوئی شخص بغیر متوقع طور برول اجاتا ہے تو مُعاطلت فاطر خواه طور يرنستى بخش نهيل باع مات - وه

فاتون عنقریب پہاڑ ہر جاری ہیں اِس لا مجھے فروری معلوم ہوتا ہے کہ یا تو سکول کو بند کر دُوں یا امریکن مِشن بی ایک شری فاتون کے بیرو کر دُوں ہو شہر ہیں اِسی تِسم کے کام کے لئے حال ہی ہی آئی ہیں۔ ہمارے پاس کوئی رُوداد نہیں کہ اِس سکول کا کیا بنا۔ لیکن ہم یہ ضرور جانے ہیں کرے اُر بی سیا تکوٹ شہر میں اوکیوں کے سکول دوبارہ جاری کئے گئے۔ اِس دفعہ اِن کی انجادی مِسر ہار ہے تقیں ۔

ستمبر المكالم من كارسيان فرق في المن بات كے تن من دُوداد بالس كى كرسيانكوٹ شہر كے سكولوں اور امريكن بوب بى سكول كالحاق كر ديا جائے اور آمريكن بھائيوں سے گفت وشنيد كرنے اور تفاصيل طے كرنے كى برابت كى ۔ بربات واضح نهيں كہ يہ سجوبز اصل من باربركی طرف سے آئی تفی يا منہيں ۔ ليكن اُنهوں نے اِلمس سكيم كے لئے برگت شوق اور سرگری دِگھائی اور منہيں ۔ ليكن اُنهوں نے اِلمس سكيم كے لئے برگت شوق اور سرگری دِگھائی اور مقدم اُنہوں نے اِلمس سكيم كے لئے برگت شوق اور سرگری دِگھائی اور مقدم اُنہوں نے اِلمس سكيم كے لئے برگت شوق اور سرگری دِگھائی اور مقدم اُنہوں نے اِلمس ساللہ دربور ط بن لِكھا :

"فرورت ہے کہ ہم اس بات کوتسلیم کریں کہ ہم ایک ہی محفی ہی می می ہم ایک اور ہمارا مفقد ایک ہے ۔ اور ہم ایک دورر کی مجلائی سے فوکنش ہیں ۔ ہماری دُعااور اُمبیہ ہے کہ پیلیٹرین مشنیں ذیا دہ سے زیادہ متحد ہوں ۔ ہمیں یغین ہے کہ بہت جُلا ہمارے حرلیف سکولوں کا ادغام ہوجائے گا تاکہ دوررے کام ہمارے کے لئے وقت اور محنت ہجائی جاسکے، براورا ست تبلیغی کام کے لئے بیسے اور دورائع وقف کے عاصکیں اور برادرا درائع داور

رفاقت کے وسید ہے کہ ام غیر سیبوں ہیں جلال پاسکے "
جوری ها الله علی کاربیا بڑنگ بورڈ کا اجلاس بڑا بھس میں ڈوامر کمن
مشزی حافر تھے ۔ ہار پرنے رپورٹ بیش کی کرسمجھوٹا ہوگیا ہے کہ سکولوں کے
الیان کے بعد إن کوسیا کوٹ مشن سکولا کا نام دیا جائے گا ۔ اِس الحاق می سیاکوٹ
شہراور صدر بازار کے سارے سکول شاہل ہوں گے ۔ سکولوں کا انتظام والفرام
ایک بورڈ کرے گا جس کا اِنتخاب دولوں شنیں ہر سال کیا کریں گی ۔ اِس کے مران
کی کم سے کم تعداد ہ ہوگی ۔ ہر مِشن سے ایک ایک مِشنری ، اور تین اگرین
باشندے جن کا جناؤ دولوں شنیں کریں گی ۔ نا حال اِس بات پرسمجھوٹا نہیں
باشندے جن کا جناؤ دولوں شنیں کریں گی ۔ نا حال اِس بات پرسمجھوٹا نہیں
مورڈ کر ہرمِشن کوتن مالی امداد دیا کرے گی۔

"سیکرٹری نے نقطہ اٹھایا کہ ہرمشن کے سکولوں کی اضافی میڈیٹ کو بھی مدِنظر رکھاجائے ادر ان بانوں کو بھی جن بی اُنہیں دوسروں پر فوقیت حاصل ہے - سکاٹس مشن سکول امریکن مِسْن کے لیے زیادہ فوائد کا سبب بنیں گے جبکہ امریکن مشن کے سکول

مفابلتاً کم فوایڈ کے حابل جیں ۔" سکاٹس مشن سکولوں کے پاس گور نمنظ ادر میونسیل گرانوں کی صورت بی

بمنت زياده وسألى تق :

" سکاٹ برشن سکول مقامی لوگوں کی نبگاہ بی اوّلین درجہ اور حیثیت رکھتے تھے۔ شہر کے امبر اور سرکر دہ لوگوں کی اکثریت اُن کی سر بیستی کرتی تھی جبکہ امریکن مرشن سکول بیں غریب طبقوں کے لڑکے جاتے تھے۔ سکاٹس مشن سکول اصل بیں خبلع سکول ہے اور گور نمنٹ کی تقریبات اور سرکاری درباروں بیں اِسے سکولوں بیں اول درجہ

Ш

 C

1

ویا جاتا ہے۔ اِس کہ کا فیصد تقریباً ہم برس پیطے ہوگیا تھا جب
ہمارے الاکوں کو اولین صفول بی تعبقات کیا گیا تھا "
الرس او نین بی سکاٹس سا سکول اور امریکن صرف ایک سکول لارہے
تھے۔ اِس لے فریا وہ فائدہ امریکنوں کو بہنے وہا تھا (صاف معلوم ہوتا ہے کہ
ہارتج جاستے تھے کہ سکولوں کو جلانے کے لئے امریکن سکاٹس سے زیادہ روبیہ
ویں تاکہ ہوگرانٹ اور وضائف سکاٹس دے رہے تھے اُن کے مقابل توازی

"إس كے بعد امريكن مهانوں نے بورڈ سے خطاب كيا - أنهوں نے وليں دى كر اتحاد كى تسلّى بخش اور سُتقِل بنيا داس وقت تك قام منبي موسكتی جب مك كامل برابرى مذہو - اور اس برابرى كے لئے كفالتی إمداد رجس بھی ذریع سے آئے وہ منجدہ سكولوں كو مشتركہ ميلك كے طور پر دسے دينی بيا ہے ، اور كر دونوں مشتيب مرابركی جيئيت سے بمليں ، فوائد ميں كيسال جفتہ دار بول ، اعزاز اور عرض بی برابر ہوں اور فرم دار بول ، اعزاز مرابرى كی سُلطے بر مشر يک مول"۔

سرکاری گرانط تعلیم کے مقصد کے لئے دی جاتی تھی ۔ کسی خاص شن کے فایڈہ کے لئے نہیں ہوتی تھی۔ البنز امریکنوں کو بہت جدرگرانط علنے کی توقع تھی ۔ صدر بازار سکول اُن کے لئے اضافی برجھے ٹابت ہوتا، اور وہ یہ نہیں ما ہمتے۔ تھے۔

ن بی جب سے ۔ "ایک مشن کے لیے مُنیدہ سکولوں کے لیے تربادہ ادائیگی کرنا ، مقامی لوگوں کی تنظروں میں کمبرتان ہوگا ۔ مکمل برامری کے علاوہ

Ш

کسی بھی انتظام سے مستقبل بیں یقینا اُلجھنیں پیدا ہوں گی۔ اور
میں بھی انتظام سے مستقبل بیں یقینا اُلجھنیں پیدا ہوں گی۔ اور
عیر مستحکم اِتحاد سے اتحاد نہ کرنا ہی بہتر ہے "
بالآخر بورڈ ایک مقاہمت پر رافنی ہوگیا کہ سکالسس کو جو وظالِف
اور گرانط بیں برتری حاصِل ہے اِس سے دستبردار ہوجائے اور امریکن
صدر سکول کو اِتحاد کا ایک جھٹہ مان لیں پرشنوں نے اِس بنیا د براتی دکرنے
بر اتفان کیا۔ اور سمجھوٹے کی تفاصیل کو بورڈ پر جھٹوریا کرجب مقرد ہو

کیبی بیون کے جمید یں جاکر کارسپانڈنگ بورڈ نے اِس معاملر پر دوبارہ عور کیا ۔ ہار بھر نے اِس معاملر پر دوبارہ عور کیا ۔ ہار بین بیورٹ دی کہ فاران مِش کیٹی نے اتحاد کی شرائط کی منظوری دے دی ہے ۔ بوجی مِشن کے بادری سموٹیل مارٹن اجلاس میں موجُود تھے ۔ مُدرجہ افراد کومِش سکول بورڈ پر مُقرر کیا گیا :

پادری ایس مارش - پا دری و بلیو بار بر - بیفیننظ کرنل جیننگنز و می اس - کیپٹن بادکر اے سی - کیپٹن میک فادلین از نویس کو بنزلانسرز - بیٹن بادکر اے سی - کیپٹن میک فادلین از نویس کو بنزلانسرز - بیٹ ون بعد ی رجون کوسٹول بورڈ کا ببلا اجلاس مؤا اور انخاد بلاتوقف مکوٹ و مکوٹ و مکوٹ و موکوٹ و موکوٹ و میٹن کی ہے :

مگر سے ممکل ہوگئ اور اُس بر مجز وی عمل در آمد کھی مؤا - مگر بعد میں گئو۔ پی امریکن میشز یوں نے سکول بورڈ پر بر لاڈی مشرط مگر بعد میں گئو۔ پی امریکن میشز یوں نے سکول بورڈ پر بر لاڈی مشرط عائد کرنے کی کوسٹن کی کومتی مسکولوں کے نمام بیر سیمی طلبا اور استا دوں کو جبور کیا جائے کر سیمی کلیسیا کے ساتھ اتوار کو اُستا دوں کو جبور کیا جائے کر سیمی کلیسیا کے ساتھ اتوار کو فید مشرط فیران کو بر منٹر ط

Ш

اتن نا بسندیده لگی کرانهول نے متنفق فیصلہ کیا کھرف اسی ایک در سے اتحاد تور دیا جا ہے"۔

اس بحویز بن الداری بن دا حد عبادات کا حوالہ تھا وہ سیالکوف سٹیم کے فرسٹ بُور بی بری بری بن منعقد بوتی تحقیں۔ بُور بی برشن سکول کے عملہ اور طلب کو إن بین لازماً حاضر بونا برتا تھا اور بُو۔ بی مِشری اِس قانُون کوسکالس مسٹی سکولوں بر بھی لاگو کرنا چاہت تھے۔ سکول بورڈ کے انگریز مِشز بوں نے محسوس کیا کہ یہ شرط "نابسندیدہ" ہے ۔ سکول بی غرمیجیوں کے محسوس کیا کہ یہ شرط "نابسندیدہ" ہے ۔ سکول بی غرمیجیوں کے ملئ لازمی مذہبی تعلیم تو قابی بوت تھی ۔ باریک اتواد کی عبادتوں میں لازمی حاضری کا معام مدبی تو تا ہی بات تھی ۔ باریک کا ذاتی نظریہ کچھ بھی ہو گوصاف معلوم بروتا ہے کہ امریک نوں نے منصوب کی ناکامی کے لئے اس کو مثور دوازا مرفیم لیا۔

44

پادری جان ینگسن کی آمد کے تھوڑے عرصہ بعد کارسبانڈنگ بورڈ نے اُن کی جمر مقدم کیا ۔ اُن کو گجرات میں تیام کرنے کو کما گیا اور گجرات اور وزیراً بادی کام کا انجاری بنایا گیا ۔ اُنہوں نے بلا توقف کھم مانا اور الگلے ہی دِن یعنی ہو نوم رہ کہ ا ء کو اپنی رفیقہ عیات بمیلن کے ہمراہ گجرات کو روار ہوگئے۔ تا عدہ اور ضابطہ کے ممطابق اُن کو مائٹ برس تک وہاں رہنا تفا ۔ مگر وہ تا در اپریل سلاملہ بیں طویل بھی ٹی برگئے ۔ اُنہوں نیا دیا وہ عرصہ وہاں رہنا تفا ۔ مگر وہ اور میا کہ اور ایک مدد حاصل نیا دہ عرصہ وہاں رہے اور اپریل سلاملہ بیں طویل بھی ٹی مدد حاصل دیا دو ایک میک میں کا ایک بغر مختص مشزی مسٹر ویڈی بیلی کی مدد حاصل دیں جوائن دِنوں وزیر آباد میں مقیم تھے ۔ اِس کا مطلب بیر ہے کہ سلاملہ میں جوائن دِنوں وزیر آباد میں مقیم تھے ۔ اِس کا مطلب بیر ہے کہ سلاملہ تا کہ بیری کوری سات سال ہار پر سیا دکوٹ میں کام پر پگوری تو تو تا کہ سب سے توجہ سے محنت کر سکے ۔ بہ بنجاب میں اُن کی مشنری جدمون کے سب سے زیادہ میکھلدا درمال تا بات ہو ہے۔

ان سالوں کے دوران ولیم اور از بیلا ہار پر کو علمی اور جنہ باتی دولوں کے اور از بیلا ہار پر کو علمی اور جنہ باتی دولوں کی اظ سے کئی نشیب و فراز کا سامنا کرنا پڑا ۔ ملاے اور کے موسم گرما بیں رانتظامات کے گئے کہ ہار پر اور اُل کی اہلیہ ڈلموزی میں واقع مشن کی

رہے اور بیگن کے مقام پر ایک پر پسیٹرین کے فرائیض سرانجام دیتے
رہے اور بیگن کے مقام پر ایک پریسٹیرین گرجے کی بنیاد رکھی۔ ان کی
پہلوکھی بچی فینی بھی گوہیں بئیدا ہوئی۔ فیبنی صرف آٹھ ماہ زیمہ رہی۔
انگے سال ممی کے مجمید میں اُسے سیالکوٹ ہیں دفن کیا گیا۔ والم ۱۸۸۱ء
کے موسم سرما میں فود ہار پر طویل عرصے بک بہمار رہے۔ اُن کوابنی شت
منسوخ کرنی بولی۔ بجون وی اور برطویل عرصے بک بہمار رہے۔ اُن کوابنی شت
منسوخ کرنی بولی۔ بجون وی اور برطویل عرصے بک بہمار دیارہ و لاہوزی گیا۔
ایڈا کو بہتسمہ دیا گیا۔ اِس کے مجھے عرصہ بعد یہ فا ندان دوبارہ ولہوزی گیا۔
ایڈا کو بہتسمہ دیا گیا۔ اِس کے مجھے عرصہ بعد یہ فا ندان دوبارہ ولہوزی گیا۔
ایڈا کو بہتسمہ دیا گیا۔ اِس کے مجھے عرصہ بعد یہ فا ندان دوبارہ ولہوزی گیا۔
ایڈر بر سام اور میں کی کو ایک میں اُن کے بیٹے جارج کمن کا بہتسمہ ہوا۔ اِس کے بعد اُن کے ایک جارج کمن کا بہتسمہ ہوا۔ اِس

ہ ہور تبلیغ کرنے کی زبردست آرزو کے ساتھ سے المؤین برصغیر میں ایک عظم میں جب وہ واحد اور تہا الجاری میں محتے انہوں نے اس زمانہ کے مشری کام کے مختلف شعبوں کا بجریہ حاص کیا ۔ عقم انہوں نے اس زمانہ کے مشری کام کے مختلف شعبوں کا بجریہ حاص کیا ۔ اُن کے اِس مقولہ سے کہ 'یک سارے براہ داست مشری کام کولیٹ ذکر ہا ہوں " بہتہ چلتا ہے کہ اُن کا دِل کہاں لگا ہوا تھا ۔ معلوم ہوتا ہے کہ شروع یں وہ بازاری منادی اور گشتی خدمت کے وسیلہ سے براہ داست تبلیغ کرنے کے حق یں اُنہوں نے جو ایک دلیل دی تھی کہ ''روبیہ اور ذوائع زیادہ براہ داست تبلیغ کے لیے مختص کے میابی یہ تھی کہ '' روبیہ اور ذوائع زیادہ براہ داست تبلیغ کے لیے مختص کے میابی یہ لیکن رائ ۔ ھا کہ ایک ایک مرا یہ اُن کے گشت کے تجربات نے اُنہیں تا گئی برامد میں بوک کے ۔ اور سیالکو بی شرکے مکول کے ماتھ قریبی تعلق نے اُنہیں مہیں ہوکی ہے ۔ اور سیالکو بی شہرکے مکول کے ماتھ قریبی تعلق نے اُنہیں ہوک کے ۔ اور سیالکو بی شہرکے مکول کے ماتھ قریبی تعلق نے اُنہیں میں ہوک کے ۔ اور سیالکو بی شہرکے مکول کے ماتھ قریبی تعلق نے اُنہیں میں ہوک کے ۔ اور سیالکو بی شہرکے مکول کے ماتھ قریبی تعلق نے اُنہیں میں ہوک کے ۔ اور سیالکو بی شہرکے مکول کے ماتھ قریبی تعلق نے اُنہیں میں ہوک کے ۔ اور سیالکو بی شہرکے مکول کے ماتھ قریبی تعلق نے اُنہیں میں ہوک کے ۔ اور سیالکو بی شہرکے مکول کے ماتھ قریبی تعلق نے اُنہیں

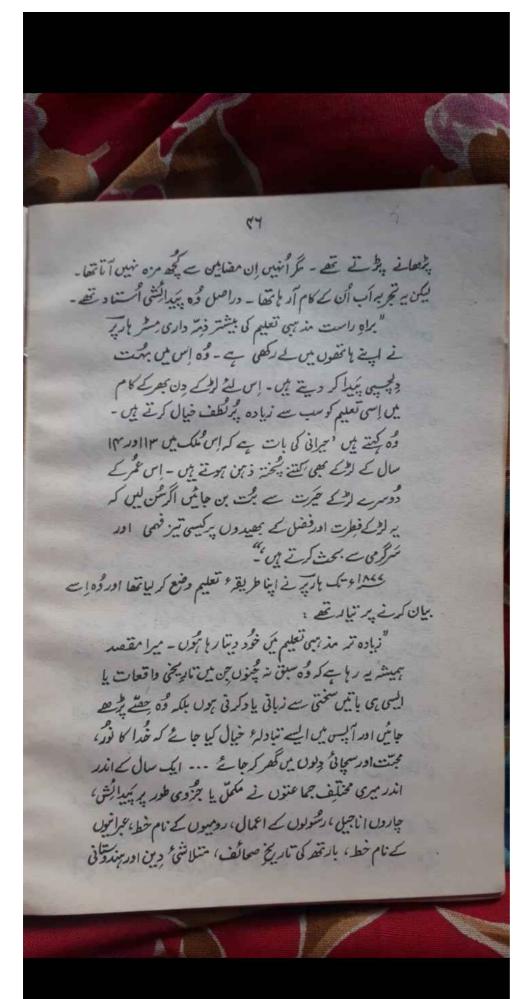
اس بات پر قائل کردیا کرسکول میں فرسی تعلیم براہ راست تبلیغ کا موثر ذریعہ بے ۔ لاکھا ی کے موسم بہار میں بر ربورط دی گئی کہ :

مرسطر ہار آبر کا ادادہ ہے کہ بجب بھی دوسری مصروفیات موقع دیں وہ برطی جماعتوں کو مذہبی تعلیم دینے کی ذِمہ داری خود سینحال لیں گے "۔

الساكوني ريكارد موجود نيس كه باريرف شهرك سكول من انگرين رباضى ياكوني ووسرا غيرمذبهي مفتمون برطهايا بو- ان كومرف براه واست ومشزى كام كن وكر يوتى تقى - أن ك اين الفاظين : " مِشْن سكُولوں مِن كبيمى كميمى يرخطره يئيدا بوجانا سے كر وُه اپنے قیام اور وجود کے عظیم مقصد کو برباد کردیں ۔ سکول آپس میں مقابل كرت بى كركور نف ك إمتانون بى كون زياده كامياب رب كا - اورخطره بوتاب كرمقام اوروتيه حاصل كرف كامقالر ى سب سے بڑا مقصد بن جائے گا- سكووں سے براہ راست ایمان لانے کے وا تعات کا مطلب ہے لوگوں کی طرف سے البنديدك (بلك مخالفت - مزجم) نعداديكى اورمالى نقصان -إس لي خطرہ ہوگا کہ لوگ ایمان لانے کی بجائے خوف کھانے لگیں گے۔ اس لعرمشن سكولوں كو جميشہ يہ خطرہ در پيش رمينا ہے ك زوال پذیر ہوکر خالِمتا ونیادی ادادوں سے ذرا سااویردہ حائبي اورمرف عام لوگوں كو تعليم دينے كا فريقنه سرانجام دين -ہمادامستیقل نشاب یہ ہے کہ سکولوں کے ذر یعرسے نبلیغ " = lo &

"اہم ١٨٨١ء - ك كے سالوں من قسمت نے عادية كاساتھ دياكيان كوايك نمايان اورلائق مريد ماسط ميسترد إ- بعز قياه وادد ايك ميمي اور كريجوايط متفا - بارير نے ديكھاكہ وہ مذهرف بورشياد اور لائن شخص ب بلد نهايت احتول برست اورنظم وضبط قائم ركف والانتخص كمي ب-وہ اینے عملہ اورطلبا کے ساتھ الجی طرح کام کرنا اور وہ سب اس کی وفاداری كا دُم بھرتے تھے۔ إس لي سكول كا سارا ما حول اورفضا بمت الھي تھى -اگر در کف المرا کے دوران طالب علموں کے بینتسموں کے باعث مقابل می ایک مِنْدُوسِكُول كُعل كيا ا وركمجُه طلبا أمريكن مِشْن سكُول مِن جِل كَع مُربي عادمى نقصان تفا- عده اوراعلی معیارتعلیم نے اس کی کسر یوری کردی اور ۱۸۸۲ء بن تعداد بره هر ١٠٠ ه يك بينيخ كني - الل سأل مدل كي ننا بخ خاص طور بر يمكت الجيف رب - - ابن سه ٨ طليا باس مؤسة اور ٣ ف كورنمن كا وطيفه عاصل كيا - المماع بن رمكيوره محلّ بن ايك أور بالمرى سكول كهولاكيا جماں سے بیخ بائی سکول میں آتے تھے۔ اس میں ۲۰ طلبا تھے۔ اگرم یہ سكول ١٨٨٣ من بند موكياليك يائي سكول بن تعداد بطصتي دي -١٨٨١ع من مطرے سکول من تعداد ہم ہ تھی اور قلعرے برائمری سکول من ١١٢ -إن طالب علمول بن ٣٠٦ مُسلمان، ٢٢٢ مِندُو، ٩٢ سِكمه، ١ جبن اور ه سیجی تھے ۔ ۱۵ بیل سے ۳ اُستناد کیجی تھے ۔ اُس سال براے سکول کی تعمیر کے دے گورنمنے نے گراندے دی اور موزوں وقت براضا فی كرے تعريح كے "

توجوانی کے ابام میں اپنے کالج کے اخراجات پُورے کرنے کے لئے ا ہاریہ کو گاؤں کے سکول میں یا شوسٹن دینے کے دوران غیرمذہبی مضامین



بوانوں كے ليے واكث مرے ميل كى كيروں كامطالع كرليا ہے -ين عام طور بير ' تور افتنال" كاإستغمال بهي كريّا مُول - يه بنيم منرسی ہفت روزہ ہے جو کدھیانے کے امریکی شروں کی طرف سے شائع ہوتا ہے۔ ہم ہفتہ مں ایک یا دورن جاءت یں یردسالہ برط صفے ہیں - اس سے طلبا کو بھیک کھیک وایت ہوجاتی ہے کہ دُنیا میں کیا ہور یا ہے ، سیجی عقیدہ کی صدافت بھی واضح ہوجاتی اور اخلاط کی تردید بھی ہوجاتی ہے۔ کس نے إتوار کی شام کوان جوانوں کے لئے ایک جماعت بھی تشکیل دی ہے ہو انگریزی زبان جانتے ہیں۔ اِس جماعت بی ڈاکھ جار دلین کے تعلوط ، برا مع جاتے ہیں - مجموعی طور براس جماعت یں حاضری بھت ہوتی ہے اور کل ۲۵ نوروان اس سے وابت بن علوط برصے گے اور ان کا بنیاد برايك ولجسب بحث كا أغاز موا - بو زُجوان باقاعد كى سے آتے دہے وہ یعی سجانی کے بارے بی واضح اور ممکنل وا فقيت اور علم حاصل كي بغير بذره سك-" ایک سال کے بعد مھی ہار ہم میں کوہی ہوئش ومرکری تھی: " سكول كے وسيدسے بيفيلے كے اللہ سے بي جي قدر گرا واقف ہوتا جاتا ہوں ، آتا ہی قابل ہوتا جاتا مجوں کہ فُلْ مِن لَا يُعْمِي تَبليغ كا أي عظيم بخفياد دے دياہے-ين بېئىندىمشاق رىلى ئون كە انگرىزى كى بوخفۇصى كلاس كُرْتُ مال جارى كى عقى أس كا دوباره إجرا كرون - مُورُون

III O

کابی رزملنے کے باروث اسے باد بار ملنؤی کرنا بڑا ہے۔
ہمارے سکول سے منعلق اُستادوں اورطالبوطلوں کے
علاوہ شہر میں البیے نوجان بھی ہیں جو اِس جما عت یں حاضر
ہونا چاہیے ہیں ۔ اگر کوئی مہر بان دوست یا پجند دوست ہل کر
مندرج ویل کتابوں کے ۲۰ یا ۳۰ نسخے بذریعہ پارسل بھیج دیں
توہمارے لے کمی نعمت سے کم نہیں ہوں گے ۔ پروفیمر کرافورڈ
کی تعینیف میسے تت کے دائے یا پرنسیل فولوک کی تصنیف کماہ
کے بارے میں سیجی عقیدہ گئاہ

بعد کی ایک دبورٹ سے واضع ہونا ہے کہ سگول میں بڑی جاعتوں می تھی مذہبی بحثیں اُردد میں ہواکرتی تقیس -

"سائت سب سے بڑی جاعتوں میں مذہبی تعلیم پرمسٹر بار پر خود توج دیتے ہیں - اگرچ سب سے اعلی درجوں کے طاب علم اگریزی کی نصابی کتا ہیں استعمال کرتے ہیں لیکن اس بات کویقینی بنایا جاتا ہے کر وہ مطلب کو الیقی طرح مجھ لیں - اِس مقصدسے اُن سے سبق کا مقامی زبان میں ترجم کرایا جاتا ہے اور تمام تشریح اور بحث و تھے ہواُن کی اپنی زبان ہیں ہوتی ہے "

The Mysteries of Christianity
The Christian Doctrine of Sin

بعد کی ریورٹوں سے بہت چلتا ہے کہ ہار برنے اپنی مذہبی تعلیم کی جا عول میں كى تبريليان كين -الى يرنظر والن سے يعط يہ بنانا اہم معلوم موتا ہے كران جماعتوں بن اکثر طلبا إن كم عمر تھے كر أن كو بيتسم نہيں ديا جاسكة تھا - اگر كونى لا كا كم عُرى من إيمان لے آنا تو باريركو إنتظاد كرنا بشت اور أسدكرنى بشتى تھى كروقت كررف يروك ١٦ سال كايوكر بينسم لين كى در فواست كرے كا -المداء ين الريف ريورك بن بناياك كردشة سال ك دوران كيف ی واکوں نے میرے پاس آگر اقرار کیا کہ ہم سیج پر فعیر ایمان رکھتے ہیں ۔ الكسال بعد أشوى في الك اللك كي مثال دى: "مسر بارتر بيان كرت بن كركس طرح جولائي بن ايك بندو لاكا جو اپنی جماعت كا بهترین طالب علم تحامیرے پاس آیا -وہ بھت عُلین تفا- ایک دِن اُن کے خاندانی بندت نے ا كران منز يرفع - جب وكه يده فيكانواس نوكوان ن اس سے کما کہ برسب مجھ جلاف عقل اور نوا فات ہے - بندت سخت ناداف بوا اوراس نے الاے کو تعن طعن کی -حسبم عمول اس کے بعد علم وایدا رسانی شروع ہوگئے۔ مسٹر ارتبے نے اس لا كو تسلّى دين اورمضوط كرن كالتي المقدور كوشش كى -بسطر باريركو برى أسيد تقى كرجب يراطاكا بالغ بوكا تومسيحيت کا قرار کرے گا - معلوم ہوتا ہے کہ اُس کے شاستوں کے بعلاف گواہی دینے سے مجھ سال پیلے وہ ہرروزمیج سے دُعا مانگارہا تھا۔ اور اس نے بسطر ہاریر کو بنایا کہ سکول میں مجھ اور لاکے "- ए डे के प्र हिं

بعد کی ریورٹوں سے بہت چلتا ہے کہ ہار برنے اپنی مذہبی تعلیم کی جا عول میں كى تبريليان كين -الى يرنظر والن سے يعط يہ بنانا اہم معلوم موتا ہے كران جما عتوں بس اکثر طُلبا إننے كم عُمُر تھے كہ اُن كو بہتىم نہيں دیا جاسكتا تھا - اگركونی لا كا كم عُرى من إيمان لے آيا تو باريركو إنتظار كرنا بشتا اور أسدكرنى بيث ق تھى كروقت كررف يروك ١٦ سال كايوكر بينسم لين كى در فواست كرے كا -المداء ين الريف ريورك بن بناياك كردشة سال ك دوران كيف بى لاكون نے ميرے ياس أكر إقراركياكہ بم سيح برخفير ايمان ركھتے بي -الكسال بعد أتهوى في الك لطيك كى شال دى : "مسر بارتر بيان كرت بن كركس طرح جولائي بن ايك بندو لاكا جو اپنی جماعت كا بهترین طالب علم تحامیرے پاس آیا -وہ بھت عُلین تفا- ایک دِن اُن کے خاندانی بندت نے ا كران منز يرفع - جب وه يده فيكانواس نوران ن اس سے کما کہ برسب مجھ جلاف عقل اور نوا فات ہے - بندت سخت ناداف بوا اوراس نے الاے کو تعن طعن کی -حسبم عمول اس کے بعد علم وایدا رسانی شروع ہوگئے۔ مسٹر ارتبے نے اس لا كو تسلّى دين اورمضوط كرن كالتي المقدور كوشش كى -بسطر باريركو برى أسيد تقى كرجب يراطاكا بالغ بوكا تومسيحيت کا قرار کرے گا - معلوم ہوتا ہے کہ اُس کے شاستوں کے بعلاف گواہی دینے سے مجھ سال پیلے وہ ہرروزمیج سے دُعا مانگارہا تفا-اورائس فيسطر باريركو بناياكم سكول بي كجهد أور الشك بھی یں بواسی طرح کرتے ہیں ۔"

ہُرَدِ نے اپنی آخری رپرٹ ۱۸۸۵ء میں پیش کی جس میں اُنہوں نے اپنے طریقہ م کار کا مزید بیان کیا کہ گڑکشنہ سالوں میں اُن کی جماعتوں کی نفاکس طرح بدلی ہے -

"إس كام من دلجين كبعى كم نهين يوتى -مرط عارتي كاطريقه م كاربيس كر مذبي تعليم كوكميم سيق كا موضوع نه بنايا جائ -باأليا مضمون مز بنایا جائے رہے إمتحان کے ليے زبانی یاد کرنا پر آنے بلكر برجاعت ك. اع وقف آدھ مكنظ كودن كا دلجسي ترين بحقت بنا دیا حاسم. بائبل مقدش اور دوسری مَذبی كتابس نصابی كاور كى حيثت سے إستعال كى جاتى بين - بعض اوقات كسى كلاس من في عهدنامد ك ايك ياب ير يُورا مهيد مك جانات-جب باب برط سلنة بن توجما عت كواجازت بوتى ب ك آزادانه بحث كرے- لاكوں كى حُصلمافزانى كى جاتى ہے كہ بر قسم ك شوال يُوجيد - يه توصله افزائ بهي كى جاتى ب كسكول ے اوقات کے بعد اپنے مذاہب کے نکات کے بارے ہی اپنے مولویوں ، بنظ توں اور گر تحقیوں سے بھی مدد حاصل کرے اُن کو جاعت بي بيش كري- إى طرح ولحيي كمي كم مني بوتى-إس طرح تعليم وبين سے عموماً استفاد كو بيست بولنا براتا ہے -لیکن اِس طرح ایش کے طالب علموں کی اصلی فرمنی حالت سامنے آجاتی ہے۔ اور رفت رفت اُل کے ذہن یفینی طور برروسی ہو

مسط ہار پر مکھتے ہیں کہ 'میرے وطن کے لوگ نصور تہیں

كركة كريه جموع جموط لراك كس شوق ، تذري اورتيز فنمي سے قدم جمائے دکھتے اور سیجی ایمان پر جملے کرتے ہیں -ایک نئ جاعت اور اس طريقة اتعليم ك تحت جماعت كدرسيان فرق بمنت زیاده بوناہے - چند ہی برسوں بعد محسوس بوجاتا ہے کہ اسی جاعت یں ایسی تبدیلی آگئ ہے جیسے کسی جنگل یں اس وقت أتى سے جب اس میں سے كنكر يتقو، جنگى وظى تُولياں اور كافيط وار جهار يان بكال دى ماتى بن - اور إس ير بل يواكر کاشتکار پوری ایمدے ساتھ مگدہ بیج لووتیا ہے - ہل جلانے اور بیج پونے کا عمل جاری رہتاہے اور ہم نہیں کمدسکتے کر فصل كيا بوگى - براهن مرف فدا دينام - بلاشير ايمان يهي مونام كرنتاع بمادي خواب وخيال سے عبى زياده مول كے۔ آج محصے ایک اعلیٰ کلاس سے خطاب کرنے کا اِنفاق بڑاکہ کوئی ستحض كر وحريجي بنيات - باتون كے ساتھ ساتھ من نے بنایا كرمى كے ليے محبت كسى شخص كومسيى بناتى ہے - ميرے يہ كھنے يرايك لوكا يك دم أنط كحرا يتوا اور بطي منا ثركن اللاذي كين لگاكه" جنب، الربع سے فيت كسى كوسيمى بناتى ہے تو سیالکوظین بھت سے سیجی بن ۔ یہ بات واضح تھی کہ یہ بوان خود برای عقل اور سمجھ کے ساتھ مرح سے محت کتا ہے۔ اورجما عدت بي اكثر ببت كى ايسى بى سوح تفى - يم مِرف دُعا مانگ سکتے ہی کہ فدا کا فضل اس مجنت کوالسی ہوا دے کہ وہ ایک شعلہ بن جائے ہوائیس اعلیٰ درجہ کی قرما نردادی کو پہنچائے

III O

ہو وہ ذرکر دست قربانیاں بیش کرسکتی ہے کہ اعلیٰ خاندان اور بینت کے افراد بیتسمر سے کہ اعلیٰ خاندان اور بینت کے افراد بیتسمر بنیں ہوا کے بیرو بن جائیں - اِس سال کے دُوران کوئی بیتسمر بنیں ہوا کئی موقعوں پر ہمیں اِس سِلسلہ میں سخت مایوسی ہوئی - لیکن بیتسے ہوں بانہ ہوں ایک عظیم اور بڑا کام ہوراجے "

بحب ہم إن ربور لوں برنظر دالتے بي تو بعلى جيز جو م كومتا تر كرتى ہے وہ كام كى زبردست مقدارہے ہو باربر تعليم دين كےسلسلىن دُوا رکھتے تھے۔ ہم تصور کرسکتے ہیں کہ وہ بارہ بتھرسے گھوڑے برسوار ہو كرآت اورسكول كى أسمبلى كريد وقت پر حاضر بوت تف بوموسم سرما یں ۱۰ نیے اور موسم گرما بیں ۲ نیے ہوتی تھی - اور پھر تناید تھوڑے تھوڑے وقت کے وقفے کرتے ہوں ۔ وہ مفتہ بھر ہر روز ساڈھے بین گھنے سآت جماعتوں كو مذہبى تعليم ديية تق جو زياده ترمقامى زبان بن بوتى تھى اور چھرسم پیرکو وہ عود مالشہر میں بازاری منادی کرنے میں شریب ہوتے تھے۔ دوسری بات ہو ہمیں متا ترکرتی ہے بہے کر اُنہوں نے لاکوں کو طوطے کی طرح رہے سے بٹاکر اپنے ذین بی سوچنے کی راہ پر لگایا۔ اُس تهذيب بن بركامياني آسان منهى جبن بين زباني ياد كرف كوانني المست دى جاتی ہے۔ اور جہاں طلباسے برط مع ہوسے کا خلاصہ کرانا با اپنے الفاظ یں بیان کروانا انتهائی مشکل اُمرے - یا ریر کا نصب العین نوجوان ذیوں ك مستنقِل اور باقاعِده تربيت" كرنا تها "ناكه" وه مسيح كى باشعور محبّت "كو بيمنيحسكين - الن كا زوراسي تعليم ير تخفا جوعفل اور د بانت پرميني يو، حق اورسجاني سكهام اورصدافت اورحفيقت كي تحقيق ير مارل كرے-

وہ مثبت طریقرسے بر ایت کرنے کی کوسٹش کرتے تھے کومرف میسی تا ہی سبجا مذہب ہے۔ بہاں براشارہ بھی ملتا ہے کہ تعین حالات میں بار پر صرف عقلی اور ذہنی طورسے قائل کرنے کی کوشش نہیں کرتے تھے بلہ اپنے لاکوں کے سامنے اپنے نجات دہندہ کی فوبھورتی اور دیکشی کو بھی بیش کرتے تھے۔ مرف ایسی پیش کادی ہی سے وہ مجت اُتھر کتی ہے جس کا ذکر اس طالب عِلم نے کیا تھا۔ نتیجہ یہ فیوا کہ بہت سے افراد ممثلانتی مجوئے اور کچھ اور کچھ اور کچھ اور کچھ اور کچھ اور کچھ اور کچھ

اپینے کام بیں إننی فحنت اور اختراعات کے بادجو کہ ہار پر اِتنے ملیم عظم کہ اپنی حدود اور فامیوں کا اقرار کرتے ہوئے کہتے ہیں :

"ہمادی کلیسیاکوجس بیزی صرورت ہے وہ زیادہ زندگی —

اللی نیندگی — ہے ۔ معلوم ہوتا ہے کہ ووج کافاق بہت مرف بین بین ایک انتخاص کو ملا ہے ۔ اور بین بیز ہے ہیں بوتا میں مشنزیوں کو یمال در کا دہ اور بین ابھی نگ ہمیں منہیں ملا۔ یہی وہرہے کہ گفتگاروں کی تبدیلی کے والہ سے ہمارا کام إننا بھیرمؤنز ہے بلکہ کئ دفعہ بھت کامیاب دکھائی دینے کے باویو وشطی ہوتا ہے ۔ دینے کے باویو وشطی ہوتا ہے ۔

مناشى، نومسحى اور بيسم

مار بر کے کام کامیجے اندازہ لگانے کے لئے بہتر ہوگا کہ پہلے پجندان ان مثل شیوں کا ذکر رکبا جائے جندوں نے بہتسمہ مزرایا - ہم نے پہلے دیکھا ہے کہ سال کے دوران کوئی بہتسمہ نہ ہوگا " اور کئی دفعہ سخت جاہدی کا ذکر ہو جسکال سے دوران کوئی بہتسمہ نہ ہوگا" اور کئی دفعہ سخت مایوسی کے بارے بی کھی کوارف موجود ہیں - ہمارے باس اس کئی دفعہ سخت مایوسی کے بارے بی کھی کوارف موجود ہیں - ان بی سے بعض خاصے دلجسپ ہیں - ہم اِن کو ہار برے اپنے الفاظ میں بیش کرتے ہیں:

"بڑے سکول بن ایک بھرت توصلا افزا کے تو یک بیل دی کا در اس طرح انجیل ہے۔ منعدد جوان اکو میوں نے میشمہ لینے کے اور اس طرح انجیل کی قاررت کی علانیہ گواہی دینے کے نمایاں وعدے کئے کہ برضمتی سے وہ و مرے میدان کے ایک مشرخ مائی ممدا خلت کے اثر سے وہ معب بجھر کے مر اُن کو ہمارے سکول سے اُٹھا لیا گیا اور بڑے مؤز انداز سے ہمارے ساتھ راہ ورسم رکھنے سے دو کا گیاہے۔ تو بھی ہمیں اُمید ہے کہ وہ اِس مِشن یاکسی دُوسری مشن یں بیتسمہ لے کر مسیح کے بیرو بنیں گے۔ یہ کام کمیں بھی لورا ہو، ہمیں اُمید ہے کہ ہم ہم برطور نوشی منائیں گے۔ ہمیں اُمید ہے کہ ہم این مشن کی میں میں میں بیتسمہ کے ایم میں نامیں گے۔ کہ ایم این مشن کی مامیل کے دوران سیا لکو طے اور اِس کے گردونواح میں اس سال کے دوران سیا لکو طے اور اِس کے گردونواح میں اس سال کے دوران سیا لکو طے اور اِس کے گردونواح میں اس سال کے دوران سیا لکو طے اور اِس کے گردونواح میں اس سال کے دوران سیا لکو طے اور اِس کے گردونواح میں اس سال کے دوران سیا لکو طے اور اِس کے گردونواح میں

گیارہ مملائ تھے - ان بن سے بھے تو ہماری چہنے سے دور پہلے ۔ پھلے گئے میں اور اَب ہمارے ساتھ نہیں چلتے ۔ اور چیند ایک اجمی کے میں اور اَب ہمارے ساتھ نہیں چلتے ۔ اور چیند ایک اجمی کی ممثلاتی ہی ہیں ۔ ان میں سے کئ ایک نے بہتسمہ بہتسمہ لینے کی در نواست کی تھی لیکن پونکہ میرا اصول ہے کہ بہتسمہ کے بعدمشن میں توکری کی یاکسی اور فرنیاوی فائدہ کی ہرامیدک توصلہ بشکنی کرنا ہوں اِس لے می یا تو وہ ہمیں چھوڈ کے میں یا معا مل کوالتوا بی والے ہوئے ہیں اور دھے ایک بی یا معا مل کوالتوا بی والے ہوئے ہیں ۔ دھے ایک بی والتوا

اس سال کے پیلے نصف کے دوران کی اُمیدافزا افراد مُوکِد کھے۔ لگنا تھا کہ جہت سے کلیسیایں شابل ہونے پر مجبور ہوجائی گے۔ نیکن ہمارے لئے بھت سے کلیسیایں شابل ہونے پر مجبور ہوجائی فی الی اسو کھ گئی ہے اور اِن مِرامید افراد کی راہ میں گرکا وط آ گئی ہے۔ ہمارے شہر کے سکول کے ایک مسلمان اُستناد نے بھی ہوئے کا پیکا فیصلہ کر لیا تھا۔ ایک دِن وہ ہمیں ملئے آیا تو اُس کا اِرادہ اِ آتنا پہکا معلوم ہورہا تھا کہ ہم نے اُسے کہا کہ دوہبر کا کھا نا ہمارے ساتھ کھائے۔ وہ بڑی خوشی سے راضی ہوگیا اور ہمارے ساتھ کھائے۔ وہ بڑی خوشی سے راضی ہوگیا اور ہوگی مار کوگوں کو بنا دی۔ اِس پر اُسے مُری طرح ماراکوٹا گیا۔ اور بوری خوشی طرح ماراکوٹا گیا۔ اور دوسری طرح بھی اُسے ایسی سزادی اور ہراساں کیا گیا کہ کم سے اُس کے ایسی سزادی اور ہراساں کیا گیا کہ کم سے امام آلدین کے بیشسمہ کے بعد سکول کا ایک برانی نافوناً ابھی اُس کی مُرن اُسے بیشسمہ لینے کی درخواست لے کر آیا۔ لیکن فافوناً ابھی اُس کی مُرن فوکا

III O

تفي كرايين نايع فيصل كرسك" - يخامخ عارضي طور يراكس إنكار كردياكيا- أس ك والدين ورت تحدكم بمارع سكول بن أس ير اثر دالا جائے كا إس ليے وه اسے امريكن ميش سكول مل نے کے الیکن بوریج اس کے دل بن بھوٹ رہا تھا وہ ضائع بنين يُوَّا - ببين يرد مكور كريمن نسلى اور وصله بوا كمام كمن شن سکول یں وُہ دلری سے سیموں کے ساتھ مِلنا، اُن کے ساتھ کھانا ينيا تها - أس نيال عمى كموالع اوراب كم صرف ذور ادر طاقت کے بی پر اصے رشن می بینسر لینے سے روکا ہؤاہے۔ ابك أور الميدافر المعامل بمارس سكول بن زير تعليم ابك سك لطيك كا تفا- وه ادر ايك شلمان لؤكا اكتف آكر جايت تق ك ببتسميس - ہم نے کئ وقوہ كى بنايران كو كھ وقت كے ليے ال دیا - بڑی وجر یہ کتی کہ محص ان میں سے ایک کی نیت برشک تفا- انك دوسنوں كريتر مل كياكر وه كياكرن والے ين - نتيجہ يه يؤاكدان برظلم وابذا رساني كاايك سلسله منروع بوكيا- ابك ہفتہ واست میں رہنے کے بعدسکھ لاکا نو فرار ہو کر پناہ لینے ہمارے پاس آگیا۔ اپنے اخلاص اورصاف نیت کے تبوت بی اس نے درخواست کی کہ میرے بال کانے جائی رسکھوں کے سے بال دکھنالازی مذہبی فریضرے - وُہاس یان کومتیرک مانة بن) - جنائير السامي كياكيا - است الك ون (الواد) كويتشم جیاجا نا نفا- ہفتہ کی شام کو جب اس کے بال کھ میکے تھے، اس برایک ناقابل بیان دسشت طاری برگی - اور وه مین

Ш

 C

<

إطلاع دع بغيرواليس شهر علا كيا- اور بهت دقت اور جھمیلوں کے بعد اُسے سکھ مزہب می دو بارہ تنابل کرلیا گیا۔ كئى أور نوجوان جن كے بارے من ہم بہت براميد تھے ، كودور بالياكيا ہے - كئ اورين بورنيم كرم بوكے يي يعنى الى كا جوكس وجذبه تصنط بركياب، بنا بخر فى الحال سم انتظار اور أميدي كرسكة بي - بهت سے دومرے متلاشي كلى كف ,جن كے لئے ہم إت پر اكبيد مذتھے - إلى بي سے كم سے كم چھنے بیشمریانے کی درخواست کیلیکن میں اُن کو دیانتدادی سے اپنے چھوٹے گلم من شامل نہیں کرسکیا تھا۔ یہ بہت ناذك اورمشكامشدے جس كا فيصد ايك مشزى كوكرنا بط تاہے كم كس كو قبول كرے كس كوا كاركرے - بيشموں كى بات كركے اور يو بیص بیدامیوااس ا ذرکے بلی وسی موتی ہے ۔ لیکن سی الائن يا غير مُونُون تخف كوكليب من شابل كرنا كله من بعيط لون كو داخل كنے كے مترادف ہے - ونياوى ترفيبات بيش كركے نوكسي عال كرناكون مشيكل كام نهيل -خصوصاً كُرْت ته سال جيسے مشيكل سال کے دوران جب عزبوں کے دروازوں برکال مُورُود تفا- اُن کو مخديد كراين طرف كرلينا، يا دُنياوى مفادك دروازه سے أندر داخل كرلينا اور نام كرمسيى بنا لينا آسان تفا-ليكن أيسافراد کلیسیا کے اندرمرف کھوکر کھانے کا پتھر ثابت ہوتے ہی اور ماسر كے حلقوں من حقيقي ترتى كى راه من وكا وط بنتے مين -- (+ JACC)

III O

بہت سے متاان و کے معاملات بھی آمیدافزاتھ ۔
لیکن مشکلات اور تا بغیر کرنے کے باعث و کہ بیسم لیف ہے وگ رہے اور علا نیر اقراد نہ کرسے ۔ ایک صاحب حیثیت طالب علم کے بادے بی کہا جاتا ہے کہ و کہ اِس مقصدے بھی گیاکہ کسی دور مقام پر جا کرسی ہوجائے ۔ ایک شاخان اور ایک براجن طالب علم نے بینسمرلینا مان لیا تھا لیکن اُن کے دوستوں نے مرافلت کرکے اُنہیں اپنا ایا دہ بجرا مذکرنے دیا (سلاملے ع) ۔ "

ہماری فورش قسمتی ہے کہ ہمادے پاس سائٹ ایسے بیشموں کی تفصیلی رُوداد مُوجُودہ جو رائلہ اور رائلہ اور کالمہاء کے سالوں کے دُوران مِستن سکوکوں کے طلبا یا سابق طلبا کو دئے گئے۔ ان بین سے ہرایک کے فیصلہ کُن مراحل میں ہار ہر کا ہاتھ تھا۔ اُن بین سے سوائے دو کے ہمیں سب کے بارے میں معلومات بین کہ بعدے برسوں میں کیا ہوا۔ اِن بیانات سے کے بارے میں معلومات بین کہ بعدے برسوں میں کیا ہوا۔ اِن بیانات سے اِس بات پر بھنت روئٹ پر فرق ہے کہ بہتسمہ سے پیط اور بعد میں ہار ہر کا طریقہ وکاد کیا ہوتا تھا، وہ کس قسم کے لوگ نصے اور کیاسیا میں شامل ہوکم اُنہوں نے کیا کردار اداکیا۔ یہ سائٹ افراد تھے:

" کرم پیند، نگر ۱۸ برس، فات سکیر میندو - بیتسم ۲۰ دیم را کاراء -۱ ۱ مام آلدین، فحر ۱۹ برس، مسلمان ، ایک دولتمند شنار کایش - بیتسم ۲۰ فروری کنداء -

گر پال چزر، عمر ۱۸ یا ۱۹ برس، مندو برایمن - ببتسر کیم فردری ۱۹۸ و -رایسور کھا، عمر ۲۱ برس، مندکو، قانون کوکا بیٹا - ببتشمہ ۱۵، دیمبر ۱۹۸ و -اللی بخشن، عمر ۱۹ برس، مسلمان - ببتشمہ ۱۱ ، جولائ سد ۱۸ و ع برایت الله ، کماتے پیتے گھوانے کاسلمان - بیشمر جالندھوی ،

یہ بات واضح ہے کہ إن میں سے پہلے وڈ بیشے ۔ یعنی گرم چند اور امام الدین ۔ جمال تک سیالکو فے کا تعلق ہے ہار پر کے لیے قال ماہ کھل جائے "کی چشت رکھتے تھے ۔ وہ خود لکھتے ہیں کہ:

"میں بڑی مسرت کے ساتھ إن برکات کے بارے برنگیمتا موں جو یہاں ہماری برشن کوعطا ہو گئی ہیں۔ یہ بات اُن اوگوں کے لئے موصلہ افزائی اور شکر گزاری کا باعث ہوگی جوفھا کے حضور سیالکوٹ کے لئے خاص دھائیں کرتے تھے۔ جب خیال کیا جائے کہ اِس برشن کی گزشتہ سادی تاریخ بی سیالکوٹ نے مسلسل محاذ اُدائی کئے رکھی تو اگر ہم چھوٹی باتوں کو بڑی اور عظیم باتوں کا وقت کہیں تو ہمیں مُعاف رکھا جائے۔ جب بیت خرین اور نہایت مغیر طبقہ میں سے چند ایک افراد تو مسجی ہو جائیں تو غیر سیجی لوگوں میں سے ہمی بھت تھوڑے لوگ والی تر خوجائے تو زبر دست ہمنگامہ ہوتا ہے۔ گوٹ مرتکہ ہوجائے تو زبر دست ہمنگامہ ہوتا ہے۔ "

كرم چند

المربر نے اُسے سیالکوٹ کا پہلا باشندہ ہومُشرّف برمسیمیّت ہوا" کہا۔ وُہ سکیر ذات سے تعلق رکھتا تھا جو براممنوں کے بعد سب سے او بخی ذات ہے۔ شمالی ہندوستان میں اِس ذات کے لوگ بھت ہی کم تھے۔ پورے پنجاب میں صرف بجند اورسبالکوٹ میں صرف ایک فائدان تھا۔ کرم چند مذصرف اعلیٰ ذات کا تھا بلکہ اُس کی شادی بھی ایک دولت مند فاندان کی اکلوتی بیٹی سے مجوئ تھی ۔

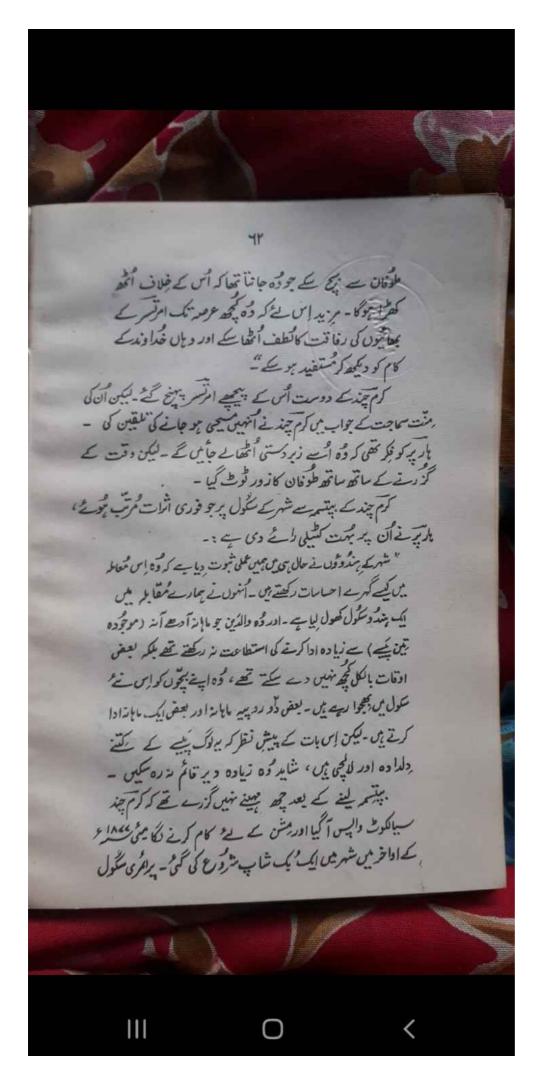
کرم چند امریکن برش سکول سے فارغ التحصیل تھا۔ لیکن سے بیغام میں اس کی بیغام میں اس کی بیغیدہ ولیجیبی سکالس برشن کے وقو منادوں یعنی تحقوق اورکشن بیند کی بازاری منادی سے ساکھ اور بین بیدا ہمو تی تھی۔ یہ دونوں آدی اصل می دوموی بازاری منادی سے ساکھ اور میں بیکیا ہمو تی تھی۔ یہ دونوں آدی اصل می دوموی برشن کے جلاتوں سے آئے تھے۔ وہ بھی مبتدومت کی اعلیٰ ذاتوں سے آئے اسے بوگے نے اور ایمان کی تنبر بلی کے یا عدف ظلم و تسندہ برداشت کرتے اسے می بوٹے اور سے آئ کو منادی کرتے اسے می مدسی امور پر سجن مباحثہ کرنے کے لئے ان سے مملاقا تین کرتا رہا نگھول کی مذہبی امور پر سجن مباحثہ کرنے کے لئے ان سے مملاقا تین کرتا رہا نگھول کی خاص طور پر متاثر کیا اور اس کے توسیحی بیونے کا ذریعہ بنا۔ اس سبب سے کرم چند نے سکالس برشن سے بیسمہ لیا ۔ ساکھ کوئی خزاں اس سبب سے کرم چند نے سکالس برشن سے بیسمہ لیا ۔ ساکھ کوئی خزاں اس سبب سے کرم چند نے سکالس برشن سے بیسمہ لیا ۔ ساکھ کے بلسلہ میں بار بیر کے باس آیا ۔ مگر تا بھر ہوتی رہی ۔ اور مادیج سے بیسمہ لیا کے باس آیا ۔ مگر تا بھر ہوتی رہی ۔ اور مادیج سے بیسمہ لیا کہ بیا کہ اور اسے بی وکھا :

"وہ بہت ڈرپوک ہے۔ اِننی دیر تاخیر ہونے کی وجہ بھی ہے۔ اِننی دیر تاخیر ہونے کی وجہ بھی ہے۔ میں کسی کو بیشسمر پانے بہراکسانا ہمیننڈ نابسند کرتا ہوں۔ لیکن مجھے اُمید ہے کہ چند دِنوں میں وہ خود اُگے اُئے گا اور کیسیایں شامل ہونے کا تق مانگے گا۔ اُس نے پہلے ہی بینسمہ کیسیایں شامل ہونے کا تق مانگے گا۔ اُس نے پہلے ہی بینسمہ کے لئے ایک دِن مقرر کیا تھا لیکن جب وقت آیا توانس

ک بیمت بواب دے گئے۔ اچھے خاندان کے کس جرا کے ملے سب کچھ چھوڈ کر سے کے بتیجھے بولینا کو فارا کے ایک میں۔ منین"۔

كرم يعدر في اين خاندان كو تاديا تفاكر في الماده دكفنا ہے۔ بقول بنگے تا بنیر اُس کے خاندان کی وجہ سے محوی ۔ " أكريم وه اين في ايمان كا علاند الزاركرنا جايتنا تفالكين وہ دوسال ایساکرنے سے دکا رہا۔ اُس، کے داشتہ دار اُس پر بڑی بے در دی سے ظلم ورستم کرتے تھے۔ مگر جب اُنہوں نے دیجهاکہ جاراظکم اسے اور سخت ، ویتا ہے تو اُنہوں نے اس كوسروف فرنياوى معاملات مي ألحصاف بلكر اوباشي مي غرق كرنے كى كھى كوششش كى-لىكن ائس كا إيمان فتح مندريا -جب کرم چند پیط بیل ہارید ، پاس آیا تھا اُس کے بعد دوسال مور گئے - حتی اک وسمیرا ۱۸ عربی بنظر میموریل چرچ بی اس کا بیشم ہوا۔ بیتر کے فوراً بعد اس فے میچوں کے ساته كهانا كهايا اور إس طرح اين ذات يات كو تفير بادكها-جب بہتسم کی جر اُس کے گھروالوں کو بھوئ تواس کی بیوی اس کے خاندان کو چھوٹ کر اپنے میکے جلی گئے۔ باریر کو تو تع تقى كممشكل ارممصييت يبيدا بوكى - اورجونكه نتحقول برك دِن كى جِفْعْ بر امرتسر مانے والا تھا ہار برنے كرم جندكو أس ك ساتم بعيج ديا -" ين في يو إقدام إس لي كياكم وه أز مارس كاس

Ш



ك إحاط بين ايك ميران مكان كو از سرنو تعيركر ي كرم جندكو انجادي مُقرر کیا گیا- وہاں یہد نو ماہ کے دوران کرم چندنے ۱۰۰ روبيد سے زيادہ كى كتابي بيجيں - دُه برائي سكول بن مذہبى تعليم دينا اور بازار مي منادي عبي كما تقا - بارتر في سكاف ليند بين کلاس فورڈ بیرنی بڑے ہے اُس کے لئے مضوصی إمدا دھی عامل كرلى تقى- ويان كے ياسط بادرى رابرط بيط سن داماء سے الالاع مك بنجاب من مشزى نف - وره خراق صحت كے بالعدي سكاف يند وإبس جانے ير جور بوكے تھے- بعدكى ايك ربورٹ سے معلوم موا ہے کہ نود کم جندنے سکا ف لینڈمی ایک دعائير كروب كو دعاك ذربعه مراونت كى لي خطوط لكحه تهد كرم چندنے كم الذكم ايك موقع بر ثابت كردياكه وُه مُؤرِّ شخصى مُلِعْ ہے۔ ستمر ١٨٤٨ عن وق محرات كيا اور وه باذارى منادى كنے يں سكسن كے ساتھ نزيك ہؤا۔ سرداد ديدار سكھ نامى ایک نوجوان سکھ جو ایک سال یہے بنگسن سے دا بطر رکھنا تھا بھط میں سے آگے بھر صا اور سچی عقیدہ کے ایک نقطہ ير بحث كرن لكا - اجلاس كے بعد كرم جندنے ديدار ساكھ سے رابطہ قائم کیا اور اُس کا اعتماد اور دوستی حاصل کرنے یں کامیاب ریا - یمدونوں بعد وہ دیدارستگر کوسش اؤس لایا جمال اس نے اعلان کیا کہ میں میری ہونے کو تیار بھوں۔ بیسم یانے کے دن اس کھنے درواست کا کرم تیزیر بالكافي- إس كے بعد ينگسن نے ديداد ساكھ كوكرم جند

III O

ك ساتھ سيالكوظ بيج ديا - يكسن برى تفصيل سے بيان كرتے يل كر ويال كيا بروا:

"بر دونوں کی یں سے گزر رہے تھے کہ کو کانوں میں سے آدموں کی جھٹر اُمڈ آئی۔ اُنہوں نے کرم چند کو مار مارکر ایک طرف دھکیل دیا اور دیدار ہنگھ کو اُٹھا کہ لے گئے ۔ کرم چند بگرری رفتار سے بحقا گنا ہوا مِشن ہاوئی مین پہنچا۔ مشنری دہاریہ) کے سامنے حافر بوا۔ اُس کے مُمنہ سے بات نہیں نکل رہی تھی۔ وہ چلا چلا کر رویا۔ وقت صارف نہیں کیا جا سکتا تھا۔ اُس نو بُوان کو جُھڑانے رویا۔ وقت صارف نہیں کیا جا سکتا تھا۔ اُس نو بُوان کو جُھڑانے کے لئے فوری طور پر میجسٹر بھے کی مدد حاص کی گئے۔"

ہ آرپاس بات میں کا میاب ہوئے کہ دیدار منگھ کو بولس سیسٹن لایا جائے ۔ اکھ دن اُس فی محسط برط کے سامنے بیان دیا کہ مجھے میری مرضی کے خلاف اٹھ المیا گیا تھا۔ اُب میں مِشنری کی حفاظت میں والبس جا نا چا بہنا مجوں ۔ دیدار سنگھ نے سافیاء میں اپنی مُوت تک نہایت مُعزز ز میسٹر کے طور پر خدمات سرائخام دیں۔

ایک سال بعد کرم چند کو ایک اور درد ناک تجرب ہونے وال تھا۔اس وقت وہ ایک اور نوسیمی ایسور کھا کے ہمراہ تھا۔ اُسے بھر مارا کوٹا گیا۔ یہاں تک کہ اُس کی انکھ زخی ہوگئے۔

کرم چند تقریباً ۱۲ برس مِش کی مملازمت میں رہ - ۱۸-۱۸ او کے موسم مرما بی وہ الر تبر کے ساتھ جلع سیا مکوط کے شمالی علاقوں کے دورہ برگیا - جب ہار برنے گوندل کے مقام پر ایک بیڑونی مرکز کھولا تواش کو مُنیشر کی چنیت سے وہاں تعینات کیا گیا سے ۱۸۸ او میں اس

کا تبادلہ مجھاؤئی میں کیا گیا جہاں صدر سکول میں نیادہ تر مذہبی تعلیم و بی دیتا تھا اور بازاری منادی بھی کرتا تھا۔ بیند سال بیط اُس کی شادی ایک مسیحی خاتون سے ہوگئی تھی۔ ایک بیٹی کے بیتسمہ کا ذِکر سلام اُراء کی دُوداد میں درج سے رسند محالہ م کے بیتسمہ کا قِرکر سلام اُراء کی موداد میں درج سے رسند محالہ م کے بیتسمہ کا میند نے مشن کی مُلازمت میں مورد میں اور کارو بار مشروع کر دیا۔ موام او میں بنگسن اِس کا ذِکر کرتے ہوئے کہتے ہیں کرا اب و مسیا تکوٹ میں ایک نوشتمال سوداگر ہے۔

إمام الدبن

وسرا بیشم بارید کے اپنے ایک شاگرد کا تھا۔ اِمام الدین کاباب سیالکوٹ شربی سب سے بڑا مسلمان سنار اور بھت وَولت مُند شخص تھا۔ ہارید اُس (اِمام الدین) کے بیشم کی کمانی بیان کرتے ہیں : در فروری کو م نے ایک اور بھت اہم اور دلچسپ بیتشم کیا۔ اِس دفعہ بیشم پانے والا اِمام الدین نای ایک مسلمان فوجان تھا۔ وہ ہمارے سکول میں طالب جلم تھا اور مسلمان فوجان تھا۔ وہ ہمارے سکول میں طالب جلم تھا اور مسلمان فوجان تھا۔ وہ ہمارے سکول میں طالب جلم تھا اور فرار سکول کی اعلیٰ ترین کلاس میں بڑھنا تھا۔ وہ جرمعمولی لیافت اور د یا نت کا مالک ہے۔ مجمع عرصیہ اُس کی لیافت اور د یا نت کا مالک ہے۔ مجمع عرصیہ اُس کی کلاس میں ہرر وز اِنجیل کاسن تبدیلی نظر اگر ہی تھی۔ اُل کی کلاس میں ہرر وز اِنجیل کاسن پرط صابح ہو جمع میں اُس کی واضح طور پر ظاہر ہو رہا تھا کہ مذہبی تعلیم میں اُس کی دائے ہی دل سے ہے تھے مرت بعد وہ سیموں کی محبت واضح طور پر ظاہر ہو رہا تھا کہ مذہبی تعلیم میں اُس کی دل سے ہے۔ کھے مرت بعد وہ سیموں کی محبت واضح طور پر ظاہر ہو رہا تھا کہ مذہبی تعلیم میں اُس کی دل سے ہے۔ کھے مرت بعد وہ سیموں کی محبت ورب سے ہے۔ کھے مرت بعد وہ سیموں کی محبت وہ کہا ہے۔ کہا مدیس تا بعد وہ سیموں کی محبت وہ کہا ہما کہ مذہبی تعلیم میں اُس کی دل سے ہے۔ کھے مرت بعد وہ سیموں کی محبت وہا ہما کہ مدیس تا بعد وہ سیموں کی محبت وہ کھے مرت بعد وہ سیموں کی محبت وہ کھی میں اُس کی دل سے ہیں ہما کہ مدیس تعلیم میں اُس کی دل سے ہے۔ کھے مرت بعد وہ میں اُس کی دل سے ہے۔ کھے مرت بعد وہ میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدیس تعلیم میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم میں اُس کی میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم میں اُس کی دل سے میں اُس کی دل سے میں اُس کی دل سے ہما ہما کہ مدین تعلیم کی دل سے مدین کی دل سے میں اُس کی دل سے میں اُس کی دو اُس کی دل سے میں کی دل سے میں اُس کی دل سے میں اُس کی دل سے میں کی دل

Ш

کامتان رہے لگا اور اس نے اپنے دِل کا حال کھول دیا کہ بین ہیں کا اور اس نے اپنے دِل کا حال کھول دیا کہ بین ہیں کے اقرار کرنا چاہتا ہوں۔ ۲۷ ڈالدی کو ہماری چھوٹی سی کیسیا ہیں تین کا تنا دیاں ہوتی تھیں۔ نمام سیموں کو آنے کی دعوت تھی۔ چنا نجر اُس نے اپنے بیتہ ہر کے لئے گوہی دِن بُینا۔ سکول سے کئی فوہوان بھی شادیوں میں شریک ہونے کے لئے آئے۔ چنا نجر ہنر میموریل جرب بالکل بھوا ہو اُتھا۔ امام الدین نے آئ سب کے سامنے شجیدگاسے بیتشمر لیا اور سے کی صلیب اُٹھا لی ۔ ہم نے ہنگام اور طلم سے بچاگ کی لئے فیصلہ کیا کہ مجھور مور اُسے اپنے گھریں دکھیں گے دین اس لئے بھی کہ طوفان کا سامنا کرنے کے لئے تو ہود بھی رہے۔ شہرسے آنے والے فرجوانوں نے سارے واقعر کی خرفراً جا اُپہنچائی۔

الطحيّن دِنوں كے دُوران إمام الدين كي يَن تَّبِها لَى مُعْتِف دوست و دِن تَدار اور اَفْر اُس كا باب اُسے علنے آتے رہے - مُلاقات ہارِ كِى مُوجُودگى مِن بوتى عقى - مُروه اُس كے فيصلہ اور عُزم كومتنزلزل مذكر سكے -

 انگے سومواد کو بَمِ اُسے سکول نے گیا۔ ایک دُم اُس کے واقف کار اُس کے گر د اِکھتے ہوگئے۔ اُن بی سے بعض تو بھوٹ چھوٹ کر دونے گئے۔ ہر مُوقع پر اُس کا سلوک نہایت وارشندانہ اور قالِ تعریف رہا۔ وہ ہمیشہ جلتی مُونی اور جمکتی مُوئی روشنی رہا ہے۔ مُجھے اِس اولے کے ستقبل سے بہت اُمیدیں ہیں۔ اِس کی عمر تقریباً ۱۹ برس سے ۔"

مدرسکول، مشن ہاؤی سے قریباً کے کومٹر دور تھا۔ شہرے سکول سے فاصل اور
بھی زیادہ تھا۔ لیکن (معمل ع تک ہار پر بیفتہ میں تین دفعہ اُس سکول میں جاتے اور
اُدِر کی چاروں جماعتوں کو اکھا کرکے مذہبی تعلیم دیتے تھے۔ دوسرے اوقات
میں مذہبی تعلیم دینے کا کام وہاں کے بیمی اُستناد کرتے تھے۔ اِس کے بھی نمائج
براً مدہوئے۔ جن کا بیان ہار پر یوں کرتے ہیں:

" یکم فروری سام او ۱۹ یا ۱۹ مال کی ممرک ایک براہمن فرجان گریاں جو بہت مردیا گیا ۔ وہ ہمارے بھا وہ کوئی ایک مال بیشتر علم تفا ۔ وہ کوئی ایک مال بیشتر افراد میں کا ادر جی ایک ایک مال بیشتر اس کا ادادہ بہت معلوم ہوتا تھا اور میں پر اینے ایمان کا علانیہ افراد کرنا تھا ۔ اور ہمیں یقین تھا کہ برکت بلد وہ ہم یں شابل ہوجائے گا۔ لیکن اس مرحلہ براس کے پرشتہ داروں نے اسے لا ہور ہمیں دیا اگر وہ راستہ سے بسط جائے ادر اس پر عمل کرنے والے افتحت دور ہو جائے دور اس برعمل کرنے والے افتحت دور ہو جائے سام حال ہمارا مقصد حاصل ہوگیا ہے تواسے حال میں رحب انہوں نے سو اکر ہمارا مقصد حاصل ہوگیا ہے تواسے والیس بیمال سے آئے اور اُس نے سکول بی دوبارہ پر طحف انٹرون کے دورا۔

کئی مہینوں کک وہ سیحوں سے علیحدگی میں جلنے سے کڑا آ
را معلوم ہوتا تھا کہ سارے پہلنے اثرات ختم ہو گئے ہیں۔ لیکن رفتہ
رفتہ اُس نے ذہن اور إرادہ کی تبدیلی کے آثار دوبارہ دِ کھائے ٹروئ کے اُٹار دوبارہ دِ کھائے ٹروئ کے اُٹار دوبارہ دِ کھائے ٹروئ کا ۔ آخرگار
کئے '۔ اور بازار میں سیجیت کے تق میں دوبارہ آواز اُٹھانے لگا۔ آخرگار
آگر بیستمر بیانے پر إصرار کرنے لگا۔ اُسے شورہ دیا گیا کہ جلد بازی سے کھی د کرے۔ اُسے کہا گیا کہ اپنے کھر دالبس جاکر اپنے رکشتہ داروں کو بتائے کہ کہ مسمی ہونے کا ارادہ دکھتا ہوں۔ وہ با دِل ناخواستہ کھرگیا اور دورہ کیا کہ بوشورہ دیا گیا ہے اُس کے مطابق کروں گا۔ وہ ایک دو اُس کے مطابق کروں گا۔ وہ ایک دورہ کے ساتھ دورہ کی اپنے درشتہ داروں کو بتانے کے کام پر پُورا نہیں اُز سکا۔ فراد کی شرکیا کہ بی مسلمی کے مرافقا ہی نہیں ہوئے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے فراد کی کو باتے کے کام پر پُورا نہیں اُز سکا۔ فراد کی نہیں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے فراد کی نہیں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے فراد کی نہیں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے فراد کی نہیں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے فراد کی نہیں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے فراد کی نہیں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے نہیں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے کئی نہیں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے کی میں جلنے تھے۔ اُس نے بتایا کہ مجھے

1 0

الدست ما كونكم وستم بوگا - اس نے كماكہ بھے بيتم سے كر كھے مور اس كے ساكوف سے كمى اور عگر بھیج دیا جائے ۔

ین بھیج دیا گیا - وہ مجھ دیر دیاں رہا - سب بہت مطین تھے ۔

ین بھیج دیا گیا - وہ مجھ دیر دیاں رہا - سب بہت مطین تھے ۔

ین بھیج دیا گیا - اس فرائس والیس آیا تو اُسے ایک سیجی خاندان کے میٹرد کردیا گیا - اس نے میکول میں دوبارہ پر طحائی شروع کردی جند جفتوں کے بعد اُس نے میکول میں دوبارہ پر طحائی شروع کردی جند جفتوں کے بعد اُس نے میکول میں دوبارہ پر طحائی شروع کردی جند جفتوں کے بعد اُس نے میکول میں دوبارہ پر طحائی شروع کردی جند جفتوں کے بعد اُس نے میکول میں ماقعہ چلا جاؤں - لیکن اُس نے قائم رہنے کا پیگا اِدادہ ظاہر کیا - اِس کے دو دن بعد وہ ایس نے میکول کے مطابق بازار میں منا دی کہنے گیا لیکن والیس نہ آیا - مرف اِسی بات کی تعدیق ہوسکی کہ بازار میں اُس کی میکا تھا ہوں کہا ہوگا ۔

اُس کا کیا ہوگا ۔

اس کے بعد میسنوں بعد خرری کہ اُسے سکھ بنا دیا گیا۔ یہ بات درست تھی۔ وہ سیا کھوط والیس آگی ہے۔ یہ بعد ایک مرتب اُسے عطتے میں کامیاب رہا ہوں ، حالانکہ وہ ہم سب سے کر آنا ہے۔ یہ جیارہ نوبون کہ میں اُمیدہ کہ وہ بھڑ خان اگل)

فر بوان کہی صورت نوش میس لگنا۔ ہمیں اُمیدہ کہ وہ بھڑ خان (گل)

میں دوبارہ آجائے گا۔ اگرچ جس قدر ہم اُس کے کر دار کو جاتے ہیں ہمیں یہ توقع نہیں کہ یہ بات یہاں ہوگ بلک کہی اُور جگر ہوگ جہاں اُس کی تاریخ کو کوئی د جانتا ہوگا۔

کا تاریخ کو کوئی د جانتا ہوگا۔

تام وہ سیالکوط میں ہی وابس آیا۔ اُس نے یار بار ورخواست کی کہ

0

Ш

2.

اسے کیسیایں دویارہ شابل کرلیا جائے۔ اُس نے کرک بیشن کے ماعنے تور کا اظہار کیا اور دو سال کے بعد مماع میں است کال کرویاگیا۔ "اب وُه این گھر جانے سے پہلے کی نسبت اپنے مالک کی خدمت كرفيس زياده عليم اورشوقين معلوم إوما ي" الويال جندمش كي فعلادت من أكيا - وه ١٨٠ ام من جعادي من الممنز یں گوندل میں اور اس کے بعد سیالکوف شری منادرہ۔ مشن کی رُودا دوں میں اس كا و وريابادي ما تا جيب وه وزيرابادي مناد تعا-يم نے كم يحد، امام الدين اوركويال يجذك حالات كے سلسلمي صدر سكول كا ذِكر كيا ہے - يهال مناسب معلوم يونا يے كر إس ترقى اور أن واقعا كابيان كيامات بوويان باربك زير انتظام بوئ - يم ديكه فيك يل كال-١١٠٠ یں باریر وہاں کے معیار اور وہاں کی مذہبی تعلیم سے ورش نہیں تھے۔ اگر چ المارع بن ایک طالب علم مدل کے امتحان بن پاس ہوگیا مگر اس سال اگست عصيترين كادميانواك بورون إى كادرج كفاكرات براغرى سكول كرديا-اى دُوران جِعادُن مِن مِمارك مقايل مِن أيك أورسكول كفل كيا- ينانخ هدار من ح تعدد ١٠١٥ تقى ١٨٨٠ وي كهد كر ١٨١ ده كئ- إدرت عدي بترريح تبديليان رکیں نزد ۱۸۸ ء می رامول کا تباولہ شرکے سکول میں کر دیا گیا۔ اور گویال جند كو ديني تعليم كاانجارج بناياكيا- الم الدين كوبعي عمار من شامل كرلياكيا-غیرمذہی تعلیم پیدلے کی نسبت مجموعی طور پر بہتر تھی اور نے مناد کے تخت محى تعليم ين يمنى بهت ترقى مولى ب-الممارع من كويال يمندكو كوندل بهيما كيا- أس كى جدكم يمندن كا-بالاس اسى سال ريام بؤا توامام الدين في بيتيتيت ميشماسط ومر دارى

سنعمالى- سممدع كاربركا آخرى بودا سال تفا- إس سال كى دبورك ي

سمذہبی تعلیم کا برا جعتہ کرم بچند دیتا ہے - ایک جاعت کوامام الدین برطا آ ہے "۔

سکول میں طلبا کی تعداد ۲-۱۳ تک بیمنج گئ تھی ۔۔۔ ۱۳ ہندو، بس مسلمان اور ۳ سکھ ۔۔۔ گزشت سال اُپر پراغری میں ۲ میں سے ۴ اور دیئر مرامکی میں وقع میں سے میں مال ایس میٹر میٹر تھے

اور لوشر پرائمری میں ۲۰ میں سے ۱۳ طلیا پاس ہوئے تھے۔
"مالہ-۱۸۱اء کے موسم سرما میں ایک نیا واقعہ میؤا۔ ایک سندلے
سکول شروع کیا گیاہے جس میں مندوا ور مسلمان لائے آتے ہیں۔
مقامی سیحی رضا کا رانہ پڑھاتے ہیں۔ اِسی وقت اور جگرمسز بابیر
مقامی سیحی عُورتوں کے ساتھ بائبل مقدس پڑھتی ہیں۔ جب کلاسیں
نختم ہوجاتی ہیں تو بدلائے اور سیحی افراد سب سکول ہال میں جمع
ہوتے ہیں۔ وہاں گیت گائے جاتے اور دعا مانگی جاتی ہواور
مشنری ان سے خطاب کرنا ہے "

منظر میموریل چرب کے علاوہ اُب سیموں کے پاس عبادت کی ایک اُدر عجد میں مجادت کی ایک اُدر عجد میں مجادت میں عبادت میں آنے والوں کی اوسط نعداد ۱۲ تھی۔
بعد کے سالوں میں وُہ ایک منظم جماعت (کانگریکینشن) . ان گئے ۔ یعنی سینط طامس سیالکو طبیحا ڈنی ۔ اور ۱۹۳۹ء یک صدرسکول میں عبادت کرتے دہے ۔ اُس وقت اُن کو اِس عمادت بیں عبادت کرنے کی اجازت ملی جو آئے کی سیماکو طریح کی میمورل ہے ۔ اُس وقت اُن کو اِس عمادت بیں عبادت کرنے کی اجازت ملی جو آئے کی سیماکو طریح کی میمورل ہے۔

0

معماء من ایک اور بیتم می موا - محد صنف جوات کے ایک ایص خاندان مي لك بوه كا بمَّا تها - أن كا خاندان نهايت بي غريب تها أو كلي محدِّ صنيف كو كوت ين داخل كادماكي - وه مكول بي بمت اليها كام كرنا تفا - جب وه إلى كابسري يُسنيا تو وُه كورتمن إنْ سكول مجرات كي فيس ادا نهي كرسكة تقد - وُه سياكوك شہرے یائی سکول میں مانیٹر کا عہدہ حاصل کرنے من کامیاب ہوگیا ۔اس کو تعورا سا وظيفه دباكيا بحس كے عوض فرہ كلاس مي نظم وضيط ركھنے ميں مدد ديتا اور كمزور طلباكو شيوشن پرهاتا نقا- تارير كاندر جلدي أس ير يركئ-اُس كو ہمادے أيرسكول بن آئے وو سال ہوگئے تھے۔ وہ مسيحى تعليم كا نهايت فابل اور نهايت يكم اراده والا مخالف تقا- وه بمنت لائِن طالب علم تفا اورسكُول مِن مانير كى وَمّ داريان بعانے ك ماتھ ماتھ اس نے دو مال میں وہ کام مکس کرایا ہو تقریباً سارے نووان يتن ال س كرت بن - عادے مكول بن ابن برهائ ك اخترام ك قريب اس كم سوالون اور دليون من ايك تمايان تيدى ظاهر يُونى -صاف معلوم ہونے ملاکہ اُب اس کو تحریک متعصبار مخالعنت سے منیں ہورہی بلکہ اُسے خواہش ہے کہ مسائل کوستھے اور سجائی کو جان ہے۔ رفت رفت وہ بعض سے وں کو بتاتے ماکدائے یک آنا برل گیا ہوں کہ ول میں بچی ہوں - اس کے بعد محسوس ہونے نگاکہ وہ گناہ کا قابلت كے برا دوھوتے التھ يادك مار را ب- أخرجب أس فيستم یلنے کی در توامست کی تو مجھے اُس کو کلیسیا می شامل کرنے ہی کوئی

معماء من ایک اور بیتم می موا - محد صنف جوات کے ایک ایص خاندان مي لك بوه كا بمَّا تها - أن كا خاندان نهايت بي غريب تها أو كلي محدِّ صنيف كو كوت ين داخل كراد ماكي - وه مكول بي بمت الجعا كام كرنا تفا - جب وه إلى كابسري يُسنيا تو وُه كورتمن إنْ سكول مجرات كي فيس ادا نهي كرسكة تقد - وُه سياكوك شہرے یائی سکول میں مانیٹر کا عہدہ حاصل کرنے من کامیاب ہوگیا ۔اس کو تعورا سا وظيفه دياكيا جس كے عوض فرہ كلاس مي نظم وضيط ركھنے ميں مدد ديتا اور كمزور طلباكو شيوشن پرهاتا نقا- تارير كاندر جلدي أس ير يركئ-اُس کو ہمادے اُرسکول بن آئے وو سال ہوگئے تھے۔ وہ مسيحى تعليم كا نهايت فابل اور نهايت يكم اراده والا مخالف تقا- وه بحت لائِق طالب علم تفا اورسكول من مانير كى وقد داريان بعاف ك ماتھ ماتھ اس نے دو مال میں وہ کام مکس کرایا ہو تقریباً سارے نووان يتن ال س كرت بن - عادے مكول بن ابن برهائ ك اخترام ك قريب اس كم سوالون اور دليون من ايك تمايان تيدى ظاهر يُونى -صاف معلوم ہونے مگا کہ اُب اس کو تحریک متعصبار مخالعنت سے منیں ہورہی بلکہ اُسے خواہش ہے کہ مسائل کوستھے اور سجائی کو جان ہے۔ رفت رفت وہ بعض سے وں کو بتاتے ماکدائے یک آنا برل گیا ہوں کہ ول من مجى ہوں - اس كے بعد محسوس مونے لكاكم وہ كناه كا قالمات كے برا دوھوتے التھ يادك مار را ب- أخرجب أس فيسم یلنے کی در توامست کی تو مجھے اُس کو کلیسیا می شامل کرنے ہی کوئی

مّا ل مد مموّا - كك يمن ك ماخد مناسب صلاح مشوره اورغور و خوض ك يعد اس كو الرابيل كو ببتسمر دياكيا - قده يُونيور سلى كانطرنس كالمتحان باس كرت ك له فولاً لا تور رواد موكيا - يه امتحان أس ف رشت اعراد كم ماتحد ياس كيا -"

معلوم ہوتا ہے کہ محملہ صنیف کے ماتھ ینگسن کی ملاقات گرات بی ہُون ا تھی۔ وہ محملہ صنیف کے بارے بی بیان کرتے ہیں کہ وہ "شکل وصورت سے نازک دکھائی دیتا تھا لیکن اُس میں بھت اعلیٰ لیافت و قابلیت کے نشان نمایاں کے تھے " انہوں نے ہو کچھ بعد میں ہوا اُس کا بھی مختصر حال بیان کیا ہے۔ معلوم بوتا ہے کہ حنیف گورنمن کے کہیں محکمہ میں مملازم ہوگیا تھا۔

"اُس نے بھت فائدہ منداور روشن زندگی سے اپنے سی دور کا اعفاد کیا۔ منہ مرف اُس شعبہ میں جمال وہ اپنی روزی کمانا تفایلاً سی اُدب کے مصبت نے باط سے بھی ۔ وہ جسمانی کی افسے میں ولا من تفا ۔ اُس کی اِبتدائی زندگی کی محرومیوں کے باعث بیدا ہونے وال بیاری نے اُسے وقت سے بیطے قبر میں اُ نار دیا ۔ بیماری نے اُسے وقت سے بیطے قبر میں اُ نار دیا ۔

وَهُ مِی ایمان مِی مُواً-بستر مرگ پر اُس کے مُسلم دوست اُس کے گرد جمع تھے ۔ اُس وقت اُس نے اِ قرار کیا کہ سوائے فُلا کے کوئی فُدانہ میں اور لیوع فُلا کا دُوج ہے (لا اِللہ اِلّا اللّٰه وعِیسی روح اللہ) -

السوركما الم ركما، سيالكوك تحصيل ك قانون كركاسب سے برابيا تھا-اس

رام دکھا، سیالکوط حصیل کے قالون کو کا سب سے بڑا ہما تھا۔ اس کاایک جیا جموں وکتیر کے مہارا جر کا دلیان تھا۔ طاعمار عیم اُس نے سیالکوط

|

شركا بائى سكول چھوڑ دیا جہاں وگہ پڑھتا تھا اور اپنے بھیا كے ساتھ رہنے كے لئے جموں جلا گیا۔ وہاں اُس نے مهادا جاكے سكول ي تعليم جارى دكھى -ليكن شن سكول كى تعليم فارى دكھى -ليكن شن سكول كى تعليم فائس كے اندر بحت برستى كے لئے تفرت اوركسى بھتر چيز كے لئے تولمب تعليم في الآمور جلا گيا - و بال مُولويوں سے دايطم بيراكر دى تھى۔ نتيج بر ميواكر المحالم ميں وقع لا آمور جلا گيا - و بال مُولويوں سے دايطم

قام كي اور إسلام فبول كرايا-

المرائد المرا

"التى جهيد (وسمبراك مله ع) كى ها آبريخ كوجوات كى بيموي سالگره بهتى قلى بالكر الله ميموديل جرب بن علانير بيتسمر ديا گيا - اس في اس بد اس مام دكها گيا تفا - اس بدل كر إليبوركها دكه ليا -

بَى نُوجُوانُون كو ہمیشہ ترغیب دینا ہُوں كہ بینسے لینے كے بعد اُن مشكِلات اور آز مالبُنثوں سے نہ محالیں جن كا آنا ضرورہ ہے ۔ لیکن مندُ وفطری طور پر ڈربوک ہوتے ہیں ۔ اُن كو رضا كا دا نہ تلور بر سخت اِمتحانوں كا سا مناكر نے پر ماہل كرنا ممشركل ہوتا ہے حالانكہ وم كھيبتوں يں عام طور بر ثابت قدم سجی ثابت ہوتے ہیں ۔ اِلسور كھانے گچھ

عرصر کے لیم ہوئیار پور جانے کا ادادہ کر رکھا تھا۔ میں جانیا تفاكر وُه ينكس كى حفاظت بي كجوات جلاجائ مكر أس ف میری بات مانی - بنانچر ئیں نے ہوستیار نورے مقامی بادری كتام أس كوايك يعقى دى ادراكي كم چند ك ساتھ روان كرديا-بالخ آدى الى كے بیچے لگ گئے - وزیر آبادے أس كارون چلتے ہی والی تھی کہ اُن کوجا لیا۔ مقامی پولس نے بناہ دینے کی بھے أسطرين سے كسيد كر نكال ليا اوركم جندكو ماراكوما اوراس كى ايك الكوسخن زفى كردى - إسى دج سے كم چند آپ كو بكھ نهيس سكا - بُونني كرم يحذوايس أيا اور يو كمجه واقع سوًّا تفاأى كى قابل اعتبار دبررط دى مين في معاملات وليطي كمشرك بالتعول یں دے دے اور در فاست کی کراس کی حفاظت کا خیال رکھا العائے۔ ہوسکتا ہے اُسے اُٹھاکر جموں یا مشمیرے گئے ہوں۔ وی کمشز افذام کر رہا ہے کہ اُس کے باب کو مجبور کرے کر اُسے مجری میں پیش کرے۔ اگروہ آنا دلیر ہوا کمیجسٹریٹ کے ماعة عدالت ين علانيراقراركرے اورايت ركشت داروں سے بچائے جانے کی در تواست کرے تو اُسے ہمادے سیرد كرديا عافي كا- يشخص نهايت سخنت اور آنشيس آزمائشون یں سے گزرد ا ہے لیس لفتن فالب ہے کہ مضبوط اور ثابت قدم ہے - اگر ایسانہ ہوتا تو اصے فوراً عدالت میں بیش كرديا جانا-میویت سے نفرت بھی عجرب چرہے - کوئی مسلمان

III O

ہوجائے تو تابل بردائنت ہے۔ مگرسیجی ہوجائے تو تطعاً قابل بردائنت نہیں - یہ سب سے بڑی ذِلّت ہے میں آج بھی ادمیوں بین تقیراور مردود ہے۔ براہ مربانی کرم پیند کے صامبوں سے درخواست کریں کر وہ ایسور کھا کے لئے دُعا ما مگیں ۔ اس کے بعد کوئی معلومات نہیں بین کہ ایسور کھا کا کیا بنا - ہار پر

اسس کے بعد کوئی معلومات منیں بین کر السور کھا کا کیا بنا- ہار پر فیائے وویارہ نہیں دیکھا۔ وہ راسی یقین تیجر پر چھنچے کرائی کو جموں ادر کشمیر ہے گئے ہیں - جمال برطانوی قانون کا کچھ اختیار نہیں -

اللي تخش

اللی بخش کے متعلق ہم بھن تفور اجائے ہیں - اس کے بارے میں کھا گیا ہے کہ وہ ہو متاز ہوان اور ہائی سکول کالائق تربن طالب می ہے ۔ اس کے ایک اس کوری طرح متاثر اس کوری طرح متاثر متاثر متاثر متاثر بی ایک کی بیروی کرنا کیا معنی دکھنا ہے ۔ اسے جولائی مسلم ویا ۔ منظمیمود بل برکرے ہیں بہتسمہ دیا ۔

ردنوں سے اُس کی گردن میں نظے اُسے اُسٹا کا دار ہو کئ ردنوں سے اُس کی گردن میں نظے اُسے اُسٹا کر اپنے گاؤں معاب نے میں کا بیاب زدگے اور ابھی تک اُسے وُہیں روکے بو نے ہیں - بلا شئیہ اِس مقصد کے لئے وہ اُس کی بیوی اور اُس کی اُولٹھی مال کا اثر استعمال کر دیے ہیں - ایک قابل اعتباد اُدی کو اُس نے انگریزی میں بتایا کہ تیں ابھی سک ایک سٹیا ہوجائے تو تابل بردائنت ہے۔ مگرسیجی ہوجائے تو تطعاً قابل بردائنت نہیں - یہ سب سے بڑی ذِلّت ہے میں آج بھی ادمیوں بین تقیراور مردود ہے۔ براہ مربانی کرم پیند کے صامبوں سے درخواست کریں کر وہ ایسور کھا کے لئے دُعا ما مگیں ۔ اس کے بعد کوئی معلومات نہیں بین کہ ایسور کھا کا کیا بنا - ہار پر

اسس کے بعد کوئی معلومات منیں بین کر السور کھا کا کیا بنا- ہار پر فیائے وویارہ نہیں دیکھا۔ وہ راسی یقین تیجر پر چھنچے کرائی کو جموں ادر کشمیر ہے گئے ہیں - جمال برطانوی قانون کا کچھ اختیار نہیں -

اللي تخش

اللی بخش کے متعلق ہم بھن تفور اجائے ہیں - اس کے بارے میں کھا گیا ہے کہ وہ ہو متاز ہوان اور ہائی سکول کالائق تربن طالب می ہے ۔ اس کے ایک اس کوری طرح متاثر اس کوری طرح متاثر متاثر متاثر متاثر بی ایک کی بیروی کرنا کیا معنی دکھنا ہے ۔ اسے جولائی مسلم ویا ۔ منظمیمود بل برکرے ہیں بہتسمہ دیا ۔

ردنوں سے اُس کی گردن میں نظے اُسے اُسٹا کا دار ہو کئ ردنوں سے اُس کی گردن میں نظے اُسے اُسٹا کر اپنے گاؤں معاب نے میں کا بیاب زدگے اور ابھی تک اُسے وُہیں روکے بو نے ہیں - بلا شئیہ اِس مقصد کے لئے وہ اُس کی بیوی اور اُس کی اُولٹھی مال کا اثر استعمال کر دیے ہیں - ایک قابل اعتباد اُدی کو اُس نے انگریزی میں بتایا کہ تیں ابھی سک ایک سٹیا مسیح ہوں - دیکن مری زگرافی ہورہی ہے - اگریں نے بھاگ نکلنے کی کوشش کی تو مجھے اس کی قیمت بھینا اپنی جان سے اداکر فی بڑے گ کیونکہ میرے بھائیوں نے قرآن کے تھکم کے مُطابِق اِس بات کی قسم کھارکھی ہے ۔

رمٹر ہار بیان کرنے ہیں کہ اگر وہ فضل کے تحت ہے تو بے شمار میسبتوں میں بھی جہاں ہے وہیں بھت محمفید ٹابت ہوگا "۔ کچھ معلوم نہیں کہ اس کے بعد اُس کا کیا بنا ۔

(ہ آرپر کے) پاس آجائے۔ چونکہ جالنہ تھر کی شن کے پاس ا پسے سکول بیں اُس کے لئے مگل زمرت کا انجھا موقع موجود تھا اِس لئے میں فصلات دی کہ جہاں ہے وہیں رہے۔ ادر مسطر گونگ ناتھ سے ، پینشمر لے لے۔ اُس نے ایسا ہی کہا۔"

پاوری گولک ناتھ اے۔ پی چرج جالندھ میں پیس سال سے پاسٹر تھے۔ اُنہوں فے ۱۸۹۲ء کی بنجاب مشنز کانفرنس میں اپنی کیسیا کی نمائندگی کی متھی اور ۱۸۹۲ء میں بادری محمد اسماعیل کی مخصوصیت بر وعظ کیا تھا اُن کے ہاتھوں ہالیت اللہ کو جکمت بھری خوراک مل سکتی تھی ۔ بحب ہم مُندرج مُرا بال کو دیکھتے ہیں تو بعض خصوصیات اُجھ آتی

ساقديل كركهان كهاش-٣- نومجيون كو أبعارا جانا تفاكرا يض خاندانون كو بتائي كركباكر في نت مكن یں اور کم سے کم ایک شخص کے متعاطری تو ہارکیے بندولسن کیا کہ بیتم کے بعدائس كا خاندان اس نوسيجي سے ملاقات كرے۔ وُه اُن كو بيشراكا ه كرتے تھے کرظکم وہنتم کا سامناکرنے کے لئے تیادریں -م - ستسے علانہ اور سمی جائنت کے سائے اور کیمی کیمی عفر سیجوں کے ملف بھی دے جاتے تھے - زیادہ تر بیستے ہندط عیمور بل برج یں وے کے - گرمے کی جائے وقوع کے باعث رجا محفوظ تھی -۵- سب كوانفرادى طور بربيتسم ديا گيا-بعض ايك تواييخ بيتسمر كوقت شادی شدہ تھے۔ اُن کے بیوی بیے اُن سے چین لے گئے۔ بیسمر کی رُودادوں سے بتہ چلتا ہے کہ ان بیسے دو کی بعد مل میموں کے ساتھ شاديال مجوئي - غاليا مجمد أور تهي مول كرين كي إس طرح شا ديال مُوعى -ان کی بیویاں موجود سیمی خاندانوں سے تقیں ۔ یا شاید یتیم خانوں سے -٧- يظامر بأربر بهت سخت تف ليكن وه اين نوسيحيون كے لئے بمت محِيَّات ركفتے تھے۔ أن كى يروا اور ديمو بعال كرتے تھے في فوماً بيتسمر كے بعد ____ بعض كورتفا ظت كى غرض سے دور بھيج دا جا ما تقا- أسِّدى مانى تقى كركونان كُزر مائے كا - الركسى كو انواكر ليا مانا تو ارر مرد کے لئے طبی کشر کے پاس جانے کو تیاں ہوتے تھے ۔ بعق نومسيحي كجھ عرصه كے بعد مشن كول من دوبارہ تعليم جارى ركھ سے -ے۔ صرف دو تو سے بل جی کے بارے می ہمیں معلومات نہیں۔ال کے سوا باقی سی سی گوای دینے می حالفت فی کرتے رہے۔

۸- ہار پر توقع رکھتے ہیں کہ قرمیحی بہتسمر پانے کے جُلد بعد علائیہ اور مرکزی سے بیح کی گواہی دیں گے بلد بازاروں میں بھی منادی کریں گے۔
اُل کوسکول میں مکس تعلیم دی جاتی اور اعتراضات اور دلیوں کے جواب دینے کی تر بہت دی جاتی تھی ۔

9- بآربیان متلاشیوں کی وصد برکنی کرتے تھے ہو ملازمت بہاہتے تھے۔
لیکن وہ بہتسمہ یافتہ نومسیمیوں کو استفاد اور مُبشر کے طور پراستعال
کرنے کو تیار رہتے تھے۔ جب کھی سمجھتے تھے کہ یہ لوگ منرورت
پوری کرسکتے ہیں اُن سے کام لیتے تھے۔

اگریم یہ بوچھیں کہ ہارپر کی مزیبی تعلیم اور تو میجیوں نے کیسیا کی ندگی

من کیا جو شدادار کیا تو ہم کم سے کم جار باتیں کد سکتے ہیں :

ا - فداکی نظریں ایک ایک روح جمیتی ہے " ایک توبہ کرنے والے کنہ گارے

باعث آسمان پر زیادہ فوشی ہوگی" (کوقا ہا: 2) - ہارپر کے لئے یہ دیکھنا

کیسی خوشی تھی کہ سکولوں ہی سے جن سآت افراد کو انہوں نے بینسے دیے

اُن ہیں سے با ہے نے اپنی زندگیوں اور جدمات کے دسیدسے تا بت کر دیا کہ

اُن کا ایمان اصلی اور سیجا ہے ۔ یہ مخلوش سیجی جنہوں نے ایسے ایمان کی خاطر

مضبوطی کا ماعدے ہوئے۔

مضبوطی کا ماعدے ہوئے۔

۲- البترایک بات صاف ہے کہ ہار پر کی اللید کر تعلیم یافتہ اور او پیج معامر ق طبع نے ہند کو یامسلمان نوجوانوں سے رایمان لانے سے راہ کھل جائے گی اور دیگر بہر میں سے ہند کو اور سکمان فکدا وند کے فد موں بن آئیں گے پُوری نر بُونی ۔ وُہ فرداً فرداً اسے ۔ اُن کے خاندانوں اور دوستوں نے

اُن کورُدُ کردیا - ایمان لانے کے اُلیے متعدد وانعات کے بعدی ہارپر نے بکھا کہ "مجی ہونا نا قابلِ بردائشت ہے - اس سے بڑھ کرکوئ اور فرات نہیں "۔ فرات نہیں "۔

۳- تاریر کے نوسی الاق مسیحی تھے۔ ضرورت کے وقت کلسیا کی خدمت کونے

کے اہل تھے ۔ ساکھا یہ یں لینگ نے یعقوب کی غیر مور باذاری منادی کو

یہ کہ کر معدور رکھا" فی الحال ہمار ہے ہاس اس سے لائق کوئی سخفی نہیں ۔

اور ۱۸۵۸ء یں ہار پر نے کھھا تھا کہ" الیے کوزوں دلی افراد بلنا تقریباً

تا ممکن ہے ہو میکیٹر کا کام کر سکیں ۔ تاہم ہار ہے نوسی عوں کے وسیلہ

سے فیدانے کرم چند اور گوہال چند کو بر پاکیا کہ میکٹیٹروں کی حیثیت سے

سیالکو ہے ہیں خدمت کریں اور سکولوں ہیں احس طور سے مذہبی تعلیم دیں۔

سیالکو ہے ہیں خدمت کریں اور سکولوں ہیں احس طور سے مذہبی تعلیم دیں۔

وید ہوارت اللہ نے اسی طرح اے ۔ پی مشن ہی خدمت کی ۔ محد حیف استا اور ہوارت اللہ نے اسی طرح اے ۔ پی مشن ہی خدمت کی ۔ محد حیف میں سب نے پنجاب کی کلے سیا کی تعمیراور ترقی ہیں اپنا اپنا جمعہ ادا کیا۔

ادر کلیسیا کی دش سالہ تیز رفتار ترقی پر نظر طالتے ہوئے یکسن ۱۹۸۹ء میں سب کی سے کا دقار ترقی پر نظر طالتے ہوئے یکسن ۱۹۸۹ء میں سب کیلیسیا کی دیش سالہ تیز رفتار ترقی پر نظر طالتے ہوئے یکسن ۱۹۸۹ء میں

" یہ سکول ہیں جہاں سے وہ نوم یہی آئے ہیں ہو آج اپنے کا طوں
یں ہمارے کامیاب شنری ہیں ۔ لگنا ہے کہ یہ مالک کی مرضی تھی کہ
جیسا ابتذائی کلیسیا ہیں ہوا کہ چند ایک کو جی لیا جائے تاکہ وہ
موننوں کو جلائیں ۔ اور وہ جو اپنی اعلیٰ ذات پر فخر کرتے تھے وہ
بہنوں کو جلائیں ۔ اور وہ جو اپنی اعلیٰ ذات پر فخر کرتے تھے وہ
اپنے اعزار اور استحقاق کو چھوٹیں اور اس غریبوں ہیں انجیل کی

مادى كري جن كى كوئى دات سيس" يرسطور لكمقة وقت ينكس خاص باريرك نوسجيون كم بارے يں بى نہیں سویے رہا تھا بکرائی کے سامنے وہ دوسرے بھی تھے جن کے ایمان لانے میں سی سکولوں نے بحقہ ادا کیا تھا - شلا امرتمر کا نتھو مل اور مجرات کا معاكرداس، جنوں ف مظلوم اور دب ہوے طبقوں میں نہایت موٹر بشارتی خدمات سرانجام دیں۔ ہارپرے نوسیجیوں نے ایک ترتی پذیر کیے۔ یم بعقد اداكيا مرايي تمايان طور برنهين -

Ar

ماربركى دوسرى سركرميول كى يَندهجلكيال

ہم نے ہار پر کے اس کام کو کانی تفقیبل سے دیکھا ہے جس کے لئے اُنہوں نے اپنے ذیادہ وقت اور تو توں کو وقف کرد کھا تھا اور اس کے نتائج بھی دیکھیے ہیں۔ اُن کے کام کے دو اُور پہلو بھی تھے جو پنجاب کی کلیسیا کے متقبل کے لئے اہم تھے۔ وہسکر کے علاقہ ہیں بشارت اور ہند میموریل کلیسیا میں ترقیا تی کام سے ہم اِن کاموں کا جائزہ الگ الواب ہی ہیش کریں گے۔ یہاں مار پر کی دوسری سرگرمیوں کی محتقر جھلکیاں پیش کرنے پر اِکتفاکریں گے۔

بازارى منادى

بازاری منادی مفترے دوران ہار پر کی باقاعدہ سرگرمیوں میں سے ایک کام تھا ہے وہ اپنے منادوں کے ساتھ مل کرسرانجام دیتے تھے۔ ذیل می سمارہ میں اُن کے معمول کا بیان ہے:

"إس سال ك دوران بازارى منادى كا بيشتر كام گوبال چندا كرم چنداور مشر بارب نے سرائجام دیا ہے ۔ گوبال چند روزانه مبک ثناب كے برآمدہ بين اور بازار ك دوسرے بعقوں بركھر ف بوكر منادى كرتا ہے ۔ مِسٹر باربي عموماً سر پسر كو گوبال چند كے ساتھ جاتے اور شہر كے محتلیف جعنوں بین سائمعین سے خطاب كرتے ہیں۔ كرم چند ہفتہ مين اوسطاً بين دن چھاؤنی بين منادى كرتا ہے يمسٹر ہار آکٹر اکٹر اس سے ساتھ جائے تھے۔ سوائے راکاڈکا متلاشی کے بازاری منادی کا اور کوئ نیمجر نہیں شکلا۔
جیساکریم نے دیکھا ہے چھاڈٹی می فوجوں کی طرف سے مخالفت ہوتی تھی۔
سلاملوء میں بغداد کا ایک مؤلوی کمچھ میمینوں تک باقاعدگی ہے ہے ہے خلاف منادی منادی کرتی رہائے۔ اُس نے شہر میں خاصی بلجل پریدا کردی ۔ بارید نے بازاری منادی کے بارے میں اپنے احساسات کو ختصرا گؤں بیان کیا ہے :
سرجماں تک ہم دیکھ سکتے ہیں، مجموعی نیمجہ موصلی میں رہا ہے "

بكناب

کم چند کے تعلق ہے ہم نے بہ شاپ کا ذکر پسط بھی کیاہے سلاما یں ہار پر نے دیورط دی کہ بئی ہرائی گاؤں ہیں نے عمد نامر کا ایک یا دو نسخ چھوڑ نے کی کوشش کر رہا ہوں جہاں نوگ پڑھ سکتے ہوں۔ انگلے سال ۸۰ کتابیں جن بیں زیادہ ترنے عہد نامے تھے محقت تقییم کی گیئیں۔ ھا ۱۸۸ء میں م بائبلیں، اانٹے عہد نامے ، ۱۸۸ باک کلام کے حضاور ۱۲۸ مذہبی کتابیں اور ٹر کیٹ فروضت ہوئے۔

گوندل اور وہاں کاسکول

گوندل ایک بندو گاؤں تھا بوسیاکوٹ سے تقریباً ایں شال کی طرف واقع ہے۔
د- ۱۸۰۹ء یں کرم چذک ساتھ گشت کے نتیجہ یں چآر پر نے وہاں ایک پرافری سکول
کھولنے کا منصوبہ بنایا - اُنہوں نے سمماء یں کرم چند اور وقوسال بعد گویال چند
کووہاں تعینات کیا۔ بعد اذال سمماء یں سموشی رارس کی خدمات صاصل کیں - وہ

"ادھیط مرکے ترب کارمنا در اچھے تعلیم یافتہ، لاِلقادر "بلند ہی رکردار کے حالی شخص ہیں۔"
دارش نے گرزل کو اپنے مرکز کے طور پر اِستعال کیا۔ وہ آس پاس کے گاؤں ہیں منادی بھی کرتے تھے۔ گلائل والوں نے مشن کو دارش کے لئے رہائش اور سکول کے کمرہ کے لئے ممفت مگر اور ایک میندومقاون فرایم کیا۔ اُنہوں نے رہین کھی خرید کر شخفتا "مشن کو دی۔ وقت آنے پر دہاں ایک سکول اور ماسٹر کا مکان تعمیر کھیا گیا۔ سماری ہیں اس سکول میں ۵٪ لاکے تھے۔

ادر جمکوس کرستے تھے کہ بی فقط شروع ہے :

" يُن نُوكُوان وَ بِهُوں كُنُسلسل اور باقابعدہ ترييّت پريقين ركھنا بُوں - اپنے علاقہ مِن بر جگرلائن اور وفادار مناد ركھوں كا اوران كمركزى كاوُن بن جهال أن كى رائِسْس بوگى ايك ايك سكول قائم كروں كا -

جوری کا کام سام ارا کے سے نے کر همدارہ بن ہاریک والیس جانے تک وہ سالکوٹ جھاری بین دوبارہ جیبیان کے فرائش بھی انجام دیتے رہے ۔ افوار کی شام کووہ کر اُسٹ چرچ بین فوجیوں کی عیادت اور بُرور کی شام کو دُعا تیہ میٹنگ کراتے تھے۔ تعدا د گھٹتی بڑھتی رہتی تھی ۔ سمارہ بین تعداد ۔ ۹ سک چہنے گئے ۔ سماراء بین کم ہوکر کھٹتی بڑھتی رہتی تھی ۔ سمارہ بین تعداد ۔ ۹ سک چہنے گئے ۔ سماراء بین کم ہوکر

"فع مال سے پہلے کی شام کو ایک بڑی سٹنگ منعقد ہوئی جس بن کری برنیس کی اپنی بر تقریباً ۱۵ آدمیوں نے کھڑے ہوکر بہٹی دفعہ "ادھیط مرکے ترب کارمنا در اچھے تعلیم یافتہ، لاِلقادر "بلند ہی رکردار کے حالی شخص ہیں۔"
دارش نے گرزل کو اپنے مرکز کے طور پر اِستعال کیا۔ وہ آس پاس کے گاؤں ہیں منادی بھی کرتے تھے۔ گلائل والوں نے مشن کو دارش کے لئے رہائش اور سکول کے کمرہ کے لئے ممفت مگر اور ایک میندومقاون فرایم کیا۔ اُنہوں نے رہین کھی خرید کر شخفتا "مشن کو دی۔ وقت آنے پر دہاں ایک سکول اور ماسٹر کا مکان تعمیر کھیا گیا۔ سماری ہیں اس سکول میں ۵٪ لاکے تھے۔

ادر جمکوس کرستے تھے کہ بی فقط شروع ہے :

" يُن نُوكُوان وَ بِهُوں كُنُسلسل اور باقابعدہ ترييّت پريقين ركھنا بُوں - اپنے علاقہ مِن بر جگرلائن اور وفادار مناد ركھوں كا اوران كمركزى كاوُن بن جهال أن كى رائِسْس بوگى ايك ايك سكول قائم كروں كا -

جوری کا کام سام ارا کے سے نے کر همدارہ بن ہاریک والیس جانے تک وہ سالکوٹ جھاری بین دوبارہ جیبیان کے فرائش بھی انجام دیتے رہے ۔ افوار کی شام کووہ کر اُسٹ چرچ بین فوجیوں کی عیادت اور بُرور کی شام کو دُعا تیہ میٹنگ کراتے تھے۔ تعدا د گھٹتی بڑھتی رہتی تھی ۔ سمارہ بین تعداد ۔ ۹ سک چہنے گئے ۔ سماراء بین کم ہوکر کھٹتی بڑھتی رہتی تھی ۔ سمارہ بین تعداد ۔ ۹ سک چہنے گئے ۔ سماراء بین کم ہوکر

"فع مال سے پہلے کی شام کو ایک بڑی سٹنگ منعقد ہوئی جس بن کری برنیس کی اپنی بر تقریباً ۱۵ آدمیوں نے کھڑے ہوکر بہٹی دفعہ مبع کا قرار کیا اور نی زندگی بر کرنے کے عزم کا اظهاد کیا ۔

ایک نوجوان سیامی نے جس کا نام جان کمنگز تھا اور کرابنیٹرز سے تعلق رکھنا فظا اور جس کی فوجی مرت ملازمت ختم ہور ہی تھی بطور شنری اپن جدمات پرش کی ۔

بخالنج سیم المراء میں بار پرنے کا رسیانٹ کی بورڈ کو سجو بز پیش کی کہ جان کمنگز کو بطور فیر تربیش کی کہ جان کمنگز کو بطور فیر تربیش یا فقہ بمشنری یا خاص دہمات میں کام کے لئے مُبعشر مامور پر کو بطور فیر تربیشت میں قدہ مخصوص شدہ شنزی کے مُبعاون کے طور پر کیا جائے اور اِسی چشیت میں قدہ مخصوص شدہ شنزی کے مُبعاون کے طور پر کیا جائے اور اِسی چشیت میں فوہ مخصوص شدہ شنزی کے مُبعاون کے طور پر اس بھی کام کرے ۔ آغاز میں ننخواہ اُسی (۱۸۰ پاؤندر سالامۃ تجویز کی گئے۔ بورڈ نے اس بجویز کی منظور کر دیا ۔ غالباً اِس بجویز کی منظور کر دیا ۔ غالباً اِس بجویز کی منظور کر دیا ۔ غالباً اِس بھی کام کرے یاس بیبوں کی کی تھی ۔

زنامنه کام اور لر کیوں کے سکول

لے جہاں کی اسماعیل بڑھاتی تھی-اور دوسرا ہندو ادکیوں کے لئے جہاں کرتم بی فی برطاتی تھی بیاں اور ہندو سکول میں اور کیاں اور ہندو سکول میں اور کیاں مقدم سکول میں اور ہندو سکول میں اور کیاں ۔

" يَجْدُ دِنْ بُوْتُ سَالاسْرَاسْ اَنْ لِياكِيا - سِلانٌ، بْنَانُ اور كُوْهَانُ كَ كَامِ كَ مُونَ فِيهُ مِنَ فَا لِمَ الاسْرَاسْ اَنْ لِياكِيا - سِلانٌ، بْنَانُ اور كُوْهَانُ كَ كَامِ كَ مُونَ فِيهُ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهِ مَعْدُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

پئیسوں کی کی کے باعث بمندو سکول شمار میں دوبارہ بندکر دیا۔ دوسال بعد مسلول میں تعداد ۱۹ موسی اور اِسے ۱۰ روپیر مالاند میں تعداد ۱۹ موسی اور اِسے ۱۰ روپیر مالاند میں تعداد ۱۹ موسی کی شادی کے بعد مسز امام الدین اس کی جگر میں فیجر مقرر مجو تی ہو خالباً بار میر کے اِسی نام کے نومسیحی کی الجیہ تھی۔ اُس کے ساتھ مو مشام معاون تھیں۔

کولیول کا بینیم مفائم هام و این بارید نے بھاریتیم اظیوں کو بیتسم دیا - ہر او کی نے فُرد در توات گیتھی - اُنہوں نے تسلّی کر لی تھی کہ یہ اُس محفوصیت کو مجمعتی ہیں جس کا تقاضا بیتسم کرتا ہے - و کہ بیتیم فاند کے ستقبل بر بھی نظریں لگائے ہوئے تھے جب کہ وُہ ترقی کرانے سے او کو کی سے بورڈ بگ سکول بن جائے گا - سے الم عیم اُنہوں ترقی کرانے سے او کو کی سے بورڈ بگ سکول بن جائے گا - سے الم عیم اُنہوں لے جہاں کی اسماعیل بڑھاتی تھی-اور دوسرا ہندو ادکیوں کے لئے جہاں کرتم بی فی برطاتی تھی بیاں اور ہندو سکول میں اور کیاں اور ہندو سکول میں اور کیاں مقدم سکول میں اور ہندو سکول میں اور کیاں ۔

" يَجْدُ دِنْ بُوْتُ سَالاسْرَاسْ اَنْ لِياكِيا - سِلانٌ، بْنَانُ اور كُوْهَانُ كَ كَامِ كَ مُونَ فِيهُ مِنَ فَا لِمَ الاسْرَاسْ اَنْ لِياكِيا - سِلانٌ، بْنَانُ اور كُوْهَانُ كَ كَامِ كَ مُونَ فِيهُ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهِ مَعْدُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

پئیسوں کی کی کے باعث بمندو سکول شمار میں دوبارہ بندکر دیا۔ دوسال بعد مسلول میں تعداد ۱۹ موسی اور اِسے ۱۰ روپیر مالاند میں تعداد ۱۹ موسی اور اِسے ۱۰ روپیر مالاند میں تعداد ۱۹ موسی کی شادی کے بعد مسز امام الدین اس کی جگر میں فیجر مقرر مجو تی ہو خالباً بار میر کے اِسی نام کے نومسیحی کی الجیہ تھی ۔ اُس کے ساتھ مو مسلم محاون تھیں۔

کولیول کا بینیم مفائم هام و این بارید نے بھاریتیم اظیوں کو بیتسم دیا - ہر او کی نے فُرد در توات گیتھی - اُنہوں نے تسلّی کر لی تھی کہ یہ اُس محفوصیت کو مجمعتی ہیں جس کا تقاضا بیتسم کرتا ہے - و کہ بیتیم فاند کے ستقبل بر بھی نظریں لگائے ہوئے تھے جب کہ وُہ ترقی کرانے سے او کو کی سے بورڈ بگ سکول بن جائے گا - سے الم عیم اُنہوں ترقی کرانے سے او کو کی سے بورڈ بگ سکول بن جائے گا - سے الم عیم اُنہوں نے لیڈیز ایسوسی الیش کومنتقلی کے لیے کارسیانڈنگ بورڈ سے نے قانین منظور کرائے۔ ان میں سے پہلا قانون یہ تھا :

"إس اداره كاسب سے برامقصد برب أف سكاف يندورش كى مسيحى رطيوں كى تعليم بوگا"

وُہ اِس بات برکھی تیار تھے کہ یتیم لطکیوں کو بہاں لیتے دیں گے۔ دو مری رشنوں کی لطکیوں کو بور ڈر (رہائشی) کے طور پر قبول کریں گے اور سیجی اور فیرسیجی طالبات کو ڈے سکالر کے طور پر داخل کریں گے۔

اکتورن کار یک اور مین مرز رول کا پیخ ساله معابده ختم بونے کو تھا۔ اُس نے واضح کر دیا کہ میں انگلتان والیس جاؤں گی۔ بورڈ نے پیم خانہ کے مستقبل پر فور کرنے کے لئے اجلاس برلیا ۔ کیپٹی میک فارلین صدارت کر رہے تھے ۔ بو دُوسرے میں میران حاضر تھے وہ مرف میجر بروس اور دونون شری کھے۔ نواتین کی البوک ایک فراس نے بسر ہار پر کو بھاری کے لئے کو کہا ۔ وُہ اِس بات کو مان گیس ۔ کیپٹی میک فارلین نے بھویز بیش کی کہمسز ہار پر کی بیٹ کو کہا ۔ وُہ اِس بات کو مان گیس ۔ کیپٹی میک فارلین کے جو یز بیش کی کہمسز ہار پر کی بیٹ کو اس ان کی جائے کہ دونو سال بک اِسے از ما بیس ۔ ہار پرنے بچویز کی ایک کی ۔ بنگسن نے اصرار کیا کہ بیتم خانہ اُس وقت تک لارُق طور پر بنیاں چلایا جاسکتا ہو تھ کہ اِس کو گئی مربراہ ممکن بگران کے لئے ہروقت تو قع برموجود نہ رہے اور بچویز بیش کی کہ بیتم خانہ بند کرکے اِسے دُے سکول بنا دیا جا ہے ۔ میجر بروس نے اِس بجویز کی تائید کی ۔ ہار پرنے توج دِلائی کہ سیحی خاندان ۔ چھادئی شہر، دُسک کو بھر میں بھی ۔ کیسے بچورے ہوئے ہیں اور کہا کہ دُسے سکول ناقابل اور بارہ بچھر میں بھی ۔ کیسے بچورے ہوئے ہیں اور کہا کہ دُسے سکول ناقابل اور بارہ بچھر میں بھی ۔ کیسے بچورے ہوئے ہیں اور کہا کہ دُسے سکول ناقابل عامے توامر کین ہش تیار اور بارہ بھر میں وہ کو اس کے ۔ کیک معاون کو مسر بارہ کھر کر دیا جائے ۔ کوام کے اور کیا کہ دُسے کوار کیا ہوئے ہیں اور کہا کہ دُسے کو کہا ہوں کے طور پر بھلایا جائے توامر کین ہش تیار اور کہا کہ ذُسے کور کے ایک خانوں کو اور کی کہا ہوں کے طور پر بھلایا جائے توامر کین ہش تیار

ینگسن نے اُبئی بھویر والیس لیفے سے اِنکار کر دیا۔ اور یہ بات ایک کے مقابلہ یں دو وولوں سے منظور ہوگئ کیونکہ چیئر بن صرف فیصلہ کی ووٹ رکھنا تھا! چنانچینیم خاند بند کر دیا۔ باتی اایتیم الطکیوں یں سے 4 کی شادیاں کردگئیں اور ۵ کو کلکتہ کے ایک بیم خاندیں بھیج دیا گیا۔

المربر آسانی سے بار مانے والے نہیں تھے۔ ایک جیدنہ بعد وہ پھرائی بھی تبحریز کے ساتھ بورڈ بر موجود تھے کہ بتیم خانہ کولڑ کیوں کے بورڈ بگ کول میں تبدیل کر دیا جائے۔ مسر پارپر انجاری بوں گا اور ایک مقامی مُعاون سکول ہیں رہائٹ رکھے گی۔ اس تجویز کی جمایت ہیں گو۔ بی پریسبٹری ایک رکوداد پیٹ گئی جس میں وعدہ کیا گیا تھا کہ وہ اپنی لڑکیوں کواس سکول ہی معجیں گے۔ نیز یہ بیش کش بھی کہ ایک یو۔ بی مِشنری خاتون بُرُد وقتی مُعاون کے معجوبی گے۔ نیز یہ بیش کش بھی کہ ایک یو۔ بی مِشنری خاتون بُرُد وقتی مُعاون کے مُعاون کے مُعاون بید وفتہ بورڈ نے یہ مفکو برمنظور کر لیا اور یہ تجویز سکا شاہلے لینڈ بی مُعاون ہے دوران مگولوں خواتین کیا ایس جی ایس بی کو بی مشن کے ماتھ مناکرات میں تعاون اور انٹرورٹوئ کے ملقوں کے بارے بی یو۔ بی مشن کے ماتھ مناکرات میں تعاون اور انٹرورٹوئ کے ملقوں کے بارے بی یو۔ بی مشن کے ماتھ مناکرات میں تھی ڈھیر ہوگئ ۔ راجماء تک یہ کام نہ ہوسکا۔ اس وفت (ماحماء میں کا کورڈ گئے سکول کھولا۔

المهاء من بتم خام کی محارت بہے دی گئے۔ جوں کے دیوان سے ایک بیش کش آئی لیکن ہار پر محسوس کرتے تھے کہ وہ تکلیف دہ پر طومی ثابت ہوگا، اسس کے اُنہوں تے اِس بیش کشن کی منظوری منسوخ کروا دی۔ اگست میں ہار پر نے بورڈ کو رپورٹ دی کہ نواتین کی الیوسی الیش کی رضامندی سے یہ جائیلاد ،۰۰۰ و بیہ کے بوض امریکن گئے۔ بی برشن کوفروخت کردی گئی ہے۔ فروخت کے افراجات کے لئے ہار پر کو صرف ۱۵۰ دوبییر رکھنے کی اِجازت دی گئے۔ بقیر رقم کلکتہ کے یتیم خانہ کو بھیج دی گئے۔ امریکنوں نے لال کو بھی یتیم خانہ میں ایت ایک مشنری کو مقیم کیا۔ بھر وقت آیا کہ اُنہوں نے اِس ادارہ کو لاکوں کے بور وقت آیا کہ اُنہوں نے اِس ادارہ کو لاکوں کے بور وقت آیا کہ اُنہوں نے اِس ادارہ کو لاکوں کے بور وائیگ سکول میں بدل دیا ہو سی۔ فی۔ آئی (کسی طریفینگ اِنسٹینیوسط) کے نام سے مشہور می ا

يُو- يى مش كے ساتھ مزيد مذاكرات

ہار پرے مشورہ پروسمائے عموم ہمار میں سکانٹس اور امریکن مشزوں کی ایک کانفرنس منعقد ہوئی جس بی ہار پر اور یکسن وونوں حافر تھے۔ اس کا مقصد بیر کھاکہ ہمینٹر کے لئے فیصلہ کر لیا جائے کہ دونو کامشنیں کون کون سے علاقوں ہیں کام کھاکہ ہمینٹر کے لئے فیصلہ کر لیا جائے کہ دونو کامشنیں کون کون سے علاقوں ہیں کام کریں گی۔ امریکن شنر یوں نے بچویز ہیٹس کی کم ہماری شن ابنا شہر والاسکول اور سیالکو ط شہر کے اندر مردوں کے درمیان صار ایمنظم کام سکانٹس میشن کو دے دے۔ اور چرچ آف سکا ط اینڈ سارے سیالکو ط شلع میں ابنا منظم کام امریکن مرشن کے سیر دکر دے۔ ہار میرکی تجویز مر تھی :

ا- سیالکوٹ شہر میں مردانہ آبادی کی غیرمذہ بی تعلیم بری آف سکاٹ لیند ا بشن کو دے دی جائے۔ اور اِس سے متعلق سنٹ سکول کی نگرانی بھی بحری آف سکاٹ لیند میشن کے۔ اور سنٹ سکول کا کام دونوں شنیں برل کر سرائجام دیں۔ شہر کے اندر باتی سادا بشارتی کام مشرکے ہو۔ ۲- وزیر آباد روڈ کے شمال میں واقع سیالکوٹ کا علاقہ بچری آف سکاٹ لینڈ مِشْن کا میدان سجھا جائے اور اِس سے جُوب کا سالاعلاقہ امریکن

یو۔ پی ہشن کا میدان سجھا جائے ۔
صاف معلوم ہوتا ہے کہ ہار پر کی تجویز سیالکو طبخصیل ہیں کام
کرنے تک محدود تھی ۔ وہ ڈسکہ میں کام سے دستبردار ہونے کی تجویز مین دسے دہے کہ ایر بل کو کارسیانڈنگ بورڈ نے کہا میں دسے دہے دہے ہے ۔ مرابیل کو کارسیانڈنگ بورڈ نے کہا کر ہمادے نیال میں صرف ہار بر بی کی تجویز سکا طریق میں ہے ۔ مرابیل کو کانفرس نے اِس پر اِتفاق کرلیا ۔ یہ تجویز سکا طریق طریق کمیلی کو کھیے دی گئی نے ہواب دیتے میں تاخیر کی ۔ اگست میں یو۔ پی پرشنریوں نے کارسیانڈنگ بورڈ پر دیا ڈوال کر حتی جواب دیا جا ہے۔ بورڈ

نے عمومی منظوری وے دی بشرطیکہ کو۔ بی مشنری دو باتوں بر

امریمن مشروں نے برطی خفکی سے إن تشریحات کو ماننے سے انکار

كروياب

ا- باربرے كانفرنس مي خود بيان كيا تھاكة طالب علموں كى مذيبى

تعلیم کی اُدھی ذمرداری امریکن بشن کے پاس سے گی ۔ امریکی اِسی
بات پر ارائے سے کہ کانفرنس نے اِس تجویز پر اتفاق دائے کیا
تھا۔

امریکن شاید ینگسن پراعتماد کرتے تھے۔ مگر وہ محسوس کر دہے تھے کہ ہار میے نے سیدھی بات نہیں کی ہے۔ اُن کواس بات پر تلخی محسوس ہوری تھی۔

"اگر مذاکرات میں ناکامی ہو یہ تو ہم دوداد میں درج کراتے ہیں کہ جب تک بادری ولیم آرپر سیالکوٹ کے علاقہ میں سکالے برشن کے سربراہ ہیں ہم اِس علاقہ میں برشن کے کام کی تقسیم کے معاملہ میں ہیں بھر کہ بھی کانفرنس میں نثر یک نہیں ہوں گے۔ اِس لئے کہ ایک سادہ سے بامی سمجھوتے پر بہنچنے کے سلسلہ میں یہ دوسری منتک آمیز ناکامی ہوگی "

کہنے کی حاجت نہیں کہ مجھوتا نہ ہوسکا اور ایریل ملک اور ایریل کے دیا جائے۔

باربرمش كيسكراري كي عيثيت بي

اس میں شک تیس کہ مشن کے سربراہ کی حیثیت میں باریر ایک مطلق العنان متعفى تص - تام عيساكم مم ف ديمها ب كدوه ميشم اين موضى نيين كرسكة تف-ان كوكارك الشائل بورد كي حيثيت اور مرتبركا بهت احساس ريها تحفاكه اس کے انقیار کی کسی متورت خلاف ورزی منہونے یائے - الگست الماع می بورڈنے ینگس کو اجازت دی کر جرات کے سکولوں کے بارسے می فادن مشن كميني كو يكوي ليكن جب بواب براه راست ينكسن كو بهيجاكيا تو ارتية بورد سے اسے رو کروا دیا۔ جب بہلی نے وزیرآباد کے جساب میں ٣٠روپ بجائے تو ہاریرنے کوشش کی کہ بورڈ اس رقم ارسیالکوط کے صاب می متقل كردے-جب إس من ناكامي بُوئي تو اُنهوں نے بورڈ سےصدیق كروائي كم "مُستقبل مِن الركويُ رقم إسطرح بجاني للي تعييم وزيراً بادين تويشن كو وابسس كى جائے كى اوركسى اليے طريقے سے فرح نيس کی جائے گی جس کی منظوری دورولے نہ دی ہو" جے مینی کے کار کے سلسلہ میں بیلی نے فادن میں کمینے سے براه داست مذاکرات کرنے کی کوشش کی تو ہار کیر نے تارافلگ کا إظهار کیا کہ بھیٹیت بورد کے سیکرٹری یہمیرے نام پر اواع ہے - بعض اوقات ہاریر تیاہ کی روداد الصفت تھے۔ مثلاً بدر وواد جب جمیر کے بہنجیسو، ووبارہ بورڈ پر آئے۔ "مسطرينكسن نے مجات اور وزير آباد كے لئے اپنے محمينے بيش كي - مِعر الريد في مجات ك تخيينون بن ايك مك

پر اِعرَاض کیا بِس سے مِسطر ینگسی نے اِتفاق کیا تو ڈاکٹر ہجیس نے اِس نقطہ پر ایک غیرمتعلق بحث چھیٹر دی اور بورڈ مِسطر ینگس کے شخیبنوں پر دوبارہ غور کئے بغیر برخاست ہوگیا۔

وسكم ك علاقه من بشارتي كام

ینجاب میں اپنی خدمت کے ابتدائی سالوں کے دوران ہار کو دوسے درجے

کے کارندوں کو برداشت کرنا پڑا - ان میں سے ایک بعقوب تھا جوائسل میں بارہ بھر
میں لڑکوں کے بیم خانہ سے آیا تھا اور سمبر آل میں تعینات تھا - و و بازاری منادی
کرنے میں غیر مؤثر تھا - وہ بلاشور الیساشخص نہیں تھا جے کسی الیسی مگر اگیلا چھوڈ
دیا جائے جہاں کام کی داغ بیل ڈالنی ہو - سے کرا ویں ہار پر نے اُس کا تبادلم
وزیر آباد کر دیا جہاں وہ اینا کم کھو کام سے سکول میں کرسکتا تھا - سلماروی بگلس فی اور آس کے خاندان نے کیسیا
نے اُس کا تبادلہ جرات کر دیا ۔ سلمارا عیں اُس نے اور اُس کے خاندان نے کیسیا
کو خیر باد کہ دیا - ہمیں اُن کی ہرگشتگی کی تفصیل کا علم نہیں ، مگر معلوم ہوتا
سے کر وہ مسلمان ہو گئے تھے -

نتھوں کا تعلق امر سے تھا۔ وہ اعلیٰ ہندو ذات سے سیمی ہوا تھا۔
ہیں۔ ہار برسیا لکو ط ائے تو نتھوں وہاں تعینات تھا۔ وہ ایک قابل مقرداور
شخص سطح پر کام کرنے میں مُوثر تھا۔ وہ ہار پر کے منادوں میں ہمترین تھا۔ ہم
نی محص سطح پر کام کرنے ہیں مُوثر تھا۔ وہ ہار پر کے منادوں میں ہمترین تھا۔ ہم
نی اتھا۔ سر ۱۸۸۷ء میں وہ اُن بین طکیاء میں شابل تھا ہو سیمی خدمت میں آنے
بنایا تھا۔ سر ۱۸۸۷ء میں وہ اُن بین طکیاء میں شابل تھا ہو سیمی خدمت میں آنے
میں محصوصیت ہوئی۔ اگر ہار پر اس لائق اور قابل اِعماد کارندہ کو اپنے ہای میں سے وہ یسلا تھا ہوں کو اپنے ہای سے ایکن اُنہوں نے ویرانہ
سیالکو سے ہی میں مکھ لینے تو ہم اُن کومعذور رکھتے۔ لیکن اُنہوں نے ویرانہ
سیالکو سے ہی میں مکھ لینے تو ہم اُن کومعذور رکھتے۔ لیکن اُنہوں نے ویرانہ

إقدام كرتے ہوئے اسے سمبر آیال ہیں جویا - نتھو کل الساشخص تھا ہو تو دہ ہو دو اللہ کام جاری رکھ سكتا تھا - گوقہ وقتا فوقتا سيالكور ہيں ہوتا تھا اور بعض اوقا المرب ساتھ ولاسكر كے بعلاقہ ميں گاؤں اور قصبوں كے دورے پر جاياكرتا تھا مگر بہ نتھو مل كاصبر آزما اور محنت طلب ابتلائى كام تھا ہو بالا تو كھل لایا - وہ اعلیٰ طبقوں ميں منادی كرتا تھا - إن طبقوں سے بہت سے افراد متلاش ہوئے - بعن ميں برائيمن اور سكو كھی شامل تھے - ليكن جو واجد نو سيجی بہت مرے لئے آگے ایا وہ آئی اسلاطالب ملم رحم بخش نے آگے ایل وہ تو ایک نوجوان میں منادی کرتا تھا - وسكر ہے ایک ماسالہ طالب ملم رحم بخش نے آگے الویل تائ وہ تو اور کمجھ فیطری ہے کہا ہما ہے بعد كليب يا میں شمولیت اِفتيار گوری تائی کے بعد كليب يا میں شمولیت اِفتيار کی ۔ ہار پرنے - برابریل وہ مراع کو آسے بہتر میکوریل چرچ میں بہت مہ دیا بہت میں کے بعد اُسے وسکر میں فرکری بل گئی ۔

لیکن نتھو کل ادنی طبقوں میں بھی منادی کرنا تھا۔ سی ہونے کے بعد
اُس نے اپنی سابق ذات کے اعزا ذات کو ترک کردیا تھا۔ معلوم ہوتا ہے کہ
اُسے سادہ اور غیرتعلیم یافتہ لوگوں کے قریب جانے کی خاص نعمت حاصل تھی ۔
وہ پیدل سُفر کرکے ووسروں کے علاوہ ادنی طبقوں سے بھی جلت ہے ہوگاؤں کے باہر الگ گھروں ہیں رہتے ہیں۔ اُن کو اُنجیل سے اُس نجات دہندہ کی کھانیا سے ناتا ہے جو تغریبوں کو فوشخری سُنانے "کے لئے آیا تھا اور اُن لوگوں کے باہر کا محدول اور غیر تعلیم یافتہ لوگوں کے لئے کوئی خاص شوق اور گردیا تھا۔
ہارپر کوغریبوں اور غیر تعلیم یافتہ لوگوں کے لئے کوئی خاص شوق اور گرم جوشی نہ ہارپر کوغریبوں اور غیر تعلیم یافتہ لوگوں کے لئے کوئی خاص شوق اور گرم جوشی نہ ختی ۔ اُنہیں شک ہوتا تھا کہ وہ و نیاوی نیت سے آگے آتے ہیں۔ وہ فود اِسے ذوبین اور عاقل تھے کہ کم ذبین اور کم عقل لوگوں کو سمجھ نہیں سکتے تھے۔ بینانج میں اُنہوں نے نتھوئل کی محنوں سے کوئی فقیل حاصل نہ کی۔ مگر ایک بات ایم سے اُنہوں نے نتھوئل کی محنوں سے کوئی فقیل حاصل نہ کی۔ مگر ایک بات ایم سے اُنہوں نے نتھوئل کی محنوں سے کوئی فقیل حاصل نہ کے۔ مگر ایک بات ایم سے اُنہوں نے نتھوئل کی محنوں سے کوئی فقیل حاصل نہ کی۔ مگر ایک بات ایم سے اُنہوں نے نتھوئل کی محنوں سے کوئی فقیل حاصل نہ کی۔ مگر ایک بات ایم سے اُنہوں نے نتھوئل کی محنوں سے کوئی فقیل حاصل نہ کی۔ مگر ایک بات ایم سے اُنہوں نے نتھوئل کی محنوں سے کوئی فقیل حاصل نہ کی۔ مگر ایک بات ایم سے

کہ ہار پرنے نتھوکل کو نمایاں آزادی دے رکھی تھی اور اُسے وٹی سال سے
زیادہ مرصہ تک ایک ہی علاقہ یں رکھا۔ ہم دیمھیں گئے کہ ہار پرکے جانے کے
بعد فصل برطی تیزی سے حاصل ہوئی اور نتھوٹل نے فصل مجمع کرنے میں اپنا
ہوت اداکیا۔

وت كي يون سے ارتباكا و تھے - دِت كے ايمان لا نے سے

الك يور مشرق علاقہ من بوسيالكوٹ سے كوئى ١٠ كلومر دور تھا

الك يوامى تحريك شروع بوگئ - رهه ١٨٠ ع كے موسم بہارين أنهوں نے

الك يوامى تحريك شروع بوگئ - رهه ١٨٠ ع كے موسم بہارين أنهوں نے

الك يمواكم :-

کوچیا جائے کو وہ علی اور ہیجھ کے ساتھ سیجی ایمان میں ایس - جب ایک وروب انہوں نے بید فیصلہ کریں تو انہیں اونی طبقوں میں کام سے کوئی تناص ولیجیسی مزمری و انہوں نے بیالکوٹ کے شالی علاقہ سے زیادہ کہ بیان آباد تھا۔

المرب نے ہے میں اندازہ لگایا کہ بیماں کی آبادی --- دام لفوس سے زیادہ کی آبادی --- دام لفوس سے زیادہ سے - یہاں دو بڑے قصیعے تھے - ایک جاتھے ہو سکھوں کا مرکز تھا - بہاں کی آبادی --- ہو تھی - اگرچ دورہ کرتے البادی --- ہو تھی - اگرچ دورہ کرتے البادی --- ہو تھی - اگرچ دورہ کرتے کے لی ظامے مشنزی کے لئے سم بھر آبال زیادہ باسٹولت جگر تھی مگر بار پر بمت جلد اس تیجے پر بہنچاکہ ان کے مبشر کے لئے واسکہ بہتر جگر ہے - ہم مشاء میں بار پر اس تیجے پر بہنچاکہ ان کے مبشر کے لئے واسکہ کی سے اس کی میکن کوالے بین مشن کی میکن تی ایک مکان کوالے پر لیا ۔ لیکن کوالے بین مشن کی میکن تھا۔

مندراں وال والے دی میں مغرب میں دافع ہے - گوجرانوالہ میں جو امریکن تھے انہوں نے فردا اعزافن کیا کیونکہ کو مندراں والے والے میں معالے میں مغرب میں دانے والے والے کی میان کوالے میں جو امریکن تھے انہوں نے فردا اعزافن کیا کیونکہ کو ۔ بی مشن والے والے کی میں علاقے سے تھے انہوں نے فردا اعزافن کیا کیونکہ کو ۔ بی مشن والے والے والے میں معالے معا

اور اُن کے دو کارندے و بال تعینات تھے
" پادری ہے۔ میکی اُس وقت جبجھے ہے گئے بحب انہوں نے
جان لیاکہ مِسْر فاربرنے ڈسکہ میں اپتا اُدی رکھنے کی گھاں رکھی
ہے۔ خواہ کِتنا بھی مِن گامہ کیوں تر ہو"۔

معداء میں باریر نے نقول کے لئے ایک مُعاون رکھنے کی کوشش کی اور گل مفاون رکھنے کی کوشش کی اور گل مفاور کا کی بھر طیکم کل مفاور کا جن کا مفاد کا خرک اوا کرنے کی ذیر داری قبول کر لی بشرطیکم ایسا شخص مِل جائے ۔ باریر نے رپورٹ دی :

"کافی مشکل اور تا بیر کے بعد مجھے اس اسای کے لئے ایک نوبوان
ماد کا کام کرنے کے لئے مقامی کارندے تاش کرنا تقریباً نام کن ہے ۔
ماد کا کام کرنے کے لئے مقامی کارندے تاش کرنا تقریباً نام کن ہے ۔
مند کا کام کرنے کے لئے مقامی کارندے تاش کرنا ۔ مرداوں کے وہم میں دہ اپنا ایک اہلاز تام کرلیا ۔ مرداوں کے وہم یں دہ اپنے علاقہ میں گئت کرنا ۔ ہر جیسنے دہ اوسطا ہم کادئی کا دورہ کرنا ۔ اس میں شک نہیں کہ وہ ما مکے اور سم طبال پیسے اہم مقامات کے زیادہ دورے کرنا تھا۔ لیکن دورسرے گاؤں میں بھی وفقہ وققہ سے جانا دہتا تھا۔ بعض اوقات بار پر بھی پیند دونوں کے لئے دورہ براس کے ماتھ جانے تھے۔ وہ اس بات بھی پُھند ونوں کے لئے دورہ براس کے ماتھ جانے تھے۔ وہ اس بات اس کا نوگوں پر مہمت اثر تھا۔ بیط نمقو مل کی عادت تھی کہ گرموں کے موسم اس کی توج ڈسکر اور جانے برمرکوز ہوگئی۔
میں سیانکور طب آجانا تھا اور وہاں بازاری منادی میں مدد کرتا تھا لیکن الممار میں اس کی توج ڈسکر اور جانے برمرکوز ہوگئی۔

مع گرمیوں میں گاؤں میں زیادہ دور یک سفر کرنا ممکن نہیں ہوتا تھا اس لئے وہ اگریزی اور پاک کلام پڑھانے کی جماعیس شروع کردیتا تھا جن بی کوئی در بین بھر الاسکے حاضر ہوتے تھے۔ ولیکہ اور اُس کے قریبی قصیہ جا سکے کے باشندوں کو بھت شوق ہے کہ ہم وہاں سکول قائم کریں ۔ جا سکے بی دار نوجوان بیں ہو سیجے یہ اُنے کا وجوان رکھتے ہیں۔ اُنہوں نے اپنی ذات کو ترک کر دیا ہے۔ ایک سکھ ہے اور دوسرا برایمن ۔ دونوں اچھی جنٹیت ادر بیختہ رکردار کے مائی بی بیاتی ہے تاکمتھائی کے مائی بی باتی ہے تاکمتھائی میں بی در کھوسکیں ۔ مسیجیوں اور مشزی کے ساتھ جھی بی برول مذرکھ سکیں ۔

أس سال بآرير بندولسد ، كرسك كه نتقول كواپنے كام كے لئے مالى اور

دُعائيرابداد ياقا عدگى سے ملتى رہے۔

" گُلُ سُکُو بُونِور مِی سُود بُسُن سُری ایسوسی ایش نے نتھوں کو اپنے کارندہ کی جیٹیت سے ابتا لیا ہے۔ وہ اُن کو مُخلف گاوگ میں اپنے دوروں کی مانام رپورٹیں بھیجم اور بتا آ ہے کہ لوگ اُسے کیسے قبول کرتے ہیں۔ اُس نے کئی ممثلاثی تیار کئے ہیں ۔ لبکن وہ اپنے ایمان کا قرار کونے سے اِس لئے رکے ہوئے ہیں کرسے یہ وف کے بعداُن پرظکم اور ایزاؤں کا سِلسلا شروع ہوجائے گا۔

ایک سال بعد نتھو مل نے اپنی توج ڈسکر کے دونوں جھتوں یعن کو ط ڈسکر اور این توج ڈسکر کے دونوں جھتوں یعن کو ط ڈسکر اور کیا اور این توج ڈسکر کے دونوں جھتوں یعن کو ط ڈسکر کے دونوں جھتوں یعن کو ط ڈسکر کے دونوں جھتوں یعن کو ط ڈسکر کی ۔ اور اُن اُن ڈسکہ پر مرکون کر دی ۔

" گری کے مہینوں میں تھول دونوں ڈسکوں میں عباد تیں کروا آ تھا۔
ان دونوں تصبوں میں دو جھوٹی چھوٹی دکا بیں کرایہ پرلی گئی تھیں
۔ جمال وہ جمع ہونے والے سامعین کے سلمنے پاک نوشتوں کو کھول
کر بیان کرنا۔ اُن کے ساتھ دوستانہ تبادلۂ خیال کیا کرنا تھا مسٹر تاریر

О

اس لائِق منا دی محنت اور دیانتداری کا ذکر کرتے ہیں - جس نوجان براہمن کا ذکر دیجھے سال کی ربورٹ میں کیا گیا تھا اُ مباعکے سے غائب ہوگیا ہے - کسی کو بہتہ نہیں کہ وہ رضا کارانہ غائب ہوا ہے یا مجبوراً ۔

سلاماء میں تحقول کے کام کی دبورٹ میں بھی متلات یوں کا ذکرہے:
"اس نے مجموعی طور پر گل دخل متلاشی تیار کے بی ۔ امید ہے
کوان میں سے چند بالآخر میں سے تعاد کو بیر گے ۔ شکل ہے کہ
میری ہونے کے بعد اُن کو کیسے حمایت اور إمداد حاصل ہوگی ۔
میری شکل بہتوں کو بیج کے لئے فیصلہ کرنے کا آخری قدم اُنھانے
سے رو کے رکھتی ہے۔ مِسطر ہار پر اِس بات میں محقاطی کہ ہو
خالصتا روحانی عمل ہونا جا ہے اُس میں کوئی ونیوی مقصد شاہل مذ
جونے بائے ۔

المدارع بن نتقول فادن طبقوں كولوں كے لي وسكمي ايكسكول

"پیط تواسی ما فری اقیمی تھی لیکن اجائک اس می برکت کی آگئی۔ وج بہ تھی کہ ایک فرجوان نے سے برایمان کا اقرار کیا ۔
بورڈ کی سفارش پر اگست بی اس سکول کی تعلیم جاری رکھی گئی لیکن فربرکے آخریں اسے بند کر دیا گیا۔ سکول میں ایک فرجوان تھا جو بتیم تھا۔ نقو مل کانی عرصہ سے اس کا دوست بنا بڑا تھا۔ اس نے بہتیم تھا۔ نقو کی درخواست کی۔ چھ مہید سے زائد اس کا کرداد مثالی رہا۔ وہ ہر روز خاندانی عبادت میں اور سبت کی عبادت میں

بھی حافر ہوتا تھا۔ مسٹر ہارتبر نے اُس کا اِمتحان نے کر دیجھا کہ وہ اُس کی رُدمانی مرگری میری سے میلی سے خوب واقف ہے۔ مگر وہ اُس کی رُدمانی مرگری اور دِلدہی سے مطین نہ ہوئے۔ بینانچ اُس کو کلیسیا میں شامل کونے میں تاجری ۔ زیادہ عرصہ نہیں گزرا تھا کہ واضح ہوگیا کہ اُس کا مقصد و نبوی تھا۔ یہ وصو کا کھا جانے کے خطرہ کی اِنتہائی مِثال ہے خصوصاً اُن طبقوں سے بین کورکسی نقصان کا اندلیش نہیں ہوتا۔ مرف اُن طبقوں سے بین کورکسی نقصان کا اندلیش نہیں ہوتا۔ مرف کی محمد فائدہ کی اُمید ہوتی ہے کہ سیجی ہوکر ہمیں بناہ یا مجھ اور مطبی ہے۔

کی نوزائیدہ کیسیا کے لے تسلّی اور تقویت کا باعث ہے۔ " رعیسیٰ داس کا بیتسمہ ۱۳ مئی کو ہوا۔ اُس وقت اُس کی عُمر ۱۸ برس تفی۔ لیکن فوزائیدہ کیسیا ہے ینگسن کی کیا مُراد ہے ؟ موترہ کا گاڈں جا ملک کے نزدیک ہے۔ ینگسن بیان کرتے ہیں کہ اِسی سال یہ کیسیا کیسے و بوُد ہیں آئی تھی۔

"بمر اور مزید نگ و اسک کے علاقہ کا دورہ کرنے جارہ تھے کہ تھول کے اُن سے موترہ کاوں جانے کی درخواست کی۔ اُنہوں نے دیکھا کہ وہاں کئی ایک فوگوں نے انجیل سی سے بعض ایک علاقہ کے ساتھ چلنا بیا ہتے ہیں۔ اِن ہیں سے بعض ایک علاقہ کے دو مرحے ہیں جیوں کے ساتھ چلنا بیا ہتے تیں۔ اِن ہی سے بعض ایک علاقہ کے موترہ کے اِن ہی جیوں کے ساتھ ورشتہ داری بھی رکھتے تھے۔ مہید ہر اُن کے مہید ہر ہر ذات والے نوگ انچی زکاہ سے نہیں دیکھتے تھے۔ اُنہوں نے ہم کہ دات والے نوگ انچی زکاہ سے نہیں کرسکتے بلکہ وُہ ہم سے بات کراکسرشان سیجھتے اور ہم ہر آوازے کستے تھے۔ اُنہوں نے ہم کراکسرشان سیجھتے اور ہم ہر آوازے کستے تھے۔ اُنہوں نے ہم کی بھی بروانہیں کرتے تھے۔ ایک سبت کو اُن کے آوازوں بلاکھلم وستم کی بھی بروانہیں کرتے تھے۔ ایک سبت کو اُن کے آوازوں بلاکھلم وستم کی بھی بروانہیں کرتے تھے۔ ایک سبت کو اُن می سے چاڑ شخص کی بینسمہ لیغ کو اور آئے۔ ہم ۔ ہم رکو ہم مرد ، مورتیں اور بہتے کیا ہے بیا ہی شامل کے گئے۔ اِس طرح بہتموں کی کی تعداد تیں بی شامل کے گئے۔ اِس طرح بہتموں کی کل تعداد تیں سے ہوگئی۔ تیں شامل کے گئے۔ اِس طرح بہتموں کی کل تعداد تیں سے ہوگئی۔ تیں شامل کے گئے۔ اِس طرح بہتموں کی کل تعداد تیں سے ہوگئی۔ تیں شامل کے گئے۔ اِس طرح بہتموں کی کل تعداد تیں سے ہوگئی۔ تیں شامل کے گئے۔ اِس طرح بہتموں کی کل تعداد تیں سے ہوگئی۔ تیں سے ہوگئی۔ تیں شامل کے گئے۔ اِس طرح بہتموں کی کل تعداد تیں سے ہوگئی۔ تیں شامل کے گئے۔ اِس طرح بہتموں کی کل تعداد تیں سے ہوگئی۔ تیں س

الكيسال ٥٣ مختِلف ديهات سه ١٨٨ بيتيم يُوئ - إيريل ين

تعقول کی مخصوصیت میونی - اپنی مخصوصیت کے بعد اس نے فود ۲۰۰ سے زائد افراد کو بہنسمہ دیا - اس طرح کیسیا افراد کو بہنسمہ دیا - اس طرح کیسیا میں شامل و بہات کی گل تعداد ۱۲۱ کک بینے گئی - اپنے بیج بونے کے دیش سال کے عرصہ میں نتھول غالباً ان میں سے اکثر گاؤں میں آتا جاتا رہا تھا ۔ مگر مطایا خدا نے (ا - کر نتھیوں ۳: ۷) - نتھول کواپنی زندگی میں کسی فصل دیجیے کاشرف حاصل ہوا!

ہ آرپر نے پنگسن کی سالانہ ر لورٹوں ہیں اِن باتوں کا ذکر فٹرور بڑھا ہوگا۔
یمیں خرنہیں کہ وہ بھی خوشی مناتے ستھے یا محسوں کرتے تھے کہ پنگسی فلطی
کر رہے ہیں۔ بسرطال وہ بھی ایک وسیلہ تھے۔ اُنہوں نے ہی نقول کو
وسیلہ میں نیعنات کیا اور و ہیں دکھا تھا۔ اُنہوں نے ہی گاسکو گیزیورٹی کی سٹووٹنس
وشنری الیوسی الیشن کی دھائیہ جابت کا بندولیست کیا تھا۔ اورفدا نے انتظام کیا کہ
بان دھاؤی کا جواب کٹرت سے دیا جائے بلکہ اُن کی ورخواست اورخیال سے بھی
بہت نہا دہ دیا جائے (افسیوں ۲۰:۲)۔

منظر فيموريل كى كليسيا

ابھی کے ہے کو مکمل ہوئے جرف ۱۲ برس ہوئے تھے کہ ۱۸۷۷ء یں ارب كوينظ ميموريل جري كي فورى جمعت كي طائلين بدلوان كا بندولست كرنا براا-آج ہم ہو لوے کی چادریں دیکھتے ہیں یہ بعد میں نگائی گیئی۔ گرچے کی اُوانی كنده كادى كاليك نقش شملاء بن شائع بوا تفا- إس بن ذكرب كربيك دور دراز وانع ہے اور اس کے بیجے بوكدار كے لي كھاس محصوس كا جونيوا ہے۔ ہاریے شروع میں اس گرمے کی جائے وقوع پر اعتراف کیا تھا مگرجب ا المنهول نے وہاں بار بار نیستے ہوتے ہوئے دیکھے تو اس اعتراض س تحفیف ، مولئ - یہاں بارہ پتھرسے تیموں کے شہر اور جھاؤنی سے بلکہ وسکے سے نوسیو كے بیسے ہوتے تھے - يركوائش اوس كے زديك تھا- مكرشر سے آنی دور تھاکہ ہر قسم کے فرقہ وارامہ بینگاموں اور طلم ونشددسے محفوظ ومعنون رہنا تھا۔ باربر محسوس كرت تقد كر جو كليسيا يهان عبادت كرتى سے ، اس كى تر تى کے واقعی بڑے امکانات ہیں۔ بہت پہلے الملاء میں انہوں نے لکھاکہ " كيس مشتاق مول كريماري جهوتي سي جماعت منظم موكر باقاعده کلیا بن جائے بیس می عمد مداروں کا باقاعدہ تقرر ہو۔ یہ حفیفت ہے کروہ مناو کا خرج فور بردانت کرتے ہی، اس ابت ہونا ہے کہ اس محمران می عقیقی نرندگی یائی جاتی ہے۔ اوروہ بے دینی کے خلاف مشترکہ محافہ قائم کرنا جا سے یں ۔ یک اُن کو اپنے

0

معاملات کانور بندوبت کرتے دیتا ہوں تاکہ وہ جانیں کریے ہمارا ابناکام ہے ہمں میں دوسروں پر انخصار نہیں کرنا چا ہے ۔ انہوں نے ابنا خزا بنی مقرر کیا ہے اور ابنے مناد کا بجناؤ اور تقرر خود رکیا ہے۔

یہ نہیں بتایا گیا کہ منا دکون تھا۔ اُس کو ھا روبیے ماہوار طلے تھے۔
ہوسکتا ہے وہ ساہنسیوں کے درمیان بطور مبتشر کام کرتار ہاہو۔ یہ کام
کوئی دش برس ہسلے میر نے شروع کیا تھا۔ بالا خرا سے ۱۸۸۹ء میں یو۔ یہ
رمشن کے حالہ کر دماگیا ۔

- ww.

الرب برا المراس الكول مي مرشزى عقد وه خود بمنر ميموديل برب على على علام الدين و من مورس الكول المي المرب المراس المرب ا

ورکہ اورسیالکوٹ کے علاقے کے سارے سی بنٹرمیوریل کیسیا
کے ممبر تھے ۔ اگر ہے ، جُیساکہ ہم نے دیجھا ہے ایک گروپ صدر سکول ہی تلاملاء
سے حیادت کر ما تھا اور کلا اور میں نتھو ل وسکہ میں سبت کی عبادت کرایا
کرنا تھا ۔ ہوا عداد وشمار دستیاب ہیں اُن سے معلوم ہوتا ہے کہ تعداد میں کافی
اُنار چڑھا کہ ہوتا رہتا تھا ۔ زمبر الا او میں جب محمد اسماعیل نے اپنی مشائے
ربانی کی بہلی عبادت کرائی تو عشائے ربانی لینے سے اہل ۵ میں سے ۵ مجمرال
ماضر یوکے تھے ۔ لینگ سے زمان میں تعداد میں مستقل کی ہوتی رہی اور الا مامل

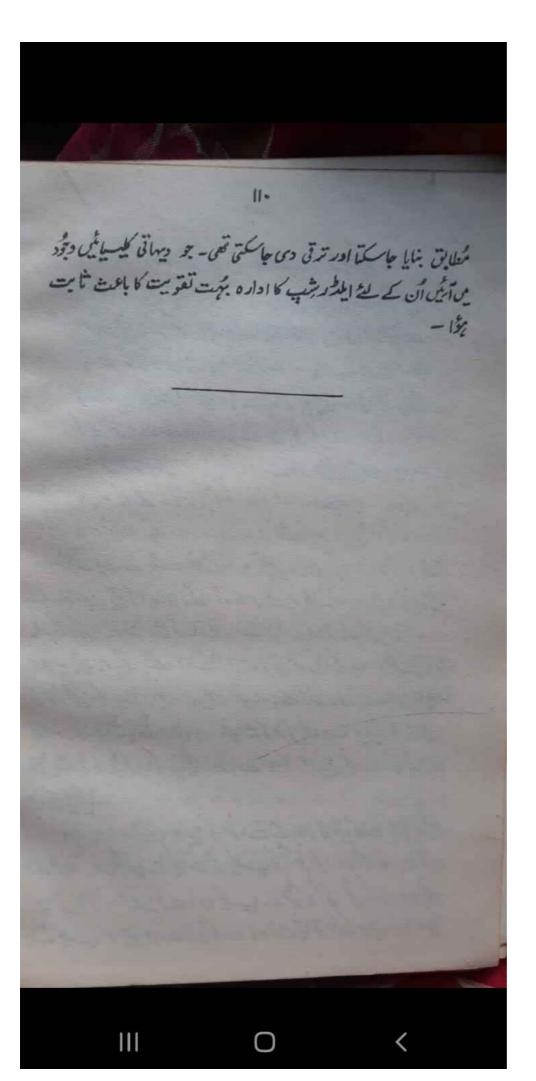
المربر بربی آف سکات لینڈے آئے تھے۔ اس بربی میں کوئی ایسی موایت مذہ تھی کہ پاسیانوں کے اخراجات کیسیا کے ندرانوں سے پورے کئے جائیں۔ عبادتوں میں اُٹھایا جانے والا چندہ عزیبوں کی إمداد کے لئے استعمال بوتا تھا۔ ابنے وطن کی اور غیر مکئی شنوں کے لئے سالانہ خاص بیندہ محملے کیا جاتا تھا۔ برانی قائم شدہ کلیسیائوں میں پاسپانوں کے اخراجات زمین کی لازمی دہ بکی سے پورے کئے جاتے تھے۔ اور جب نئی کلیسیائی کائم محق تھیں تواق کے اخراجات اوقاف سے پورے کئے جاتے تھے۔ اللہ حقائق کی روشنی میں ہم اُس ابیل کو سمجھ سکتے ہیں جو ہار پر نے سلماء میں کو بار پر نے سلماء میں کی روشنی میں ہم اُس ابیل کو سمجھ سکتے ہیں جو ہار پر نے سلماء میں کرد

" اوقاف وطن میں کلیسیا کے لئے السی برکت اور طاقت کا

III O

ينت ہے كہ يهاں تھے اس كے لئے وكالت كرنے كى ضرورت نيس-رت كن بى كافى ہے كہ بمارى كليسيا كے ياس كوفى إسيان نييں جس كويم إيناكه سكت - يمين ايك ايس خادم دين كي الشد ضرورت ہے ہو مقای کلیسیای فدرت کرے اور پاس پروس می منادی كے۔ يہ نهايت بِسنديده بات سے كم مم اپنى مقافى كليسياول کو غیر ملکی إمداد سے آزاد کرنے کے لئے کھے کریں۔ " كُرْتْ سال بم في يهال وقف فند شروع كيا اور ٢٢٢ روب جمع کے ۔ لیکن ہم کو کم سے کم ٠٠٠ د١ روبيد يا ٠٠٠ دا پنڈ کی فرورت ہے۔ إمداد سے ہماری بھت وصلر افزائی ہوگی ۔ سكاف ليندس بين تقورى مدد يمني - لين تارير ف مذكوره فند ك لية رويد جع كرنا جارى ركها- وه خاص طور برجها ونى اورسول لائن بي تقيم پور بی دوگوں سے فند جمع کرتے تھے۔ ۱۸۸۲ء کے اوا فر تک اِس میں ۵۰۰، ۱ رويس مع يوميك تص- (١٩١٠ من منظر ميموريل كليسياسيالكوط ريبيرى كى تۇدكفىل كلىساوى بىر سے ايك تھى) - إسے وقف فرزسے سالان منافع لمنا تھا۔ جن ایک یا دو سال بعد مالیات کومرکزیں دے دیاگیا تو وُقف فندبشارتی بورو کو اداکر دیاگیا اور اسے بنشر میموریل کیسیا کے "برف" - BU 28 0.

اب پریسبیرین پرُی کی مگومت کے انداز کی شرو عات قام ہوگئی۔
اسی طریقہ برینگشن نے گجرات کی کیسیا کومنظم کیا اور آن کی اپنی کرک
سیشن بنائی۔ سلاملہ ویں اس کیسیا کے شرکا کی گئی تعداد مام تھی۔
جب کیسیا کا تیزی سے ترقی کرنے کا وقت آیا تو نمونہ موجُود تھا جس



باربر کی بقیبر مشنری خدمت

سر ۱۸۸۳ - ۱۸۸۱ عیں بنگسن طویل مجھٹی پر تھے اور ہار برایک دفع بھڑشن کے گورے علاقہ کے انجاری تھے ۔ اس دوران اُن کے کام کے بارے بن کھو کھنے کی فرورت نہیں ۔ اگرچ ہار پینگسن کے کام کے بعض پہلوؤں کی بورے طور پھر مائیہ نہیں کرتے تھے اور گجوات میں ئیں ماندہ طبقہ کے سکول کے بارے میں بھی اچھی رائے نہیں رکھتے تھے تو بھی اپنے ہم کار کے وفا دار تھے ۔ اُنہوں نے کوشش کی کم محرات اور وزیر آباد ہیں کم ہے کم تبدیلیاں کی جائیں ۔ البقہ ایک تبدیلی بھت ایم محمول کے اس وقع پر خصوصی عبادات منعقد ہوتی محقی ۔ اُس زیار ہیں سکا ملے لینڈ میں کیا ہیں کے زندگی میں نے سال کے شروی ہوتے تھے ۔ ہم دیکھ نے ہیں کہ سلام اور کی اُنٹرہ سال کے لئے اپنی زندگی ان فراوند کے لئے دو بارہ وقف کرتے تھے ۔ ہم دیکھ نے ہیں کہ سلام اُر پر نے سیالکو طبیعا دی وقت کے توجیوں کے لئے ایک الیمی ہی عبادت کوائی تھی ۔ سم مراء کے موسم مراء میں تاریر نے سیالکو طبیعا دی ۔

"سیالکوط یم نے سال کی ایک فوش کن میٹنگ ہوئی بس میں وزیر آباد اور گجرات کے مقامی میں میں کو مدعو کیا گیا۔ اس طرح تقریباً ۸۰ معانوں کی خاطر مدادات کی گئی اور بھاری مرشق کے ساتھ وابستہ سارے افراد کی متحدہ دُعائیہ میٹنگ کی گئی۔" جب میں خود ہار پرطویل مجھی پر گئے تو اُنہیں بہنجاب واپس

"انبوں نے ایک سفری ہارمونیم نوید لیا۔ سائی کے گیتوں کے ساتھ مِسز ہارپر اِس ہارمونیم پرسنگت کیا کی تھی"۔
یہ ہارپراور اُن کی اہلیہ کی ایک آخری جھلک ہے۔ وہ ۱۸۹۲ء یں طویل چھٹی پر گئے اور جھٹی کے اختتام پرشنری خدرت سے استعفیٰ دے دیا۔
سامیل ہم یں وہ ترک وطن کرکے نیوزی لیند چلے گئے اور غالباً وہاں جانے کے اور خالباً وہاں جانے کے میں موسر بعد اُن کا انتقال ہوگیا۔ ایسی کوئی روواد نہیں کہ اُنہوں

نے پریسٹیرین برج آف نیوزی لینڈ کے فادم الدین کی حتیت سے خد مات سرانجام دی ہوں - نیوزی لینڈ می کوئی نشان چھوڑے بغیر فائب مو گئے ہوں تو ہوں لیکن وہ اس کے حق داریں کر پنجاب کی کلیسیا اُن سے اِس سے بہتر سلوک کرے -

ہمارے پاس ولیم فارپر کی کوئی فوٹو نہیں ہے۔ لیکن کیا ہم اپنے ذہنوں میں اُلک کہ تصویر بناسکتے ہیں ؟ کیا ہمیں ایک سخت گیرادی نظرائے ہیں جو فکا دند کے لئے بے حد کام کرنے پر تیار ہیں ہو اپنے اور دومروں کے لئے بلند معیاد مقرد کرتے ہیں ؟ کیا ہمیں ایک مطلق العنان شخص نظراتے ہیں ہی کو مشن کے سربراہ ہوتے کی اپنی جینیت کا بڑا شعور واحساس ہے اور ہو اپنے امریکی بھائیوں سے محامرہ کرنے ہیں اِسٹ لیک وانشور نظراتے ہیں کہ وہ اِس پر ایسٹ امریکی بھائیوں سے محامرہ کرنے ہیں اِسٹ وانشور نظراتے ہیں کو وہ اِس پر یعنین کرنے کو تیار نہیں ہوتے ہی کیا ہمیں ایک وانشور نظراتے ہیں کو وہ اِس پر علموں اور برط سے کھے لوگوں کے ساتھ بے نکلف ہیں لیکن غربوں اور اُن پڑھوں کا ساتھ نہیں سکتے ہی کا ساتھ نہیں سکتے ہو کا ساتھ نہیں سکتے ہو

یاکیا ہمیں اُن کے کردار کا ایک پرکشش پہلونظ آتے ہے کیا وہ ہمیں ایک ایسے آدی نظر آتے ہیں ہو بشارت اور تبلیغ اور رُوحوں کے جیتنے ہی ایسا مرگرم ہے کہ تبلیم دینے کی اپنی نعمت کو سکول کے نصاب ہیں مذہبی تعلیم کو دلچسپ بناتے ہیں صرف کرتا ہے ؟ کیا ہمیں اُن کی شخصیت ہیں وہ وہکشی نظر آتی ہے ہو آپنے طکبا سے باعثرات کروالیتی ہے کہ ہم فکاوندلیوں سے مجتب و کھتے ہیں ؟ کیا وہ ہمیں آیا ہے واعظ نظر آتے ہیں جس میں اِتنی تا میں جس میں اِتنی تو کھتے ہیں ؟ کیا وہ ہمیں آبیا سے واعظ نظر آتے ہیں جس میں اِتنی قریمی اس کے آغاز سے پہلے کی دات کو بیندلوں فرجی اُس کے بیندلوں فرجی اُس کے بیندلوں فرجی اُس کے بیندلوں فروند کو دیتے فرجی اُس کے بیندلوں فروند کو دیتے میں کہ ہم اپنی زندگیاں فروند کو دیتے

یں ؟ کیا وہ ہمیں پر واہے کا وہ دِل نظر آتے ہیں جو اپنے نو مڑیدوں
کے بیتیسر کے بعد باپ کی طرح اُن کی فکر آئے ؟ کبا ہم تصور کر سکتے
ہیں کہ وہ نے سال کے آغاذ سے پہلے کی تنام بارہ بیتھر کے احاظہ میں ایک تورش کو میٹنگ میں کھوٹے ہیں اور سیالکوٹ، وفرکہ، وزیر آباد اور گروش کو میٹنگ میں کھوٹے ہیں اور سیالکوٹ، وفرکہ، وزیر آباد اور گروش کر اس مرد، عورتی اور بیتے اُن کے اِد دگر دکھوٹے ہیں ؟ کیا ہم تعدید کر سکتے ہیں کہ دیگیں پک رہی ہیں، اُن کی میک اُٹھ رہی ہے اور

ہری رفامت ہے ؟

فدا کے ساتھ تعلق بیں ہار پر برکت علیم تھے۔ وُہ اِقراد کرتے تھے

کہ مجھے رُوح الفکرس کے بہتسمر کی ضرورت ہے ۔ اگر انہ بین معلوم ہونا کہ

آج مجھے ہُوں کی ایک ہے نواق کا دو عمل کیا ہونا ؟ کیا وہ سمجھتے کہ یہ

میری اس خدمت پر داغ ہے جو می نے بارہ سال تک مشن کے

سیرطری کی جیڈیت سے سرانجام دی ؟ یقینا وہ ایسے بنسوچے ۔ زیادہ
قدین قیاس یہی ہے کہ وُہ اور اُن کی اہلیم از بیلا یہورع کے یہ اُلفاظیاد

کرتے کم اقعیل سب باتوں کی بین کا تمہیں ملکم بڑا تعمیل کر جے کہ بھے نوکر ہیں۔ بوہم برکرنا فرض تھا وہی کر بیا۔ بوہم برکرنا فرض تھا وہی کیا ہے۔ ۔ (گوقا کا :۱۰)

